

Сформулируйте тему
сегодняшнего урока

Совместное открытие новых знаний. (работа в парах)

- **Инструкция к выполнению задания по смысловому чтению:**
 - Изучите текст параграфа 34
 - 1.ряд: Отряд парнокопытные подотряд нежвачные
 - 2.ряд: Отряд парнокопытные подотряд жвачные
 - 3.ряд: Отряд непарнокопытные

Какие животные называем копытные?

- Копытные – это относительно крупные животные, пальцы ног одеты копытами, большинство растительноядные, обладают способностью быстро бегать; детеныши рождаются зрячими, покрыты волосяным покровом, способны через несколько часов после рождения бегать за родителями. В зависимости от числа пальцев на ногах и характер зубной системы копытных делят на два отряда:
- Парнокопытные и Непарнокопытные.



Парнокопытные подотряд нежвачные



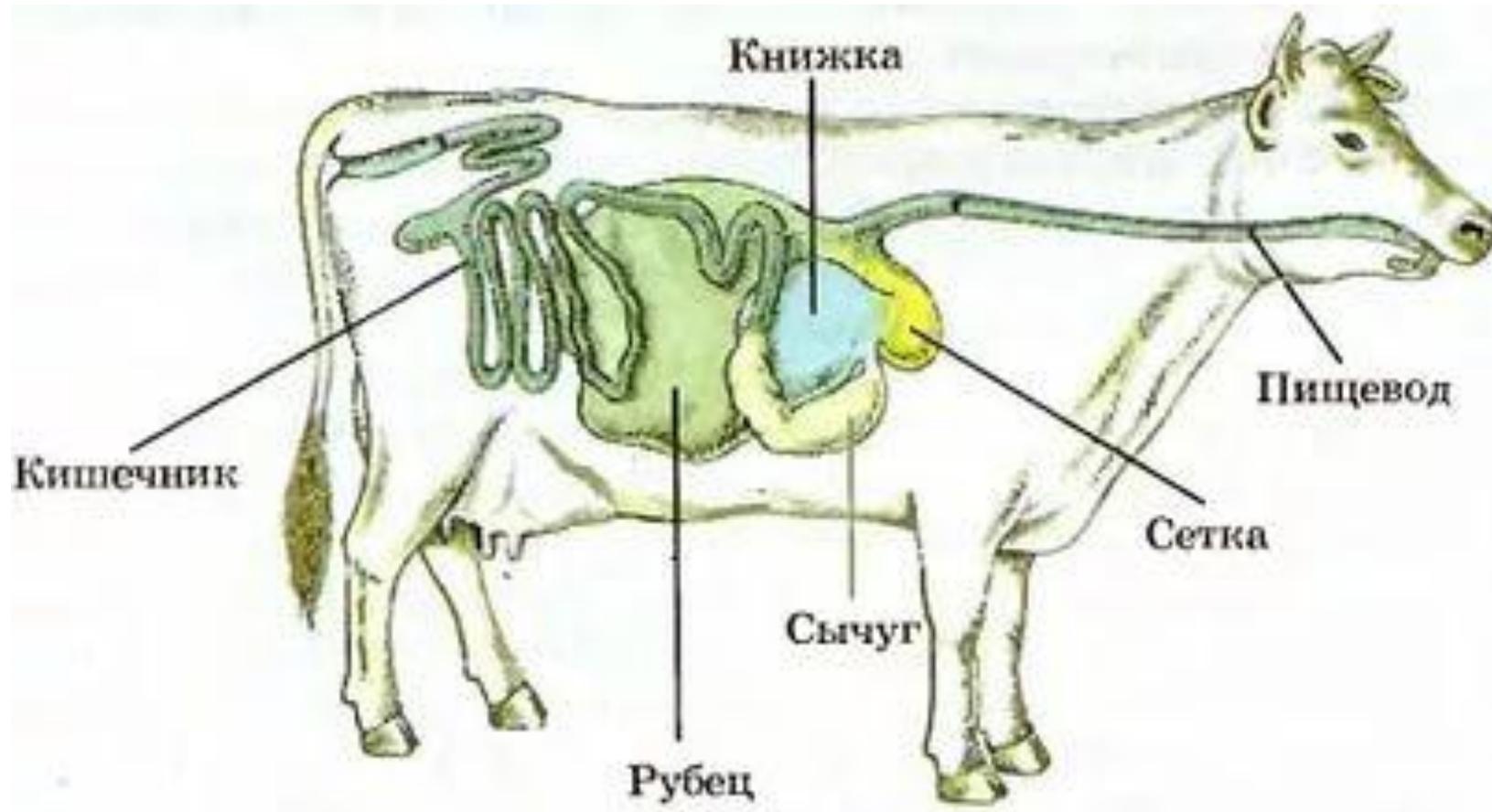
Бегемот



Кабан



Парнокопытные подотряд жвачные





Парнокопытные



Жвачные



Отряд непарнокопытные

Представители отряда Непарнокопытные



зебра



лошадь



носорог



тапир равнинный



тапир чепрачный



осёл

Животные с опорой на три пальца



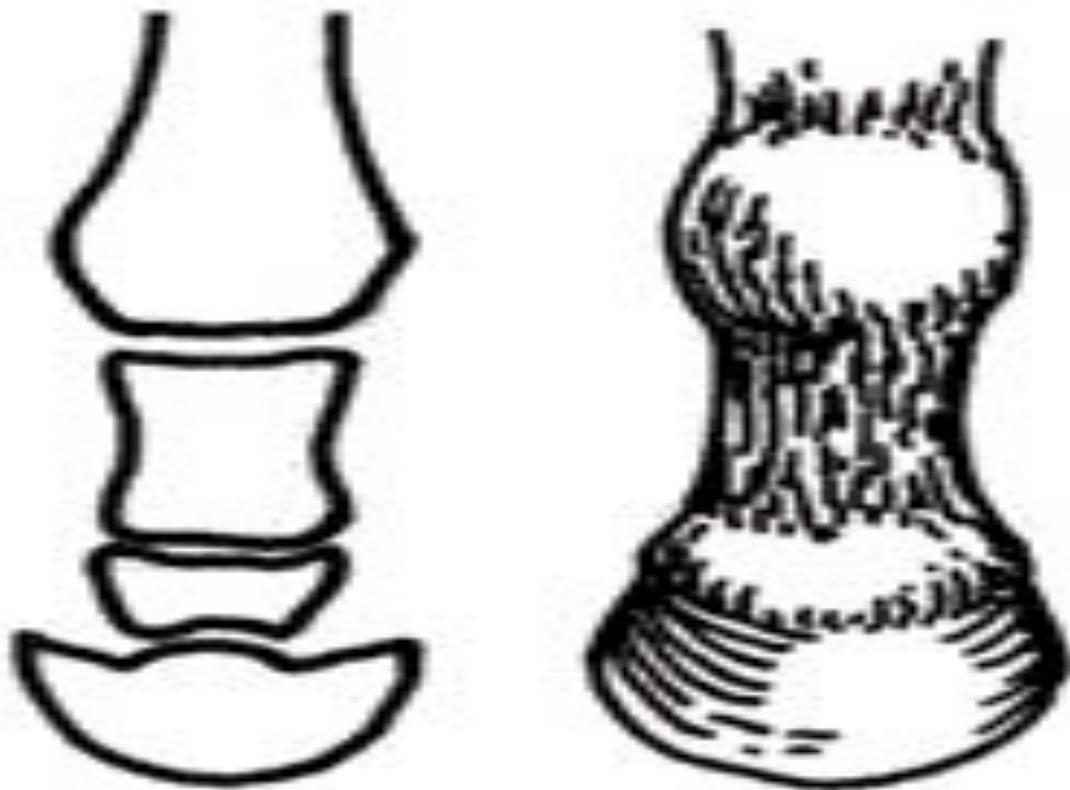
Тапир с детенышем



Носорог с детенышем



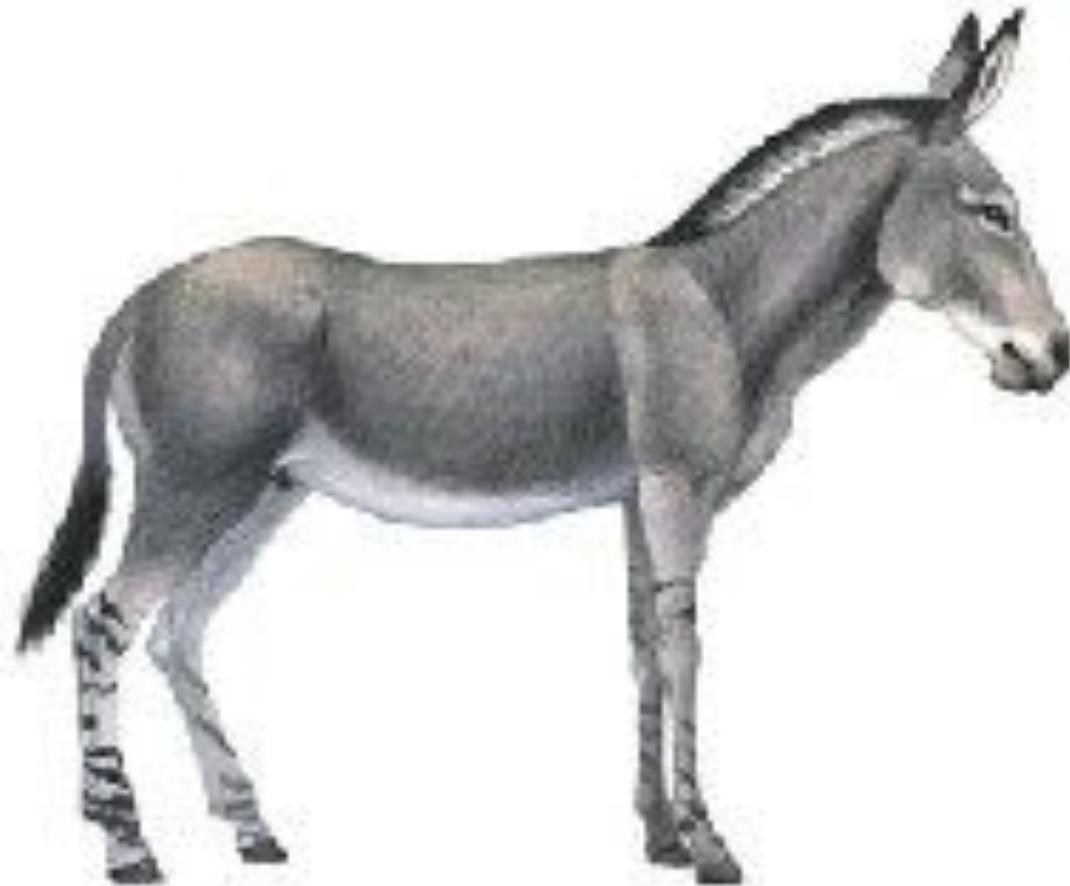
Животные с опорой на один палец



Тарпан



Дикий осел



Лошадь Пржевальского



Зебра



- Лошадь – одно из полезнейших домашних животных, распространившееся вместе с человеком по всем частям света. В домашнем состоянии лошадь образовала более сотни пород.
- Человек пользовался лошадью в первую очередь как средством передвижения и как тягловой силой. Некоторые народы употребляют в пищу молоко и мясо лошадей, но мясных и молочных пород лошадей нет. В кобыльем молоке содержится до 6% молочного сахара (в коровьем 4%), поэтому оно легче подвергается спиртовому брожению, образуя питательный пенистый освежающий напиток – кумыс, богатый витаминами А, В, С; он является лечебным средством при туберкулезе.

Физкультминутка

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они тихо садятся, покажем-

Крылья сложили назад.



Задание на карточке

Подготовка к ОГЭ

- Выполните тестовые задания
- 1. Определите парнокопытных нежвачных животных
 - а) горные козлы и архары
 - б) домашние козлы и бараны
 - в) свиньи и коровы
 - г) кабаны и свиньи
- 2. Парнокопытные имеют на ногах:
 - а) по 4 пальца
 - б) по 2 пальца
 - в) одни виды по 2, другие виды по 4 пальца
- 3. Рога имеются:
 - а) у многих парнокопытных
 - б) у многих парнокопытных и немногих непарнокопытных
 - в) только у непарнокопытных
 -

Ключ к тесту

- 1. Г
- 2. В
- 3. А

- **Домашнее задание**

- **1.** Изучить параграф 34. И знать систематику.
Выписать в тетрадь из текста учебника информацию о следующих животных:

- парнокопытные нежвачные;

- парнокопытные жвачные;

- непарнокопытные

- **2.** Для желающих: составить тест или кроссворд из 6 вопросов с ответами по теме: отряды парнокопытные и непарнокопытные

Итоги. Рефлексия.

- Что нового вы узнали?

Спасибо за урок