

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФОРМЕ ПРЕДМЕТОВ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ

Подготовили студентки заочного
отделения:

Дуникова Виктория
Силантьева Людмила
Левашова Юлия

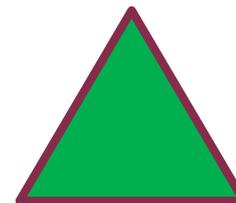
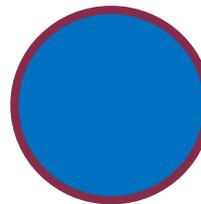
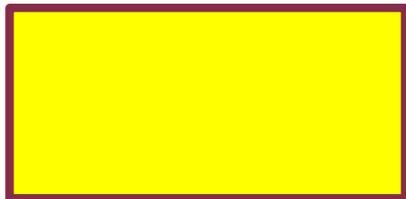
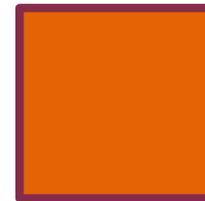
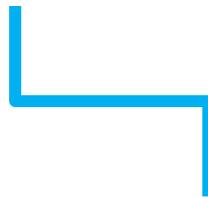
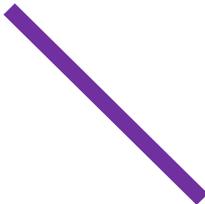
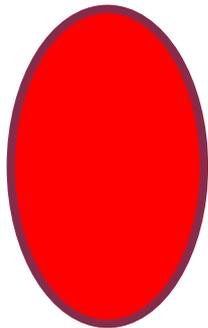
гр. 66170(1)

СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЙ

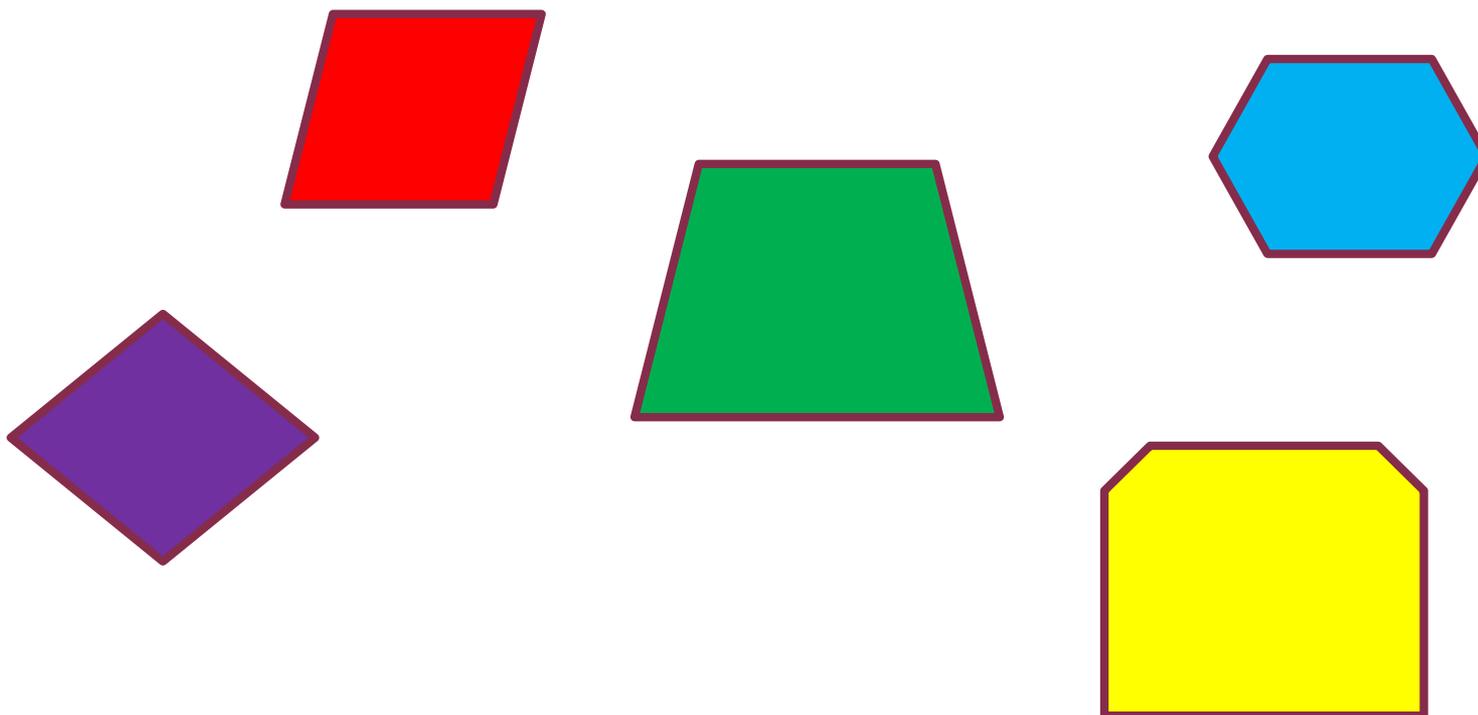
- Геометрические фигуры - это эталоны, используя которые, человек определяет форму предметов и их части.
- «Геометрическая фигура» - математическое понятие, которое образовалось с помощью абстрагирования от остальных свойств предметов, кроме формы.

ДОШКОЛЬНИКИ ЗНАКОМЯТСЯ:

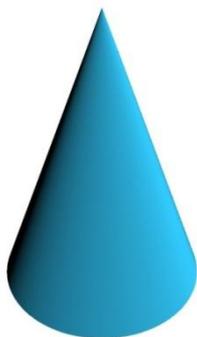
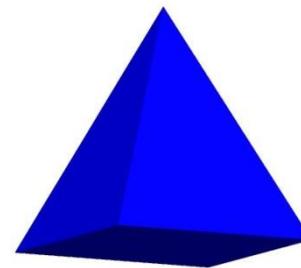
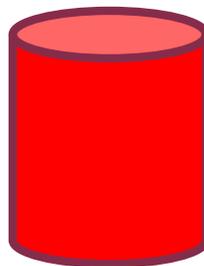
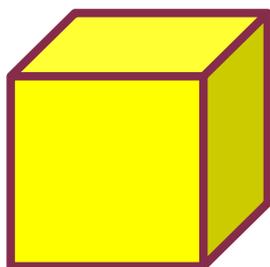
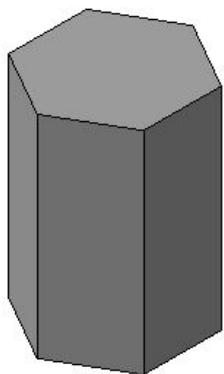
- С плоскими геометрическими фигурами: точкой, различными линиями, квадратом, кругом, треугольником, прямоугольником, овалом



- Обобщающими понятиями:
четырехугольник, многоугольник



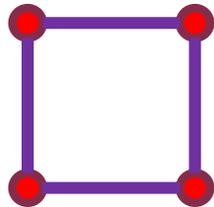
- Объемными телами: шар, куб, цилиндр, параллелепипед, конус, пирамида, призма



ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФОРМЕ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ

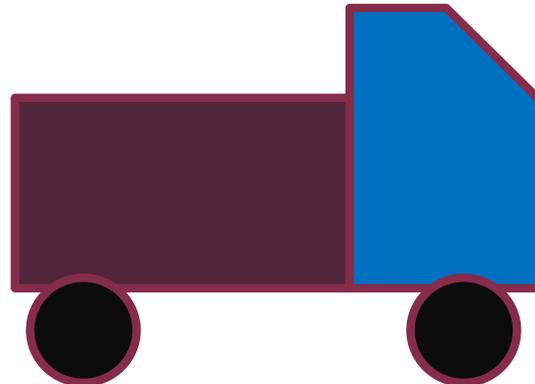
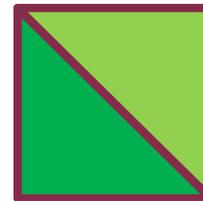
- Расширяются и углубляются знания об окружающей действительности
- Развиваются умственные операции:

Анализ



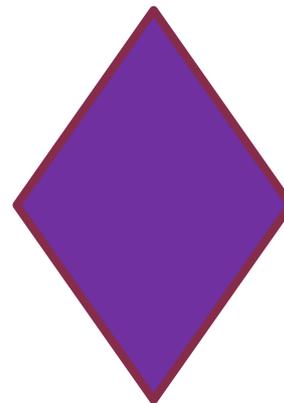
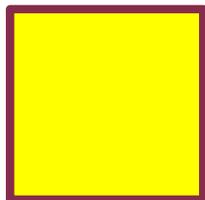
Абстрагирование

Синтез

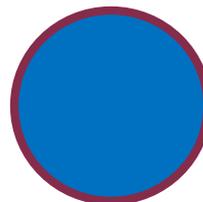
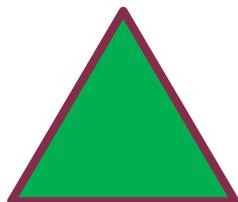
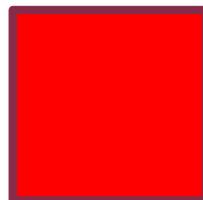


ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ

Обобщение



Классификация

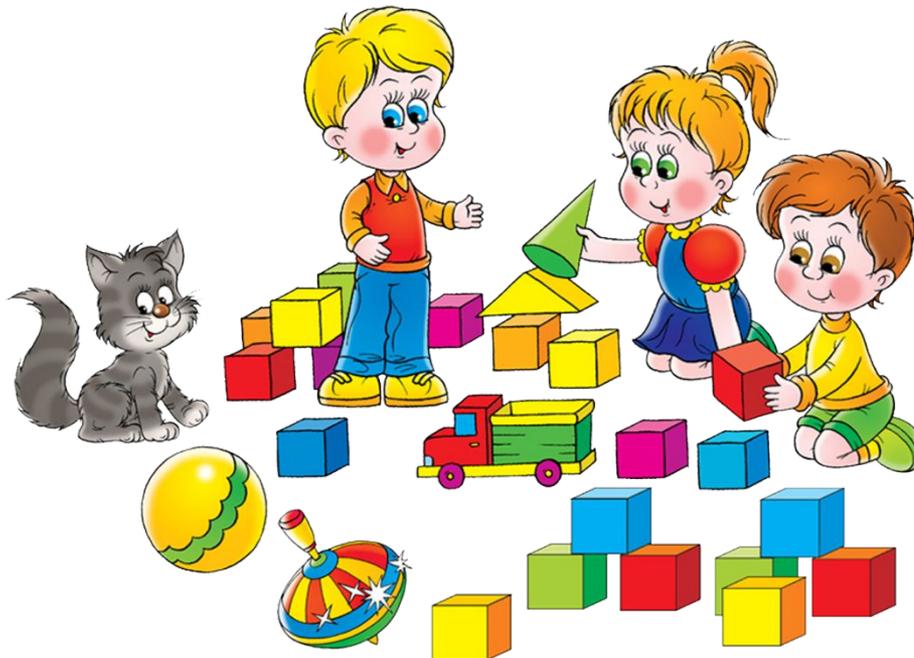


ЭТАПЫ ВОСПРИЯТИЯ ФОРМЫ

1. Узнавание предметов по форме (3-4 года)
2. Знакомство с эталонами (4-5 лет)
3. Умение определять форму предметов и их частей, составлять из геометрических фигур модели различных предметов, выявлять свойства, связи и отношения геометрических фигур (5-6 лет)

ЭТАПЫ ВОСПРИЯТИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

1. Геометрическая фигура - игрушка
2. Сравнение фигуры с предметами
3. Геометрическая фигура - эталон



ЭТАПЫ ВОСПРИЯТИЯ СВОЙСТВ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

1. Фигура - целое (нет углов, сторон, сходств и различий)
2. Фигура и ее элементы (у квадрата все стороны равны по длине)
3. Свойства и структура фигуры (у большого квадрата стороны длиннее, чем у маленького)

Переход от одного уровня к другому протекает не самопроизвольно, а под влиянием целенаправленного обучения

А.М.Пышкало,
А.А.Столяр



СОДЕРЖАНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ФОРМЕ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТАХ

- I младшая группа: шар, куб.
- II младшая группа: квадрат, круг, треугольник, брусок; закрепление знаний о шаре и кубе.
- Средняя группа: прямоугольник, цилиндр; закрепление знаний об уже знакомых фигурах.
- Старшая группа: ромб, пирамида, овал; понятие четырехугольника.
- Подготовительная группа: конус; упражнение и построение многоугольников.

Спасибо за внимание