

# Деление многозначного числа На однозначное (письменный приём)



$$\begin{array}{r} 849 \mid 3 \\ \hline \end{array}$$

Деление «в столбик»



# Деление с остатком ↓

## Разделим 14 на 3

1. 14 на 3 без остатка не делится.
2. Находим число, которое **ближе** всего расположено к 14, но **меньше** его, и делится на 3 без остатка.

Особый случай

и ответы таблицы деления на 3

3 6 9 12 15

Это число 12.

3. Делим 12 на 3 и получаем **неполное** значение частного

$$12 : 3 = 4$$

4. Нам надо разделить 14, а мы разделили только 12, находим **остаток** ↓

$$14 - 12 = 2$$

Записать пример на деление с остатком надо так ↓

$$14 : 3 = 4 \text{ (ост. 2)}$$

**Проверка:**  $4 \cdot 3 = 12,$   $12 + 2 = 14$

разделили

остато  
к



Вспоминаем

# ОГО

вспоминаем  
таблицу  
умножения  
и деления

## задание

$8 : 3$

$9 : 5$

$7 : 2$

$5 : 4$

$17 : 6$



Выполни деление и проверку!



|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 |
| 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| 8 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| 2 | 2 | 0 | 5 | 6 | 1 | 0 | 5 |

Назови ближайшее число (меньше данного), которое делится без остатка

или данное число



делимое делитель

$$27 : 3 = 9$$

частное

частное  
Значение  
частного

Деление связано с умножением ↓

Разделить 56 на 8 – это значит найти такое число, при умножении на которое **делителя** получится **делимое**.

$$8 \cdot \boxed{7} = 56$$

Это число 7.

ОГО

Значит  $56 : 8 = 7$



# Особые случаи деления и умножения

вспоминае

М

**делимое**

**частное**

**делитель**

**Значение  
частного**

1. Если **делимое** равно делителю, то значение частного равно 1.

$$3 : 3 = 1$$

$$5 : 5 = 1$$

2. Если один из множителей равен 1, то значение произведения равно второму множителю.

$$12 \cdot 1 = 12$$

$$1 \cdot 7 = 7$$

3. Значение частного от деления нуля на число, отличное от нуля, равно нулю.

$$0 : 9 = 0$$

$$0 : 16 = 0$$

**ОГО**

4. На 0 деление **невозможно**.  
на 0 делить нельзя

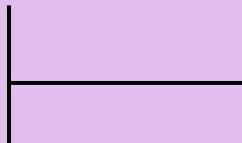


# Объясняем приём вычисления $824 : 2$



$$824 : 2 = (800 + 20 + 4) : 2 = 800 : 2 + 20 : 2 + 4 : 2 = 400 + 10 + 2 = 412$$

Если трудно выполнять деление устно, то его выполняют **письменно** → **«в столбик»**.

**Знак** →  обозначает действие письменного деления

**делимое** делитель

$$\begin{array}{r|l} 7 & 2 & 9 & 3 \\ \hline & 2 & 4 & 3 \end{array}$$

**частное**



7 сотен.  $7 > 2 \rightarrow$  Начинаем деление с сотен

## ПЕРВОЕ НЕПОЛНОЕ ДЕЛИМОЕ $> 7$ СОТЕН

поставим чёрточку в делимом).

ЗНАЧИТ мы разделим сотни, десятки и единицы

$\Rightarrow$  в записи частного будет 3 цифры.

Поставим 3 точки.

Узнаем СКОЛЬКО СОТЕН БУДЕТ В ЧАСТНОМ.

РАЗДЕЛИМ 7 на 2  $\Rightarrow$  получим 3  $7 : 2 = 3$

Запишем 3 в частном (первая цифра частного).

Узнаем СКОЛЬКО СОТЕН РАЗДЕЛИЛИ.

УМНОЖИМ 3 на 2  $\Rightarrow$  получим 6.

Запишем 6 под сотнями в делимом.

Подведём черту.

Узнаем СКОЛЬКО СОТЕН НЕ РАЗДЕЛИЛИ  $\downarrow$

ВЫЧТЕМ из 7 6. ПОЛУЧИМ 1.

Запишем 1 под сотнями.

Проверим цифру сотен частного: сравним остаток 1

с делителем 2  $\downarrow$

остаток меньше делителя  $\triangleright 1 < 2$ , значит цифру

сотен нашли правильно 😊 (делим правильно).

ОБРАЗУЕМ ВТОРОЕ НЕПОЛНОЕ ДЕЛИМОЕ.

Сносим 1 десяток.

1 сотня и 1 десяток  $\rightarrow$  всего 11 десятков.

## ВТОРОЕ НЕПОЛНОЕ ДЕЛИМОЕ $> 11$ десятков

делимое делитель

$$\begin{array}{r} 716 \\ 2 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 11 \end{array}$$

частное

|       |         |         |
|-------|---------|---------|
| сотни | десятки | единицы |
|-------|---------|---------|

Продолжаем деление...

Переходим на следующий слайд



Записываем числа и знаки аккуратно, чётко по клеточкам

Деление выполняем **строго по алгоритму**.

продолжае

М делимое делитель

$$\begin{array}{r}
 716 \\
 6 \\
 \hline
 11 \\
 10 \\
 \hline
 16
 \end{array}
 \bigg|
 \begin{array}{r}
 2 \\
 \hline
 35.
 \end{array}$$

частное

Продолжаем деление...

Переходим на следующий слайд

ого



**ВТОРОЕ НЕПОЛНОЕ ДЕЛИМОЕ > 11 десятков**

Узнаем СКОЛЬКО ДЕСЯТКОВ БУДЕТ В ЧАСТНОМ:

РАЗДЕЛИМ 11 на 2 ⇒ получим 5  $11:2$

Запишем 5 в частном (вторая цифра частного).

Узнаем СКОЛЬКО ДЕСЯТКОВ РАЗДЕЛИЛИ.

УМНОЖИМ 5 на 2 ⇒ получим 10.

Запишем 10 в делимом.

Подведём черту.

УЗНАЕМ СКОЛЬКО ДЕСЯТКОВ НЕ РАЗДЕЛИЛИ ↓

ВЫЧТЕМ из 11 10. ПОЛУЧИМ 1.

→ (выполняем вычитание «в столбик»)

Запишем 1 в делимом.

Проверим цифру десятков частного: сравним

остаток 1 с делителем 2; остаток меньше делителя

▶  $1 < 2$ , значит цифру десятков нашли правильно

😊 (делим правильно).

**ОБРАЗУЕМ ТРЕТЬЕ НЕПОЛНОЕ ДЕЛИМОЕ.**

Сносим 6 единиц.

1 десяток и 6 единиц → всего 16 единиц.

**ТРЕТЬЕ НЕПОЛНОЕ ДЕЛИМОЕ > 16 единиц**

продолжае

М делимое делитель

$$\begin{array}{r} 716 \\ 6 \\ \hline 11 \\ 10 \\ \hline 16 \\ 16 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 358 \end{array} \begin{array}{l} \text{частное} \\ \text{частное} \end{array}$$

**ТРЕТЬЕ НЕПОЛНОЕ ДЕЛИМОЕ > 16 единиц**

Узнаем СКОЛЬКО ЕДИНИЦ БУДЕТ В ЧАСТНОМ.

РАЗДЕЛИМ 16 на 2  $\Rightarrow$  получим 8  $16 : 2$

Запишем 8 в частном ( третья цифра частного).

Узнаем СКОЛЬКО ЕДИНИЦ РАЗДЕЛИЛИ.

УМНОЖИМ 8 на 2  $\Rightarrow$  получим 16.

Запишем 16 в делимом.

Подведём черту.

Узнаем СКОЛЬКО ЕДИНИЦ **НЕ РАЗДЕЛИЛИ** ↓

ВЫЧТЕМ из 16 16. ПОЛУЧИМ 0.

Значит мы разделили все единицы и остаток равен 0.

Запишем 0 в делимом.

Деление окончено.

**Значение частного  $\rightarrow$  358**



ого



$$\begin{array}{r|l}
 716 & 2 \\
 \hline
 6 & 3 \ 5 \ 8 \\
 \hline
 11 & \\
 10 & \\
 \hline
 16 & \\
 16 & \\
 \hline
 0 &
 \end{array}$$



ОГО

← Такая запись должна  
быть в тетради



Математика – 3, 4 класс - ПИСЬМЕННЫЙ ПРИЁМ ДЕЛЕНИЯ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО – урок 1.  
Презентация PowerPoint – подготовительные упражнения + новая тема.

Упражнения для ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПИСЬМЕНОГО ПРИЁМА ДЕЛЕНИЯ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО ↓

$$976 : 2$$

$$681 : 3$$

$$867 : 3$$

$$996 : 4$$

$$985 : 5$$

$$992 : 2$$

$$794 : 2$$

$$752 : 4$$

$$660 : 5$$

$$896 : 7$$

$$792 : 6$$

$$984 : 8$$



5+

ого

