### «Порядок действий».



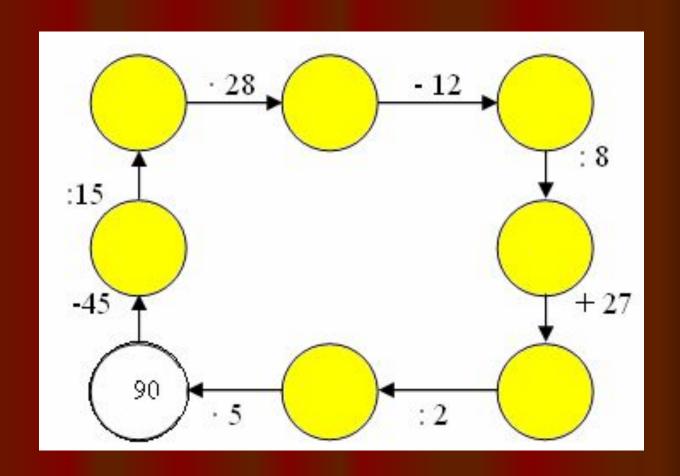
(5 класс).

Анучина Виктория Викторовна МБОУ СОШ №4 ст. Ольгинская.

#### Цель:

умение составлять программу и схему программы вычислений на основании ее команд, находить значение выражений, используя программу вычислений.

#### I. Устный счет.



#### 2. Вычислите:

```
1) 100 : 25

· 17

· 2

+ 26

?
```

```
2) 16 · 3
- 12
: 12
- 23
```

#### Тест

- 1. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок следующий:
  - а) сначала действия I ступени, потом II ступени по порядку справа налево;
  - б) сначала действия II ступени, потом I ступени по порядку слева направо;
  - в) сначала действия I ступени, потом II ступени по порядку слева направо;

2. В выражении 241 : 3 – 41 · 2 + 15 · 2 : 3 пронумеровали порядок действий, получилась последовательность:

- a) 1, 5, 2, 6, 3, 4;
- б) 3, 6, 1, 5, 2, 4;
- в) 4, 6, 3, 5, 2, 1.

3. Значение выражения

$$22 - (121 : (5 + 6) - 2 \cdot 4) \cdot (5 + 2)$$
 pasho:

а) 1 б) 10 в) 5

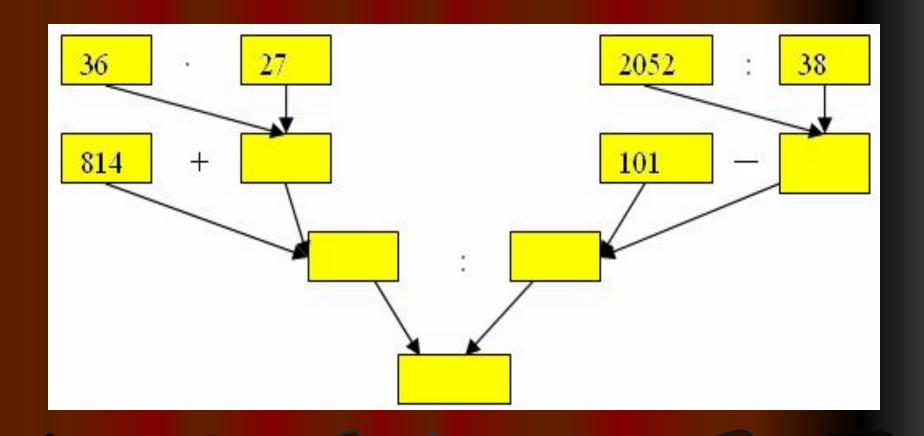
#### II. Новый материал.

Каждое выражение задает **программу** своего вычисления. Она состоит из **команд.** 

## Программа вычисления выражения (814 + 36 · 27): (101 – 2052: 38)

- Перемножить числа 36 и 27.
- Сложить 814 с результатом выполнения команды 1.
- Разделить 2052 на 38.
- Вычесть из 101 результат выполнения команды 3.
- Разделить результат команды 2 на результат команды 4.

Эту программу можно изобразить в виде схемы: (814 + 36 · 27) : (101 – 2052 : 38)



#### III. Тренировочные упражнения. №1

- Запишите выражение по следующей программе вычислений:
  - Сложить числа 215 и 748.
  - Вычесть из 591 число 318.
  - Перемножить результаты команд 1 и 2.
- Найдите значение этого выражения.



#### Nº2

• Составьте программу вычисления выражения:

 $381 \cdot 29 - 7248 : 24$ 

и найдите значение этого выражения.

<u>Решени</u> \_

#### N<sub>0</sub>3

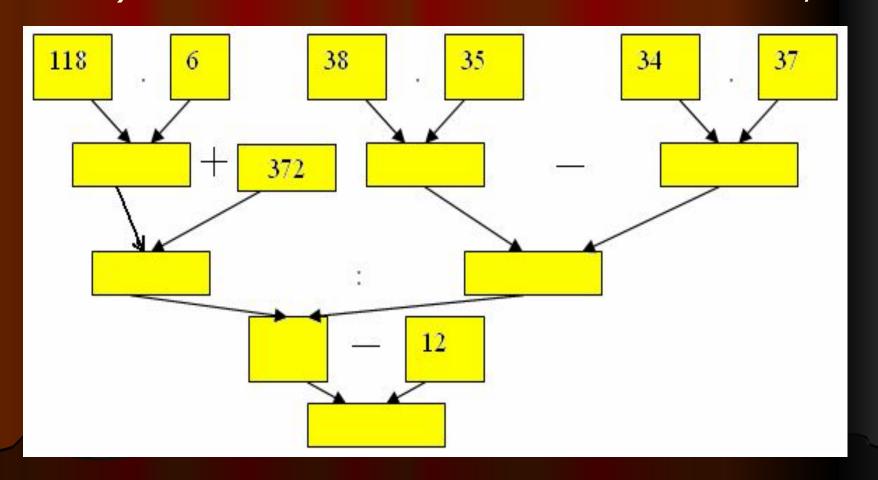
Составьте схему вычисления и найдите значение выражения:

- a) (68 15) · 4
- 6)  $68 15 \cdot 4$
- B) 72:(12-3)

Решить № 632.

№4. Для какого из выражений составлена схема:

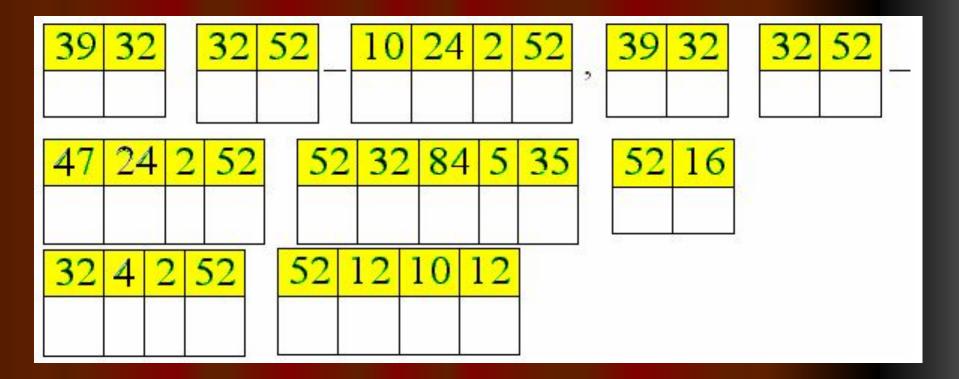
- a)  $(118 \cdot 6 + 372) : (38 \cdot 35 34 \cdot 37) 12;$
- 6)  $118 \cdot 6 + 372 : 38 \cdot 35 34 \cdot 37 12;$
- B)  $118 \cdot 6 + 38 \cdot 35 34 \cdot 37 + 372 12$ ;



## IV. Задание на повторение. Выполните вычисления:

Ь	(17 + 28): 9	A	$(76 - 40)$ : $18 \cdot 8$
H	60 – 32: 4	T	650: 5 · 3: 10
И	(80 - 50): 15	Ч	280 · 2: 80 · 12
К	$27 \cdot 3 - 34$	Е	$100 - 72:9 \cdot 11$
Д	20 · 8: 40	Ю	$15 \cdot (16 - 9): 3$
O	75: $3 \cdot 2 - 18$	Б	600: 10 · 3: 18
Л	800: 100 · 9: 3		

# Вставьте в таблицу буквы, соответствующие найденным ответам и отгадайте загадку:



Ответ

#### V. Подведение итогов. Домашнее задание.

Чем мы занимались на уроке? Что нового узнали?

 План решения домашних упражнений №645, 646.





#### Ответ к загадке.



39	32		32	52	2	10	24	2	52	0.00
T	0		0	Н		б	Л	И	Н	,
47	24	2	52		52	32	84	5	35	
К	Л	И	Н		Н	0	Ч	Ь	Ю	
32	4 2	2 5	52	5	52	12	10	12		
Н	e 6	5	e	(	0	Д	И	H		

(месяц)



#### Ответ к заданию №1.

$$(215 + 748) \cdot (591 - 318) = 262899$$



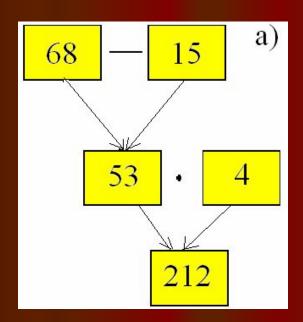
#### Решение №2

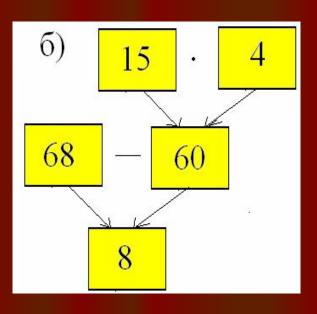
- 1. Перемножить числа 381 и 29.
- 2. Разделить 7248 на 24.
- 3. Вычесть из результата команды 1 результат команды 2.

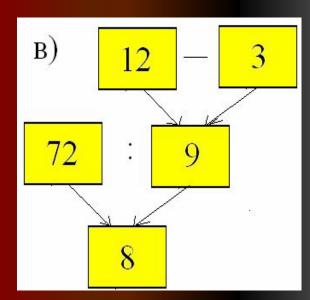
 $381 \cdot 29 - 7248 : 24 = 10747$ 



#### Решение №3









# Chacheo 3a Mhok

