

*Физиканы оқытудың заманауи әдістері.
Техникалық жоғарғы оқу орнындағы физиканы
оқытудың мәселелік жобасы*





Болашақ ұрпаққа, ұлттың зияткер ұл-қыздарына ғылым мен техниканың, қоғамды дамытушы ғылым - физиканы оқыту зор міндет. Оқытудың жаңа технологияларын өмірге ендіру, оқу - тәрбие ісіне шынайы жанашырлық танытатын қоғамның ең озық бөлігінің бірі. Педагогикалық үрдісте инновация - оқыту мен тәрбиенің тәсілдері, түрлері, мақсаты мен мазмұны, мұғалім мен оқушының бірлескен қызметін ұйымдастыру жаңалық енгізуді білдіреді.



**Оқу мен жазу арқылы сын
тұрғысынан ойлауды дамыту
жобасы**

***Ақпараттық-
коммуникативтік
технология***

- 1. Интернет ресурстары**
- 2. Мультимедия**
- 3. Интерактивті тақта мүмкіндіктері**



XXI ғасырда мемлекеттің өркениетті, дамыған елдер қатарына қосылуының бірден бір каталитаторы-жастар болып табылады. Президентіміздің өткен жылы халқымызға Жолдауында 2015 жылға қарай білім беру ұйымдарының 50 %-ы электрондық оқытуды пайдаланып, 2020 жылға қарай оның саны 90 %-ға дейін артуы тиіс деп айтылған . Электронды оқыту құралы заман талабы болып табыла. Бұл әдісті дамыған мемлекеттер бұрыннан қолданады. Инновациялық білім берудің бірден бір әдісі болып табылады. Жалпы электрондық оқу құралы деп компьютердің мүмкіндіктерін толығынан пайдалана отырып, білім беру технологиясын сүйемелдей алатын оқу құралын айтамыз . Өзінің функционалдық мүмкіндіктері жағынан компьютер нағыз оқыту құралы болып табылады, бірақ сол мүмкіндіктерді білім беруде, дағдылар қалыптастыруда, біліктілікті игеруде барынша тиімді пайдаланып, жүзеге асыру жағы жеке бір мәселе болып табылады. Оқытушылар осы мәселемен компьютерлер енді пайда болған кезден бастап айналысып келеді, ал жеке пайдаланылатын дербес компьютерлер шыққаннан соң, бұл жұмыстың өзектілігі бұрынғыдан да арта түсті . Қазіргі таңда әрбір екінші оқушыда дербес компьютер немесе қойын дәптері бар осындай мүмкіндікті неге қолданбасқа, егер бұл біздің білім беруіміз үшін тиімді болса.



Физика пәнін оқытудағы интернет – технологиялар білім ортасын айтарлықтай кеңейтуге және танымдық іс - әрекеттерді арттыру үшін қосымша дидактикалық жағдайлар жасауға, оқыту үрдісіне қатынасын өзгертуге, өзін-өзі тану және өзін - өзі дамыту дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Медиатехнологиялардың даму жылдамдығын ескере отырып, білімнің жоғары деңгейге шығуы қоғам үшін де, қоғамның мүшесі болып саналатын оқушы үшін де аса маңызды болып келеді.





Физика сабағында коммуникациялық технологияларды қолдану:

оқушылар ақпаратты өздігінен іздеу мүмкіндігіне ие болады;

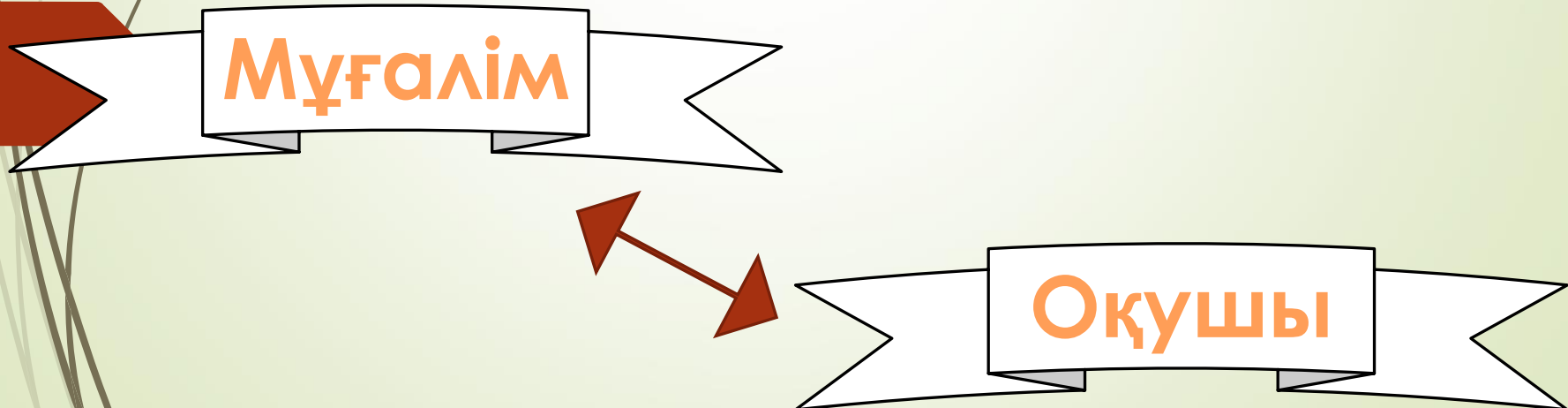
компьютер оқу құралы ретінде қолданылады;

оқушылардың компьютерге, жаңа технологияларға деген қызығушылығы артады;

Технологияларды меңгеруде жобалау әдісі көптеп қолданылады.

Электронды оқытудың жүйесі

- жоғары дәрежеде белсенді болу
- жүйені толықтай нақты үйрену



Мұғалім

The diagram illustrates the interaction between a Teacher and a Student in an electronic learning system. It features two ribbon-like boxes, one labeled 'Мұғалім' (Teacher) on the left and one labeled 'Оқушы' (Student) on the right. A double-headed red arrow connects the two boxes, indicating a reciprocal relationship. The background is a light green gradient with some faint, stylized plant-like lines on the left side.

Оқушы

Анимация

Интерактивті программаларды қолдану арқылы компьютерлік модельдеуде өздігінен жұмыс істеуге мүмкіндік береді, оның көмегімен негізгі заңдылықтарды анықтай, табиғи құбылыстарды көре алады. Бұл программа көмегімен физикалық тәжірибені нақты орындай алады және шешімдері қателіксіз анықталады.



□ Назарларыңызға Рахмет!!!