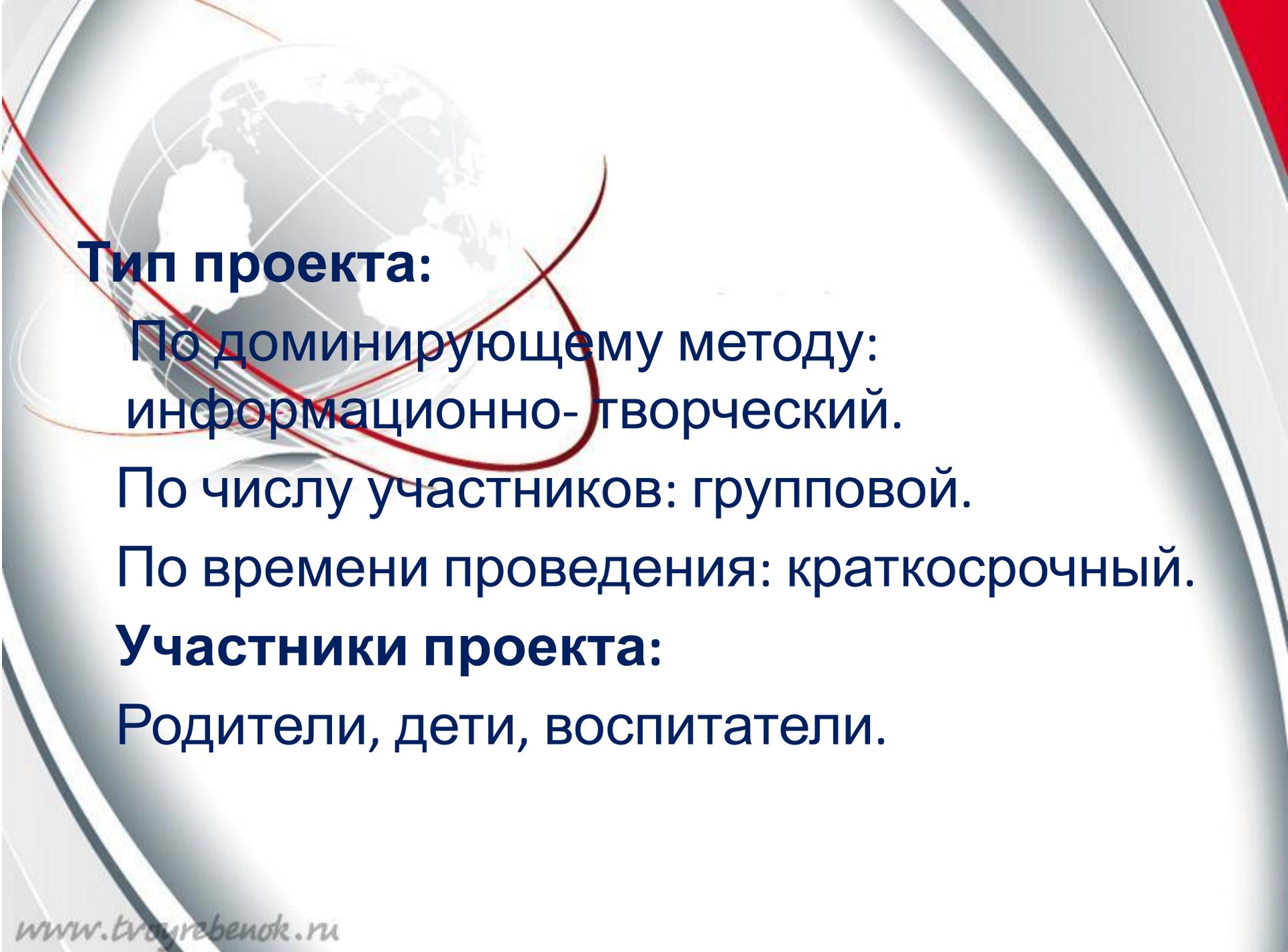


Муниципальное автономное учреждение Бердюжского района ДО  
детский сад «Малышок» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением физического развития детей

## **Проект «Земля- наш общий дом»**

**Подготовили: воспитатели  
и воспитанники  
детского сада**

**Бердюжье 2017**



## **Тип проекта:**

По доминирующему методу:  
информационно-творческий.

По числу участников: групповой.

По времени проведения: краткосрочный.

## **Участники проекта:**

Родители, дети, воспитатели.

# Актуальность проекта.

*Землю нужно охранять,  
Всячески оберегать,  
Горы, реки и поля -  
Это все наша Земля.  
Жизнь на ней ведь каждый час,  
Так зависит от всех нас,  
Что забота наша ей -  
С каждым днем еще важней.  
Поздравляю с Днем Земли,  
Нашу Землю береги,  
И она тебя в ответ -  
Защитит от разных бед!*

На сегодняшний день тысячи растений и животных занесены в Красную книгу, они находятся на грани исчезновения. И только от нас зависит их дальнейшая судьба.

К счастью, но уже не только учёные – экологи, но и большинство далёких от науки людей поняли, что биологическое разнообразие планеты нуждается в охране и что вред, нанесённый ему, может обернуться неисправимой бедой для человечества.

Обязанность каждого человека – охранять природу, бережно использовать природные богатства.

Нам необходимо понять, что абсолютно от каждого человека зависит судьба нашего общего дома под названием планета Земля.

Мир в душе каждого из нас наступит только тогда, когда мы научимся существовать в гармонии с природой. Мы искренне верим в это.

**Цель:** углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

**Задачи:**

- Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;
- Развивать эстетические чувства, творческие способности, умение видеть красоту природы, восхищаться ею.
- Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.
- Привлекать детей к активному участию по охране и защите природы.
- Воспитывать бережное отношение к миру природы.
- Гипотеза: если дети с раннего возраста поймут, что нужно заботиться о родной Земле, то экологических катастроф можно избежать.



**Предполагаемый результат:**

У детей сформируется чувство сопереживания, возникнут добрые чувства к природе, углубятся знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля.

## Стратегия реализации проекта «Земля- наш общий дом»

Этапы/сроки	Содержание работы
Подготовительный (14-17 апреля)	1.Документально-организационная работа: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Выбор темы и составление паспорта проекта;</li><li>○ Подбор иллюстративного материала по теме, художественных произведений для чтения, загадок, аудиозаписей;</li><li>○ Оповещение родителей о предстоящем проекте;</li><li>○ Подготовка памяток, рекомендаций, консультаций для родителей по теме проекта.</li></ul>
Практический (основной) (17-20 апреля)	<b>Работа с детьми</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Тематические беседы, занятия по теме проекта с использованием ИКТ.</li><li>○ Организация игровых ситуаций.</li><li>○ Рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов на тему: «Земля - наш общий дом!», «Берегите природу!»</li><li>○ Творческая деятельность: рисование «Планета Земля- глазами детей», аппликация «Эмблема к Дню Земли», создание макета «Животные и растения разных континентов», коллаж «Чудеса природы», оформление альбома «Жалобная книга природы», коллективная работа «Пусть всегда будет солнце!»</li><li>○ Целевая прогулка «Весеннее село»</li><li>○ Выставка совместного творчества «Мусорная фантазия»</li></ul> <b>Работа с родителями</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Информация на стенде: «Вторая жизнь мусора».</li><li>○ Календарь праздничных дат «22 апреля - День Земли».</li><li>○ Оформление папки- передвижки «Планета земля в опасности!».</li><li>○ Памятка «Воспитание экологической культуры у дошкольников»</li><li>○ Выставка совместного творчества «Мусорная фантазия»</li><li>○ Помощь в оформлении альбома «Жалобная книга природы», создании коллажа «Чудеса природы».</li></ul>
Итоговый 21 апреля	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Подведение итогов работы над проектом;</li><li>○ Оформление материалов, подготовка отчётности.</li><li>○ Развлечение: «Земля наш общий дом»</li></ul>

# Паспорт проекта «Земля - наш общий дом!»

Содержание деятельности	Интеграция образовательных областей	Задачи	Ответственный за проведение, дата	Участники деятельности	Продукт деятельности
<b>Развлечение:</b> «Земля- наш общий дом» (с использованием ИКТ)	Коммуникация, здоровье, социализация, музыка, художественное творчество.	Формировать представления о том, что планета Земля - большим общим дом, Землю нужно беречь. Развивать	21.04.2017 Усольцева О. В.	Дети Воспитатели	Творческие работы детей на тему: «Планета Земля глазами детей»
<b>Тематическое занятие:</b> « История праздника «День Земли»	Коммуникация, здоровье, социализация, музыка, художественное творчество	познавательные способности детей. Способствовать развитию нравственных качеств характера. Воспитывать	17.04.2017 Демидова И. С.	Дети Воспитатели	Эмблема к « Дню Земли»
<b>Тематическое занятие:</b> «Планета Земля в опасности» (с использованием ИКТ)	Коммуникация, здоровье, социализация, музыка, художественное творчество	чувство восхищения родной планетой, чувство принадлежности к сообществу землян. Развивать творческие способности в художественной, музыкальной деятельности	18.04.2017 Воспитатели всех возрастных групп	Дети Воспитатели Родители	Оформление альбома «Жалобная книга природы»

<p>Беседа «Мы все жители планеты Земля»</p>	<p>Коммуникация, социализация, музыка, художественное творчество.</p>	<p>Обобщить у детей представления о том, что все люди не похожи друг на друга, но все равны. Воспитывать чувство принадлежности к сообществу землян. Формировать навык коллективной работы. Вызвать эмоциональную отзывчивость при прослушивании песни «Пусть всегда будет солнце»</p>	<p>19.20.2017 Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Дети Воспитатели</p>	<p>Коллективная работа «Пусть всегда будет солнце!»</p>
<p><b>Рассматривание альбомов</b> «Животные разных стран», «Атлас земли», плакатов «Берегите природу!»</p>	<p>Коммуникация, здоровье, социализация, художественное творчество.</p>	<p>Закрепить у детей представления о разнообразии животного и растительного мира Земли. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>17.04.-21-04.2017 Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Дети Воспитатели</p>	<p>Макет «Животные и растения разных я континентов»</p>

<p>Дидактические игры: «Стань другом природы!», «Про растения», «Животные», «Во саду ли в огороде», «Экологические пирамиды», «Пищевые цепочки».</p>	<p>Социализация, коммуникация, здоровье, безопасность.</p>	<p>Обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни.</p>	<p>17.04.-21-04.2017 Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Дети Воспитатели</p>	<p>Картотека игр</p>
<p><b>Чтение художественной литературы:</b> А. Блок «На лугу». С. Городецкий. «Весенняя песенка». В. Жуковский. «Жаворонок». Ф. Тютчев. «Весенние воды». М. Зощенко «Великие путешественники. К. Коровин «Белка». Ю. Коваль «Русачок-травник». Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась». Е. Пермяк «Для чего руки нужны». Б. Заходер «Мохнатая азбука». И. Токмакова «Деревья в стихах». В. Бианки «Мастера без топора». В. Степанов «Птицы в стихах». Ю. Энтин «О многих шестиногих». В. Пальчинскайте «Гороховый домик». С. Маршак «Стихи про кошек». Ф. Тютчев «Весенняя гроза». <b>Обыгрывание отдельных эпизодов.</b></p>	<p>Коммуникация, социализация, художественное творчество, театральная деятельность.</p>	<p>Учить замечать красоту, чудеса природы, восхищаться ею на примере художественных произведений.</p>	<p>17.04.-21-04.2017 Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Дети Воспитатели</p>	<p>Творческие работы детей по мотивам художественных произведений</p>

Коллаж «Чудеса природы»		<p>Формировать умение работать в коллективе, стремление к согласованным действиям. Сплочение детского коллектива. Воспитывать умение восторгаться красотой и неповторимостью природы Земли.</p>	<p>17.04.-21-04.2017 Воспитатели всех возрастных групп</p>		Коллаж «Чудеса природы»
<p><b>Выставка совместного творчества «Мусорная фантазия»</b></p>		<p>Способствовать сплочению коллектива детей и родителей. Повысить уровень экологической культуры у детей и родителей.</p>	<p>17.04.-21-04.2017 Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Дети Воспитатели Родители</p>	Оформление выставки

<p>Этюды: на имитацию разных явлений природы, «Дует ветер», «Дождик», «Вьюга». Игры- имитации «Заяц», «Волк», «Медведь» (Шипицина «Азбука общения» с.136-146)</p>	<p>Социализация, коммуникация, музыка, театральная деятельность.</p>	<p>Развивать способности видеть и оценивать природные явления, их влияние на эмоциональное состояние человека; передавать свое эмоциональное состояние с помощью жестов, мимики; оценивать природные явления и находить в любом хорошем и радостное. Учить передавать специфические особенности разных животных. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>17.04.-21-04.2017 Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Дети Воспитатели</p>	
<p><b>Обсуждение проблемных ситуаций «Мы-друзья природы»</b></p>	<p>Коммуникация, социализация.</p>	<p>Учить детей рассуждать, находить выход из проблемных ситуаций. Воспитывать чувство ответственности за окружающую природу.</p>	<p>17.04.-21-04.2017 Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Дети Воспитатели</p>	



Целевая прогулка по селу «Весеннее село »	Коммуникация, социализация.	Развивать умение замечать изменения в городе с приходом весны, делиться своими впечатлениями. Воспитывать умение восхищаться красотой и неповторимостью родной природой.	20.04.2017 Воспитатели старшей и подготовительных групп	Дети Воспитатели	
---	-----------------------------	--	--	---------------------	--



**Творческая деятельность**  
**« Планета Земля глазами детей »**

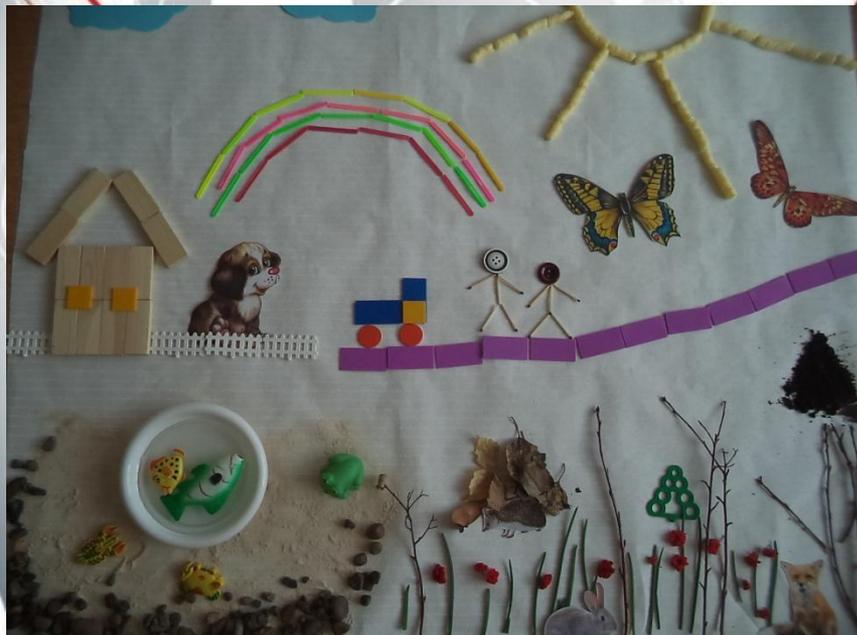
# Эмблема к «Дню Земли»,



# Создание макета «Животные и растения разных континентов»



# Коллаж «Чудеса природы»



# Оформление альбома «Жалобная книга Земли»



# Коллективная работа «Пусть всегда будет солнце!»



# Целевая прогулка «Весеннее село»



# Работа с родителями

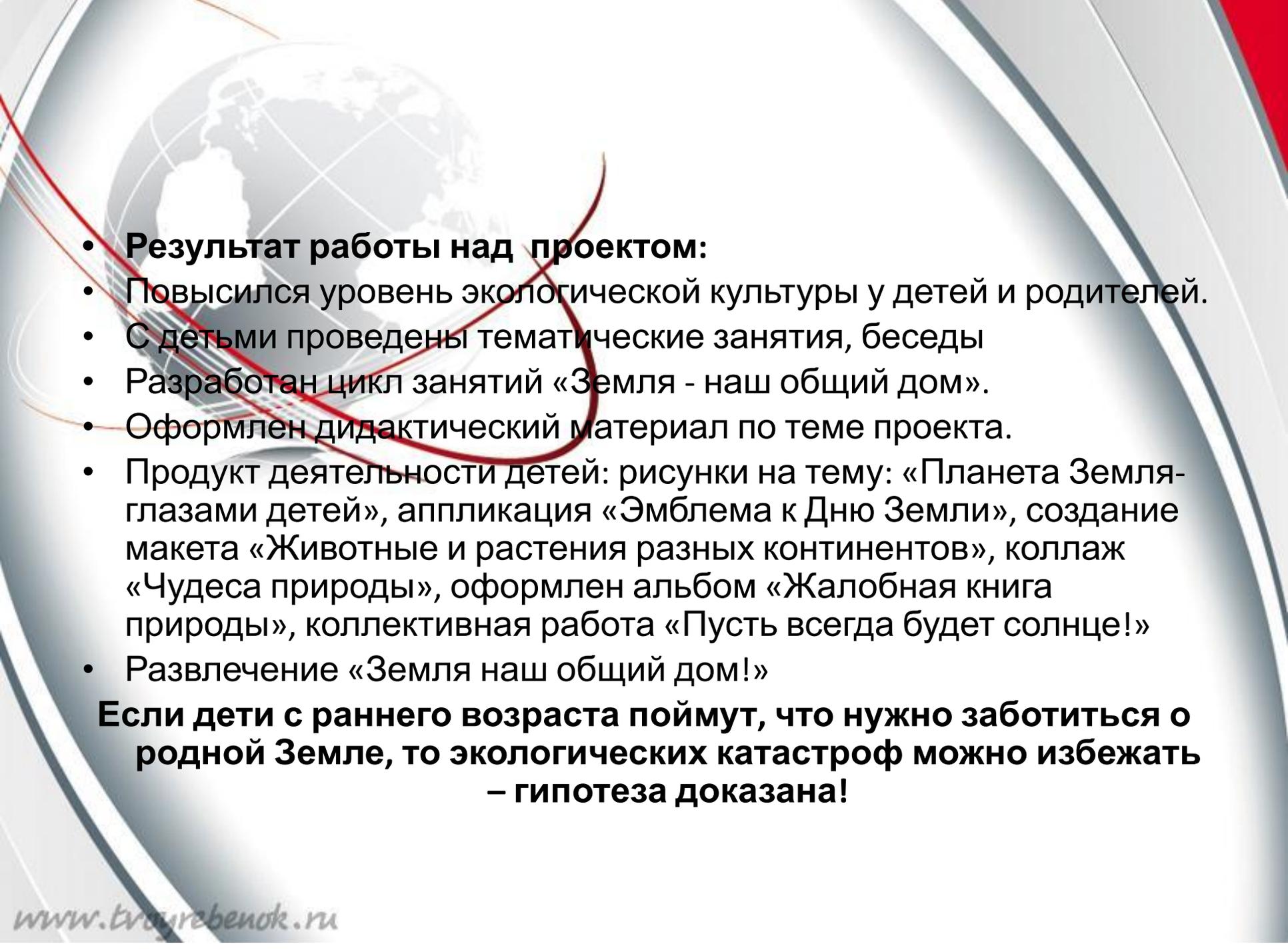


**22 апреля -  
Международный день  
Земли, праздник чистой  
Воды, Земли и Воздуха.**



# Развлечение: «Земля наш общий дом»



- 
- **Результат работы над проектом:**
  - Повысился уровень экологической культуры у детей и родителей.
  - С детьми проведены тематические занятия, беседы
  - Разработан цикл занятий «Земля - наш общий дом».
  - Оформлен дидактический материал по теме проекта.
  - Продукт деятельности детей: рисунки на тему: «Планета Земля- глазами детей», аппликация «Эмблема к Дню Земли», создание макета «Животные и растения разных континентов», коллаж «Чудеса природы», оформлен альбом «Жалобная книга природы», коллективная работа «Пусть всегда будет солнце!»
  - Развлечение «Земля наш общий дом!»

**Если дети с раннего возраста поймут, что нужно заботиться о родной Земле, то экологических катастроф можно избежать – гипотеза доказана!**