

Русский язык

1-2 класс

Вспомни изученное!

Прочитай название всех букв алфавита

а А	бэ Б	вэ В	гэ Г	дэ Д
е Е	ё Ё	жэ Ж	зэ З	и И
«и» краткое Й	ка К	эль Л	эм М	эн Н
о О	пэ П	эр Р	эс С	тэ Т
у У	эф Ф	ха Х	цэ Ц	че Ч
ша Ш	ща Щ	твёрдый знак Ъ	ы Ы	мягкий знак Ь
э Э	ю Ю	я Я		

1. Сколько букв в русском алфавите?

Ответ: 33

2. Сколько согласных букв в русском алфавите?

Ответ: 21

3. Сколько гласных букв в русском алфавите?

Ответ: 10

4. Сколько гласных звуков ты знаешь? Перечисли.

Ответ: 6 гласных звуков [а],[о],[ы],[и],[у],[э].

5. Какие гласные буквы обозначают два звука?

Ответ: «е», «ё», «ю», «я».

6. Когда они обозначают два звука? Когда один звук?

Ответ: буквы «е», «ё», «ю», «я» обозначают 2 звука, когда стоят в определённых позициях:

- в начале слова;
- после разделительных «ь» и «ъ»;
- после других гласных.

Буквы «е», «ё», «ю», «я» обозначают один звук, когда стоят после согласных звуков.

7. Какое слово лишнее? Почему?



Яма



Енот



Юла



Мёд

8. Что изображено на слайде?



Ответ: схема предложения.

9. Подбери к каждому предложению верную схему предложения.

Мама купила картину.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Артём и Миша играют.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Лена и Катя живут в России.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

1. .
2. .
3. .
4. .

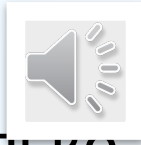


Пенал, портфель, карандаши, альбом, тетрадь.

Ответ: учебные принадлежности.



Ответ: слово «карандаши», так как в нём 4 гласные буквы, а в остальных словах только 2.



Ответ: сколько в слове гласных букв, столько и слогов.



Ответ: слово «альбом», так как начинается с гласной буквы, все остальные с согласной.



Ответ: портфель, альбом, тетрадь.





1. Сколько предложений прочитали?

Два.

2. Какой знак стоит в конце первого предложения? С какой интонацией нужно читать это предложение?

С вопросительной интонацией, спрашивать.

3. Какой знак стоит в конце второго предложения? С каким чувством будете читать второе предложение?

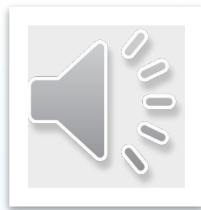
С чувством радости, гордости.

4. Прочитай выразительно.

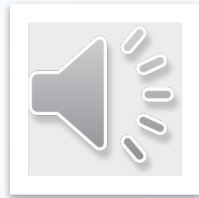


Волновался, боялся проспать.





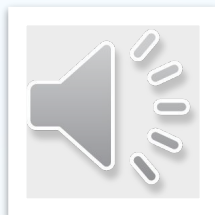
В первом предложении говорится об ученике, а во втором об учителе.



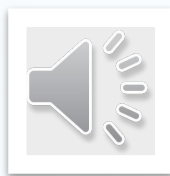
Ученик спешит на урок. Учитель начал урок.



Работа со словарём.



Упр. 16 (с.10)



Проверь себя!

*Ученик у доски отвечает урок. Учитель
любит своих учеников.*

Упр.17 (с.11)

1. Прочитайте стихотворные строки.

2. В какой школе мы оказались?

В птичьей школе.

3. Какой первый урок в школе птенцов?

Первый урок в школе птенцов - чистописание.

4. Запишите это предложение.

5. Какой второй урок был у птенцов?

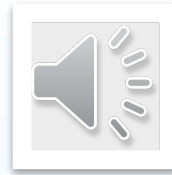
Второй урок - родной язык.

6. Запиши это предложение.

7. Какой родной язык у птенцов?

Птичий.

Составь рассказ о школе птенцов. Расскажи взрослым.



*Школьная доска, цифры, горох, буквы, молоток,
ёлка, книга, учитель, продавец.*

Упр. 18 (с. 11)

*Запиши в тетрадь в косую линейку пословицу.
Объясни её смысл.*

Спасибо за внимание!
Урок окончен!