

# Урок по русскому языку

Составила учитель начальных  
классов

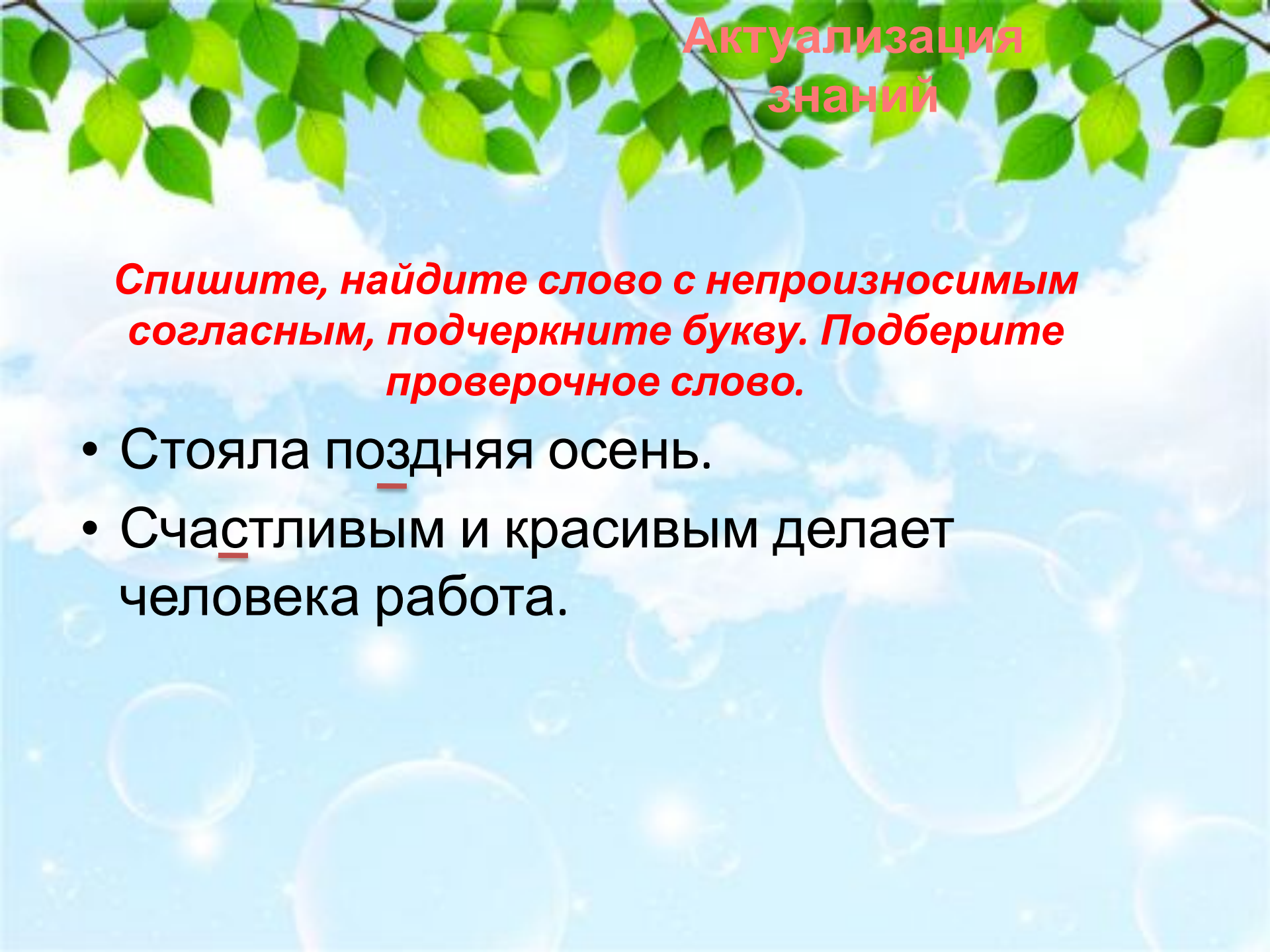
МКОУ «СОШ №1 пгт Палана»  
Нестерова Арина Владимировна



## Организационный момент



**Посмотрите на меня!  
Ваш экскурсовод сегодня я.  
Не теряя ни минутки,  
Приглашаю вас я в путь!  
Взять все знания в дорогу!  
И улыбку не забудь!**



## Актуализация знаний

***Спишите, найдите слово с непроизносимым согласным, подчеркните букву. Подберите проверочное слово.***

- Стояла поздняя осень.
- Счастливым и красивым делает человека работа.



Самоопределение к  
деятельности

# Праздник, лодка, река, золотой, грустный,

| Слова с непроизносимым<br>согласным | Слова с парными<br>согласными | Слова с безударным<br>гласным |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Праздник                            | лодк                          | рек                           |
| грустный                            | городско<br>й                 | золото<br>й                   |

- Разделите на три группы.
- Сформулируйте тему урока и поставьте цель урока.

FLOWER

## Тема

Правописание слов с  
непроизносимыми согласными в  
корне

## Цель

Продолжить учиться  
подбирать  
проверочные слова для  
слов с  
непроизносимыми  
согласными в корне.



# Физминут ка





Работа по  
учебнику

Упражнение 226 стр 118  
Упражнение 227 стр 119



POWER

# Работа со словами из словаря

*Интересны  
й Интересн  
о*



*Запишите их в тетради. Обозначьте орфограммы.  
Составьте предложение с любым из слов, запишите.*





# Закрепление изученного материала

*Спишите, подчеркните сочетание стн, здн, вств*

Местный- место, звёздный- звезда,  
радостный- радость, здравствуй-  
здравие, грустный- грусть, поздний-  
опоздать, яростный- ярость, солнце-  
солнечный

## Подведение итогов

- *С какой орфограммой мы работали сегодня на уроку?*
- *Почему нужно проверять парные по глухости-звонкости согласные в корне?*



POWER

# Домашнее задание



## • Упражнение 228 сто 119





До новых  
встреч ...

