

Великие реформы 1860-1870-х годов

- Земская реформа
- Городская реформа
- Судебная реформа
 - Цензурная реформа
- Реформа школы
- Университетская реформа
- Военная реформа



Реформа

**преобразование, изменение,
переустройство какой-либо
общественной стороны жизни.**

Земская реформа

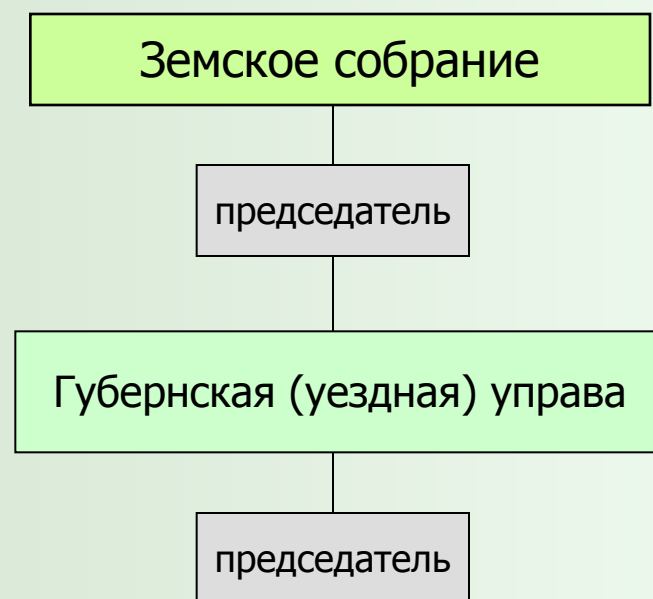
1.01.1864г

1 января 1864 г. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях»:

- Земское собрание – распорядительный орган земства

Созывались 1 раз в год (уездные – на 10 день, губернские на 20)

- Земские гласные избирались на три года на всесословной основе



Выборы в земства

Избиратели разделены на три курии.

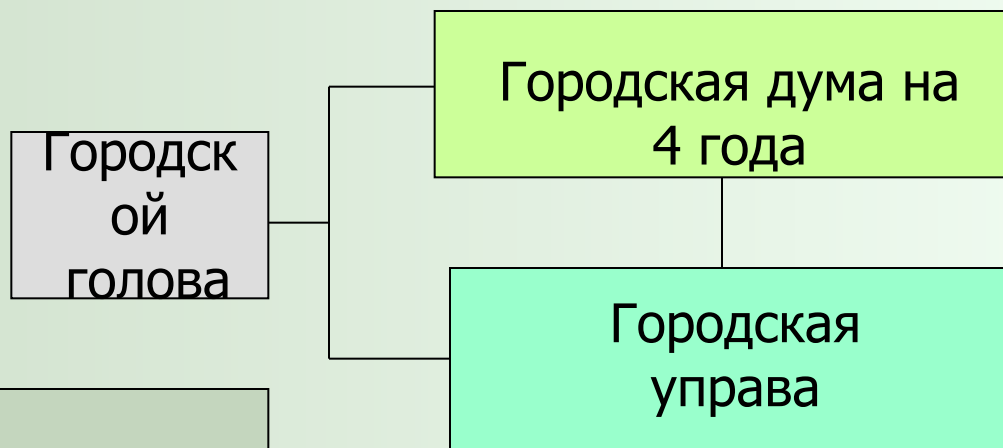
1-я курия Земледельческая (на основе имущественного ценза)	2-я курия Городская (на основе имущественного ценза)	3-я курия Крестьянская
200-800 десятин (100 крестьянских наделов)	Недвижимость на сумму не менее 3 тыс. руб. или годовой оборот	
1 гласный от 3000 крестьянских наделов		1 гласный от 3000 крестьянских наделов

Сословный состав земских гласных в 1865-1867 гг.

29 губерний	Уездные собрания	Губернские собрания
дворяне	41,7	74,2
купцы	10,4	10,9
крестьяне	38,4	10,6
прочие	9,5	4,3

Городская реформа 1870 г.

- Городские думы – всеобщие органы самоуправления
- Гласные городской думы избирали на тот же срок исполнительные органы власти – городские управы- и городского голову.
- Городской голова руководил и думой, и управой



Функции

- Благоустройство города
- Попечение о местной торговле и промышленности
- Здравоохранение
- Образование
- Санитарные и противопожарные меры

Выборы в городскую думу

- Избирательное право – для достигших 25 лет и плативших городские налоги.
- Имущественный ценз.
- Избиратели делились на три курии (в соответствии с величиной уплачиваемых в пользу города сборов).

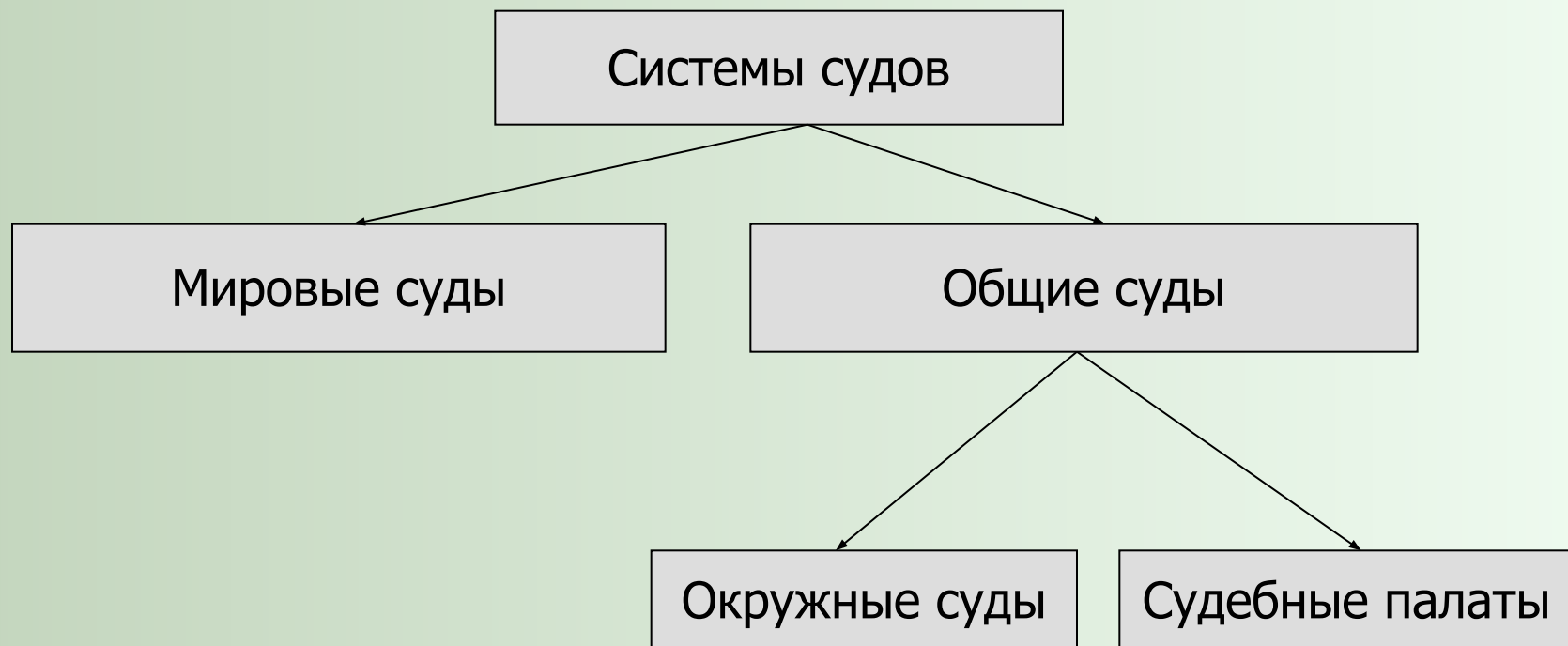
1 курия	2 курия	3 курия
Богатые дворяне, купцы, финансисты, фабриканты, владельцы доходных домов 1/3 всех налогов	Средние налогоплательщики 1/3 всех налогов	Мелкие лавочники и ремесленники 1/3 всехналогов

Судебная реформа 20 ноября 1864 г.

Суд строится на принципах буржуазного права:

- Равенство всех сословий перед законом
- Гласность суда
- Независимость судей
- Состязательность обвинения и защиты
- Несменяемость судей и следователей
- Выборность некоторых судебных органов

Структура судебной системы



Принципы нового суда

Бессловный - представители всех сословий судятся одним судом.

Гласный - судебные заседания открыты для всех желающих.

Состязательный - на процессе две стороны: обвиняющая - прокурор и защищающая - адвокат «состязаются».

Независимый - судью нельзя уволить за вынесение неугодного властям приговора.

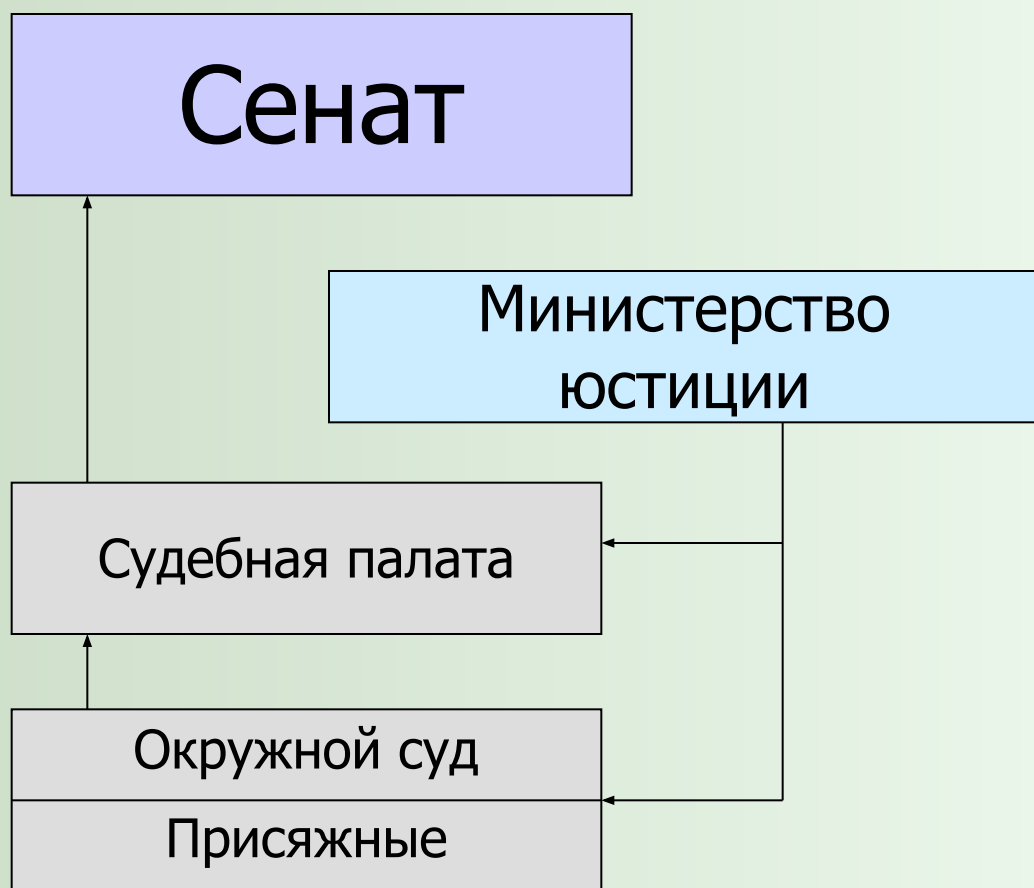
Мировые суды

- Рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела на сумму до 500 руб.
- Создавались в городах и уездах
- Мировые судьи вершили правосудие единолично
- Для судей устанавливался возрастной, высокий образовательный и имущественный ценз: не моложе 25 лет, образование не ниже среднего, трёхлетняя судейская практика, недвижимое имущество на 15 тыс. рублей.
- Избирались земскими собраниями и городскими думами на 3 года, утверждались Сенатом
- Мировой судья мог приговорить к штрафу или возмещению убытка до 300 рублей, аресту на срок до трёх месяцев или тюремному заключению до года.

Окружные суды

- Члены суда назначались императором по представлению министра юстиции
- Рассматривали уголовные и сложные гражданские дела
- Уголовные дела рассматривались с участием двенадцати присяжных, список которых утверждался губернатором
- Апелляции по поводу решения окружного суда подавались в судебную палату
- Приговор суда присяжных обжалованию не подлежал
- Дела о должностных преступлениях рассматривались Судебной палатой
- Для духовенства, военных, высших чиновников существовали особые суды, волостные суды для крестьян

Высшие судебные органы



Военные реформы 1874г

1861 - военным министром назначен
Д. А. Милютин

1855г. – ликвидация военных
поселений

- Сокращение срока службы с 25 до 16 лет
- Отмена телесных наказаний
- Изменена структура система управления в целях сокращения военных расходов в мирное время
- 1874г. – принятие военного устава, подготовленного Милютиным
- 1875г. Неграмотных солдат в армии стали обучать грамоте в обязательном порядке



Д.А.Милютин

Реформирование военно-учебных заведений

- 1863-1864 гг.

- Оделение общего образования от специального:
Общеобразовательная подготовка будущих офицеров – в военных гимназиях,
профессиональная – в военных училищах для детей дворян.

Для других сословий – юнкерские училища

1868 г. – создание военных прогимназий

1867 г. – Открыта Военно-юридическая академия

1877 г. Морская академия

Устав о воинской ПОВИННОСТИ

1874 г. *«Защита престола и Отечества есть священная обязанность каждого русского подданного»*

- Введение всеобщей воинской повинности
- Призыв с 20 лет,
- Срок службы 6 лет (во флоте – 7)
 - пребывание в запасе – 9 лет, во флоте -3 года
 - для имеющих высшее образование – 6 месяцев
 - среднее – 2 года
- Освобождение от военной службы:
 - единственные сыновья
 - единственные кормильцы
 - те, чей старший брат уже отбыл или отбывал срок службы
 - духовные лица всех вероисповеданий
 - народы Севера, Средней Азии, часть жителей Кавказа и Сибири

Укрепление боеспособности армии

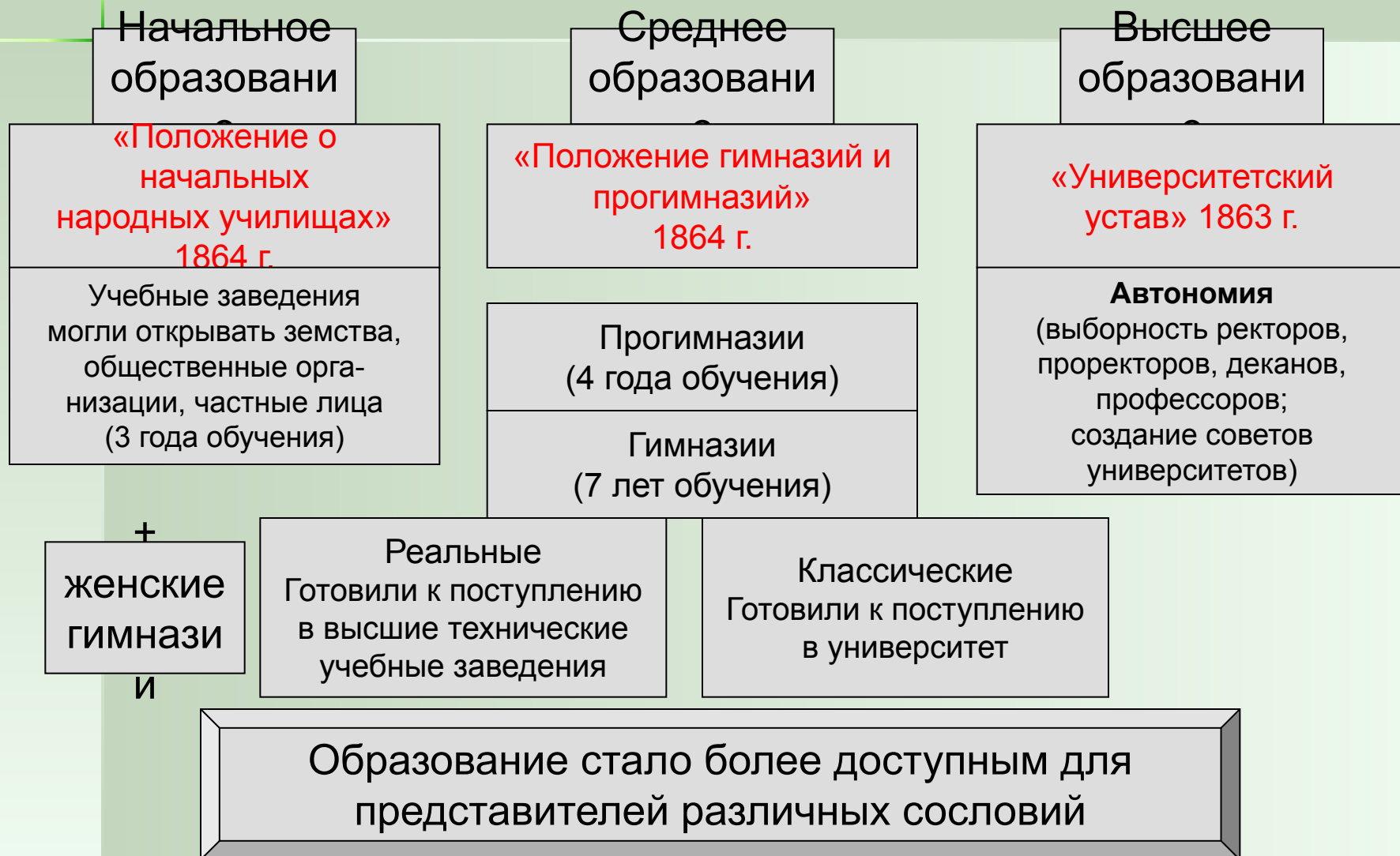
- **Перевооружение армии и флота:**
 - Замена гладкоствольного оружия нарезным
 - Замена чугунных и бронзовых орудий на стальные
 - Принятие на вооружение скорострельных винтовок Бердана
- **Изменение системы боевой подготовки:**
 - Издание новых уставов, наставлений, учебных пособий
 - Сокращение времени на строевую подготовку и на те виды деятельности, которые не учили тому, что необходимо на войне

Достоинства военной реформа

1874 г.

- **Россия получила массовую армию современного типа;**
- **Из нее во многом были изгнаны муштра и палочная дисциплина;**
- **Поднялся авторитет воинской службы;**
- **Переход ко всеобщей воинской повинности - серьезный удар по сословной организации общества;**
- **Отмена телесных наказаний;**
- **Улучшение быта.**

Реформы в области народного образования 1864-1865 гг.



Реформы в области просвещения

Июнь 1864 г. – «**Положение о народных начальных училищах**»

- Учебные заведения могли открывать общественные учреждения и частные лица
- Создание государственных, земских, церковноприходских, воскресных школ и т. д.
- Срок обучения не более 3 лет.
- Создание четырёхлетних городских училищ для небогатых граждан
- В программу входили обучение чтению, письму, счёту, Закону Божьему

Средние учебные заведения

Ноябрь 1864 г. – « **Устав гимназий и прогимназий** »

Гимназии	Классические	реальные
Срок обучения	7 лет с 1871г. – 8 лет	7 лет с 1871г. – 8 лет
Предметы	Закон Божий История Русский язык с Церковно-славянским и словесность Латинский и греческий Математика География Немецкий и французский Чистописание, рисование, черчение Физика и космография	Математика, естественная история с химией физика и космография Французский и немецкий языки (обязательно оба) Рисование и черчение Все эти предметы в большем объёме, чем в классических гимназиях
Возможности	Поступление в университеты	Поступление в технические вузы

Другие положения реформы

- Создание четырёхлетних прогимназий в городах, где не было гимназий, выпускники которых могли поступить в пятый класс гимназии
 - 1862 г. - появление 7-летних женских гимназий с сокращённой программой
 - В гимназии принимались дети «всех сословий, без различия звания и вероисповедания»
 - Высокая плата за обучение
 - Начальное образование не стало обязательным.
- 1871 г. - новый устав гимназий, замена реальных гимназий на реальные училища, выпускники которых лишены права поступать в университеты

Университетская реформа

18 августа 1863 г. « **Общий устав Императорских Российских Университетов** »

- Широкая автономия: полиция не имела права входить на территорию.
- Университетский суд из трёх профессоров
- Советы университета и факультетов свободно избирают ректора и деканов, присуждают учёные звания, открывают новые кафедры, распределяют средства
- Университеты имеют собственную цензуру, иностранную литературу получают без досмотра
- Рост численности профессоров и преподавателей
- Рост их окладов в два раза

Новые высшие учебные заведения

- 1864 г. Одесский университет
- 1869 г. Варшавский университет (закрытый в в 1831 г.)
- 1860-1870 гг. - появление высшего женского образования
- 1869-1870 – Высшие женские курсы в Москве, Петербурге, Киеве
- 1872 г. - Высшие женские курсы профессора В. И Герье в Москве
- 1878 г. –В.ж.к. К. Н. Бестужева-Рюмина в Петербурге
- допуск женщин в университеты в качестве вольнослушателей

Значение реформ

- Они способствовали развитию капиталистических отношений в России.
- В результате преобразований в 1860 - 1880-е гг. экономика России сделала заметный рывок, стремясь догнать ушедшие вперед развитые страны мира.
- К концу 80-х гг. XIX в. в России завершился промышленный переворот. Однако пережитки крепостничества и отставание страны в первой половине XIX в. не позволили ей встать вровень с Англией, Францией, Германией.