

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОНЯТИЯ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

Выполнила: Махмутова Гузелия 3Д

Руководитель: Сушкова Г.А

Цель – изучить приемы формирования у детей старшего дошкольного возраста понятия о здоровом образе жизни.

Объект исследования – процесс формирования понятия о здоровом образе жизни .

Предмет исследования – приемы формирования понятия старших дошкольников о здоровом образе жизни.

Гипотеза исследования: мы предполагаем что, для формирования понятия о здоровом образе жизни старших дошкольных необходимо использовать различные приемы.

Задачи:

- 1) проанализировать и обобщать психолого-педагогическую и методическую литературу по изучению проблемы
- 2) раскрыть понятие о здоровом образе жизни
- 3) изучить особенности формирования физического развития у старших дошкольного возраста
- 4) рассмотреть приемы формирования понятия о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста
- 5) провести диагностику формирования понятия о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста.

Методы исследования: наблюдение, беседа, анкетирование

Этапы работы:

I этап. Сбор информационного материала и составление плана работы;

II этап. Определение проблемы и разработка научного инструментария;

III этап. Выполнение теоретической части работы;

IV этап. Отбор методик для осуществления констатирующего эксперимента;

V этап. Обобщение результатов исследования и формулирование выводов;

VI этап. Письменное оформление курсовой работы и подготовка к защите.

§1. Понятие о здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни - это устойчивый стереотип поведения человека, направленный на сохранение и укрепление здоровья, продление жизни. Формирование здоровой образ жизни начинается с дошкольного возраста.

§2 Особенности физического развития детей старшего дошкольного возраста

Основными особенностями физического развития детей старшего дошкольного возраста принято считать развитие ловкости, быстроты, гибкости, равновесие, глазомерности, силу, выносливости. При выполнении любого упражнения в той или иной степени проявляются все двигательные качества, но преимущественное значение приобретает какое-нибудь одно из них. Это следует учитывать взрослым при организации работы по формированию понятия о ЗОЖ.

§3. Приемы формирования представлений старших дошкольников о здоровом образе жизни

Приемами формирования представлений старших дошкольников о здоровом образе жизни являются: физические упражнения, подвижные игры, музыкальные занятия, выполнение гигиенических требований режимные моменты.

§4 Диагностика уровня сформированности понятия о здоровом образе жизни

База МДБОУ ЦРР детский сад «Белоснежка» город Сибай. В исследовании приняли участия дети старшего дошкольного возраста количество 12 и 10 родители

Первой метод- беседа с детьми.

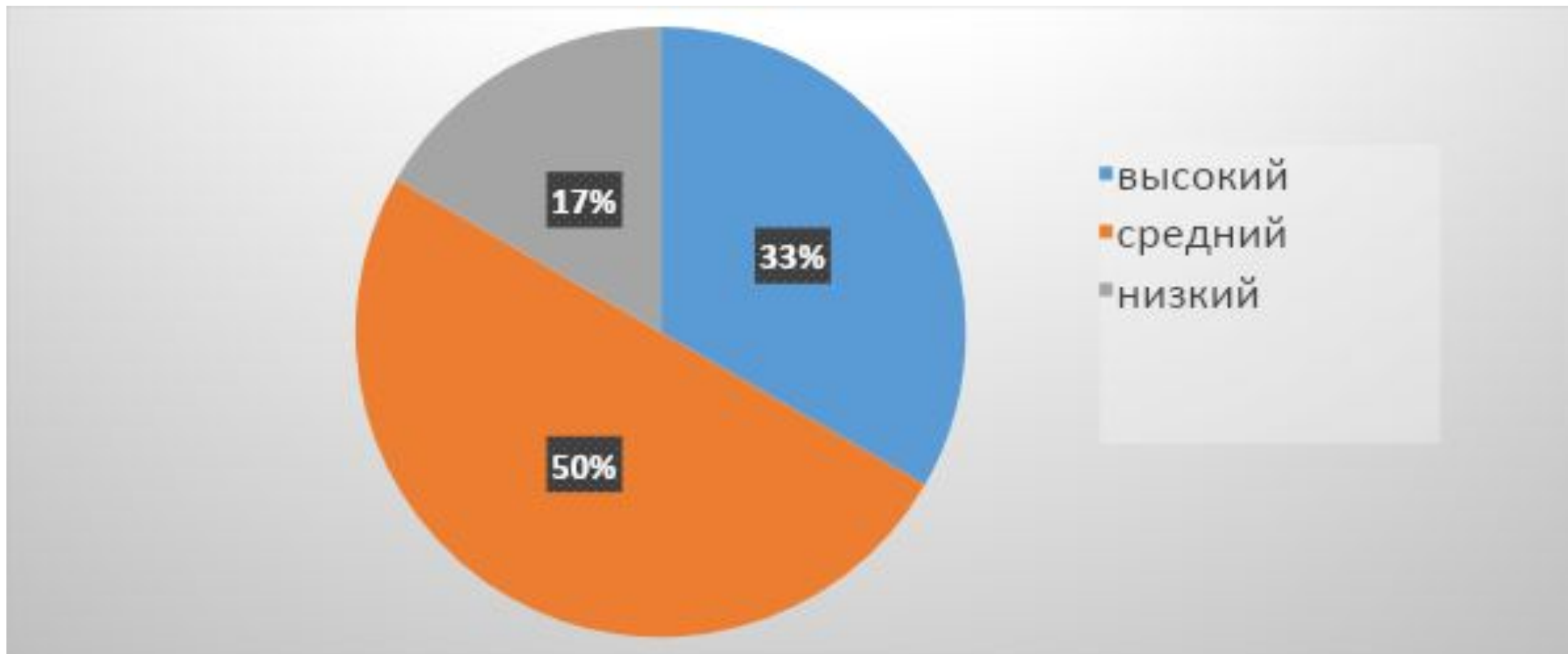


Рис.1 Уровень сформированности понятия о ЗОЖ

Второй метод- наблюдения за детьми

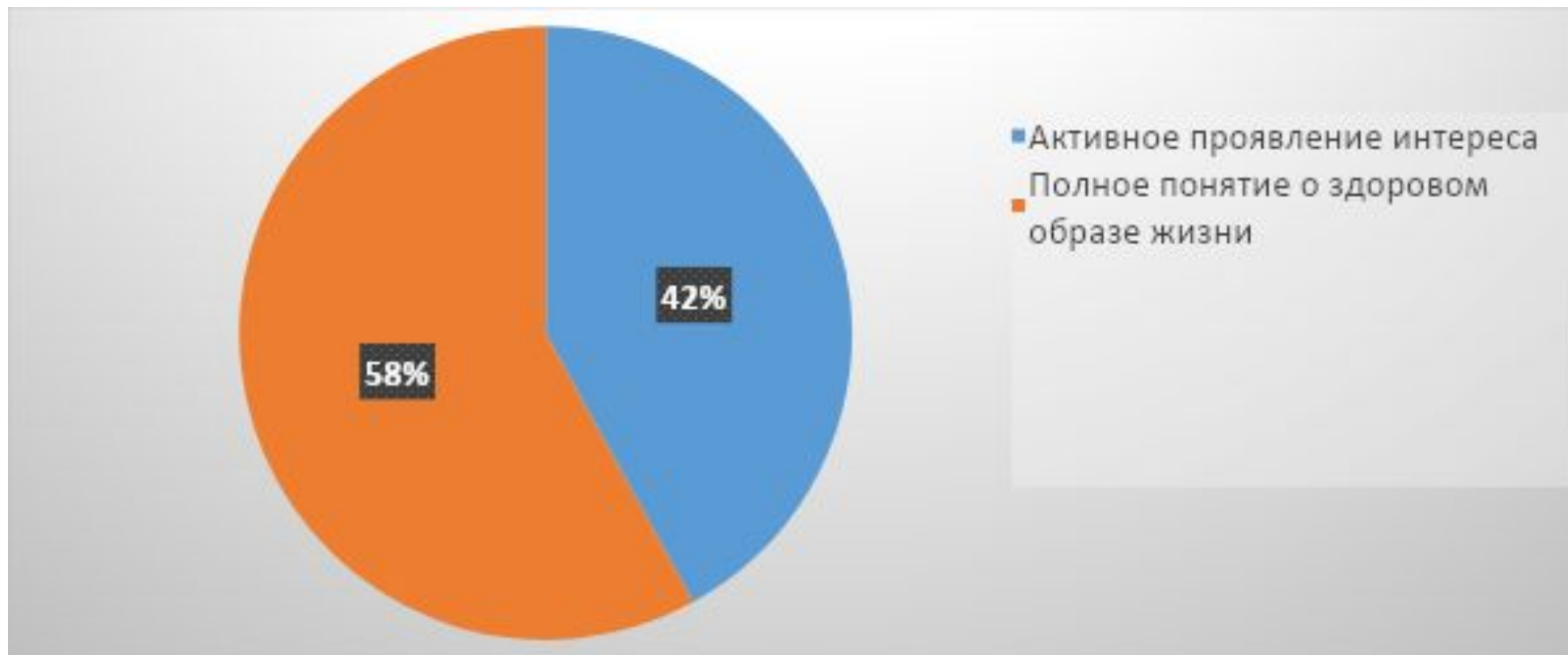


Рис.2.Результаты наблюдения

Третий метод- анкетирования с родителями
Первый вопрос «Часто ли болеет Ваш ребёнок?»»



Рис 3. «Часто ли болеет Ваш ребёнок?»»

Третий вопрос: «На что, на Ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать особое внимание, заботясь о здоровье и физической культуре ребёнка?»



Рис.4. «На что, на Ваш взгляд, должны семья и детский сад **обращать особое внимание**, заботясь о **здоровье** и физической культуре ребёнка?»

Четвёртый вопрос: «Какие закаливающие процедуры наиболее приемлемы для Вашего ребёнка?»



Рис.5. «Какие закаливающие процедуры наиболее приемлемы для Вашего ребёнка?»

Пятый вопрос: «Знаете ли Вы, как укреплять здоровье ребёнка?»

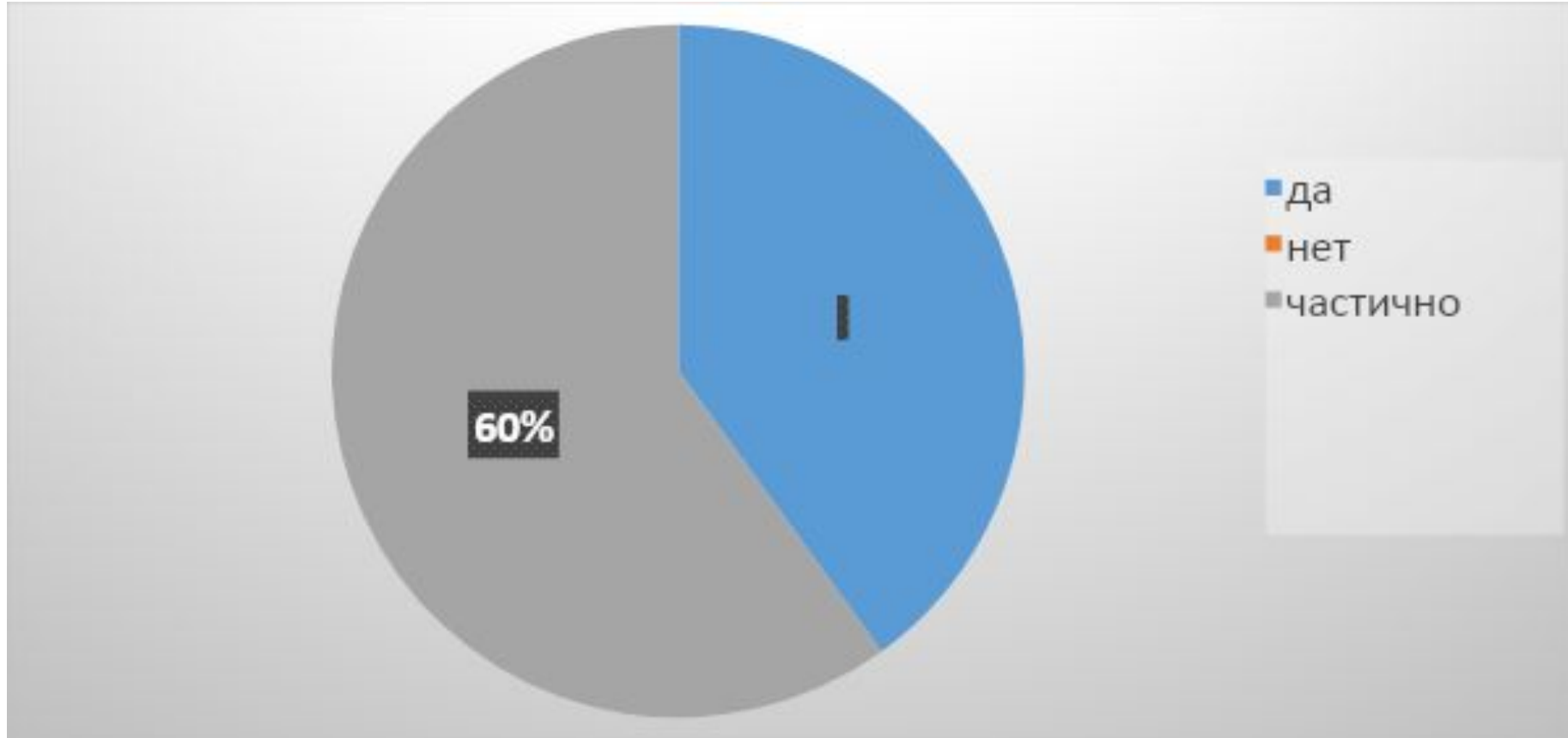


Рис.6. «Знаете ли Вы, как укреплять здоровье ребёнка?»