

УРОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ПО ПРОГРАММНОЙ СРЕДЕ POWER POINT

Защита коллективной презентации
обучающихся 10 К класса

«Моя школа»

Цель: закрепить основные навыки работы по созданию коллективной презентации в Power Point; вырабатывать исследовательские навыки.

Основная методическая идея: создавать единое информационное учебное пространство обучающегося на примере использования компьютера как инструмента получения, обработки, хранения и представления информации по любой интересующей теме.

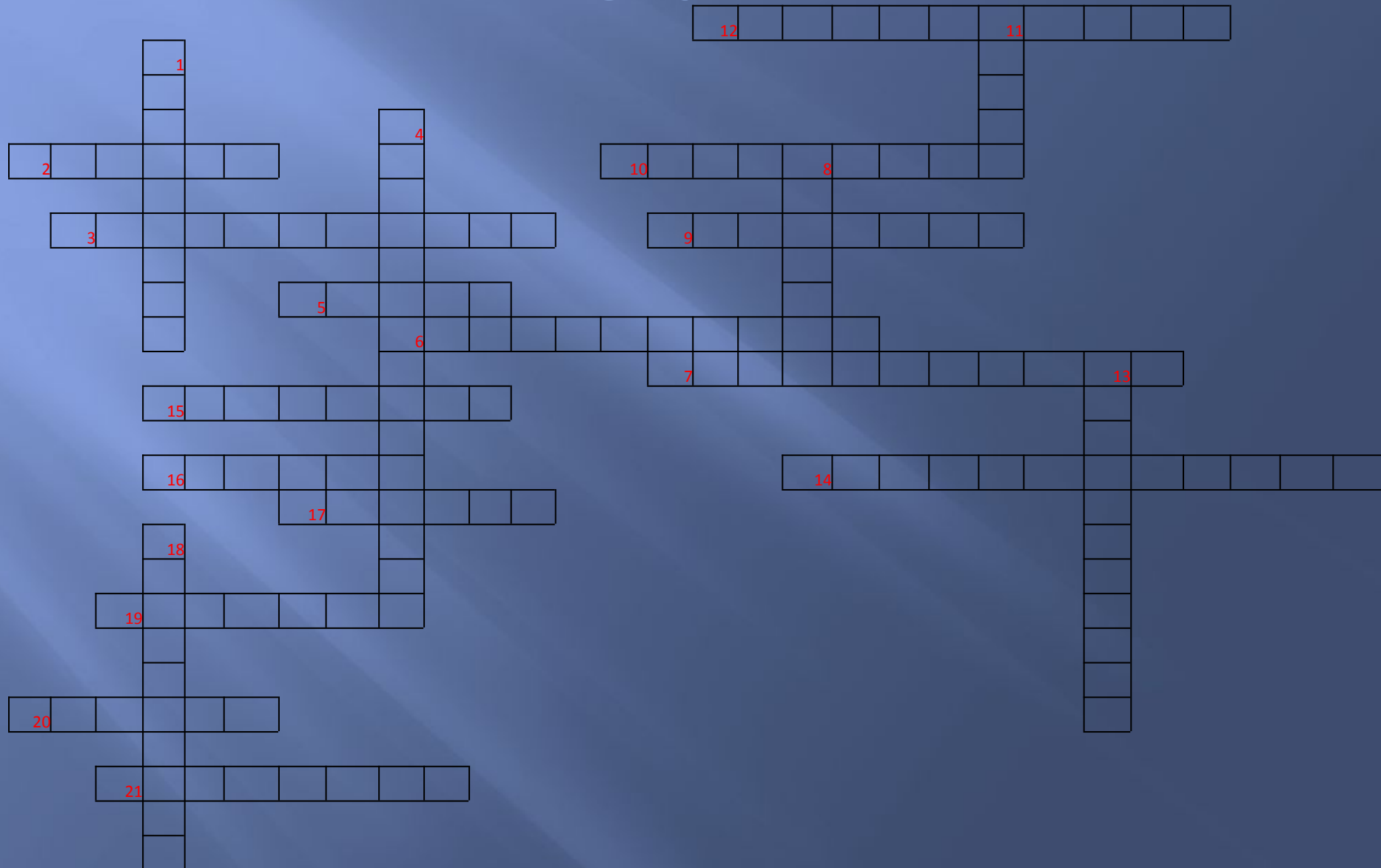
Методы и приемы: применение на уроке принципа проектировочной деятельности

Задачи урока:

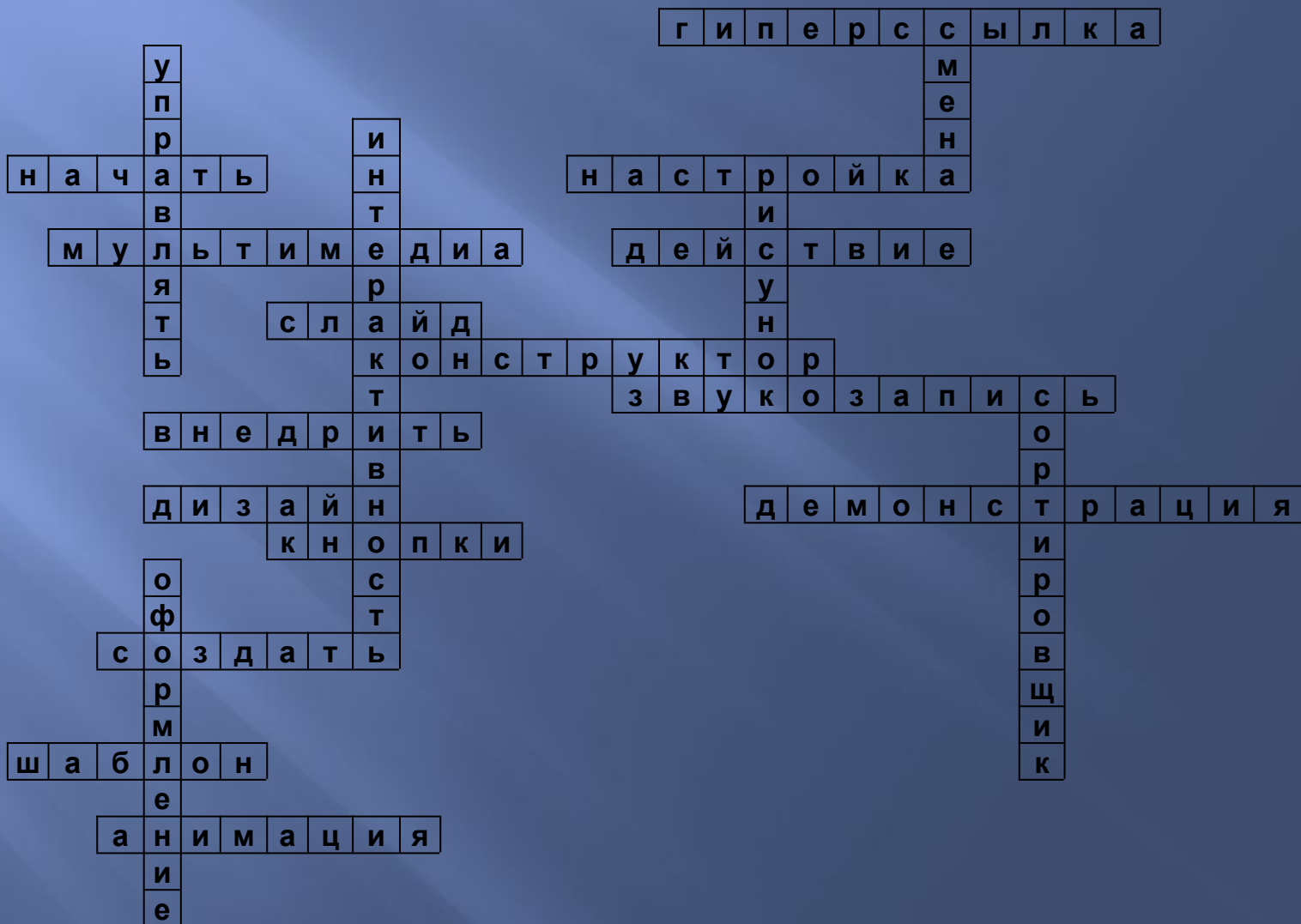
1. Повысить мотивацию учебной деятельности за счет выбора формы работы,
2. Оптимизировать темп работы обучающихся, предложив доступный каждому уровень дифференциации обучения,
3. Развивать потребность поиска логических связей в предъявляемой информации,
4. Выбатывать у обучающихся навыки рациональной организации рабочего времени, используя проектировочную деятельность.

Практическая значимость урока: научить детей использовать полученные умения и навыки работы с современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением для создания и защиты проектов, рефератов, выступлений по любой теме школьного курса, оформление работ для выступления на конференциях, экзаменах и т.д.

Проверка полученных ранее знаний



Самопроверка



Порядок работы над проектом

1. Обучающиеся делятся на подгруппы. В каждой подгруппе избирается поисковик-информатор, исполнитель-программист, защитник модуля презентации
2. Каждая подгруппа выбирает один блок общей презентации, подбирает материал и составляет черновик технического задания и отправляет его учителю по электронной почте.
3. Учитель при необходимости корректирует техническое задание, утверждает его.
4. 2-3 обучающихся из подгруппы выполняют свой мини-проект, состоящий из 3-4 слайдов.
5. Модули соединяются в единую презентацию. По окончании работы проходит защита проекта.

Критерии оценки для модуля презентации.

	1балл	2 балла	3балла	4 балла	5 баллов
Тема работы	Не раскрыта и не ясна тема исследования.	Ясна тема исследования, частично раскрыта	Сформулирована и раскрыта тема исследования, с некоторыми неточностями	Сформулирована и раскрыта тема модуля	Сформулирована и раскрыта тема модуля в полной мере
Содержание	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс.	Достаточно точная информация. Использован один ресурс	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.	Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса
Элементы дизайна	Слайды без оформления. Текст заголовка и основного содержания выполнен одинаково.	Слайды просты в понимании. Разнообразие только в заголовках и основного текста.	Слайды просты в понимании. Использованы некоторые эффекты и фоны.	Использованы некоторые элементы мультимедиа, но не систематично или наблюдается чрезмерное увлечение ими.	Эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации.
Коллективная работа	Работа проводилась без распределения обязанностей, каждый занимался, чем хотел.	Не спланирована работа в группе. Несколько членов группы отвечают за работу всей команды	Большинство членов команды участвует, но продуктивность деятельности очень разнообразна	Работа над материалом равномерно распределена между большинством участников команды	Слаженная работа в группе. Вся деятельность равномерно распределена между членами команды

