



Противодействие кибербуллингу

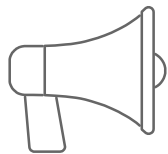
Подготовил: представитель от
Костромской области в
Молодёжной палате при
Роскомнадзоре

Кудрявцев Олег Александрович



План занятия

1. Актуальность проблемы
2. Что такое буллинг?
3. Что такое кибербуллинг?
4. Как с ними бороться?



О кибербуллинге на высшем уровне

Лекторий

**“Социальные сети с
пользой для школы”**

- спецпроект mel.fm
на ММСО-2018





Что такое буллинг?

Травля (жарг. **бۇллинг** —
англ. **bullying**) —
агрессивное
преследование одного
из членов коллектива со
стороны другого члена
коллектива





В. Железников “Чучело”

Лена Бессольцева
неоднократно
подвергается
словесной и
физической травле
со стороны
одноклассников





Взгляд эксперта

Брукс Гиббс -
отмеченный
наградами
преподаватель
устойчивости,
который учит
разрешать
конфликты







Трансформация буллинга

Буллинг с годами не только **не пошел на убыль**, но стал **развиваться** и **приобретать** все **новые формы**

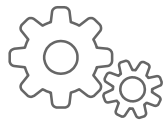




Повсеместный “онлайн”

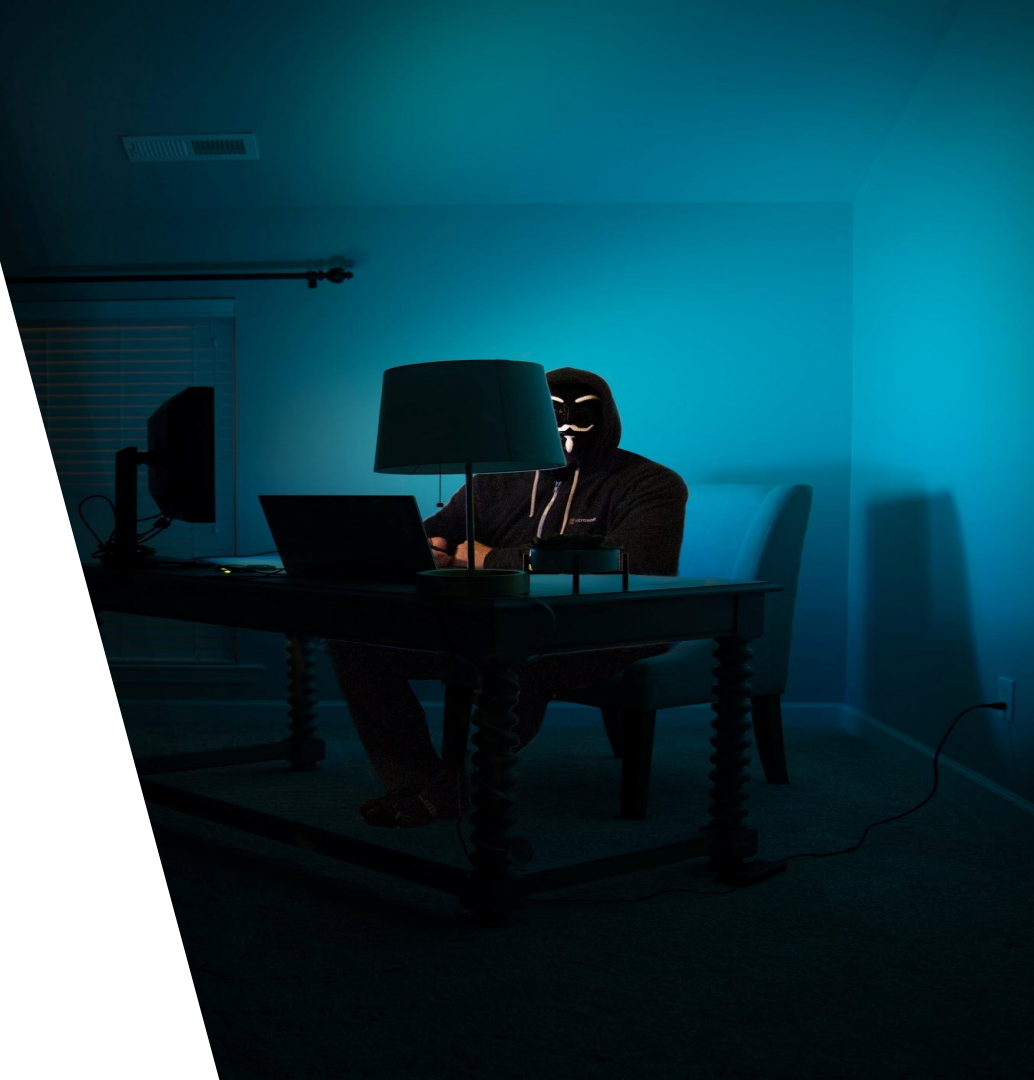
Некоторые формы
социального
взаимодействия
“перетекают” **в**
онлайн, или
дублируются в
онлайн-пространстве





Специфика интернет-среды

Интернет-среда
предоставляет
**больше методов
травли** за счет своей
открытости,
доступности и
анонимности







Мнение эксперта

Юлия Плахутина,
менеджер проектов
по ИКТ и образованию
в области здоровья
Института ЮНЕСКО
По Информационным
Технологиям В
Образовании





Юлия Плахутина

менеджер проектов по ИКТ и
образованию в области здоровья

“Нездоровый психологический
климат в школьном коллективе не
только негативно сказывается на
успеваемости, мотивации и
эмоциональном состоянии
учеников, но и часто становится
фактором, напрямую влияющим на
здоровье и **благополучие** молодых
ребят”



Юлия Плахутина

менеджер проектов по ИКТ и
образованию в области здоровья

Кибербуллинг сосредоточен в
онлайн-чатах, блогах, комментариях к
видео и личных сообщениях, и в
связи с этим сотрудникам школы
бывает **непросто разобраться, по
каким признакам распознать** ребят,
нуждающихся в помощи, и **какую
модель поведения** в такой ситуации
выбрать.



Юлия Плахутина

менеджер проектов по ИКТ и
образованию в области здоровья

“Педагогам обязательно нужно
признать и осознать **серьёзность
проблемы**. <...> Подросток не должен
бояться **быть осмеянным** за то, что он
решился подойти и рассказать о
какой-то **неприятной ситуации**, с
которой столкнулся”



Юлия Плахутина

менеджер проектов по ИКТ и
образованию в области здоровья

“Мы обязательно должны **научить**
детей тому, как **правильно**
пользоваться Интернет-
пространством и информационными
технологиями; <...> **Запрещать**
использование мобильных телефонов
и Интернета в школе – **не имеет**
большого **смысла**”



Юлия Плахутина

менеджер проектов по ИКТ и
образованию в области здоровья

“Важно дать детям знать, что
проблема заключается **не в самой
технологии**. Не мобильный телефон,
не Интернет являются проблемой, а
их **безответственное** и
невнимательное использование”



Юлия Плахутина

менеджер проектов по ИКТ и
образованию в области здоровья

От незамысловатых словесных
перепалок в пабликах до
систематического троллинга,
подросток может встретиться с **любой**
из форм кибертравли и **пострадать**
от неё даже **сильнее**, чем во время
оффлайн-столкновения со
сверстниками.



Юлия Плахутина

менеджер проектов по ИКТ и
образованию в области здоровья

В сети **нет чётких правил игры**, и
обидчик, не видя вживую объекта
своей агрессии и часто скрываясь за
маской анонимности, **не ощущает
вины за свои действия** в реальной
жизни.



Юлия Плахутина

менеджер проектов по ИКТ и
образованию в области здоровья

Самим педагогам тоже важно

узнавать о том, **как работает**

Интернет и социальные сети, какими
сайтами и платформами **пользуются**

подростки, какой **сленг**

употребляют. Это позволит

корректно среагировать, если

подросток решится обратиться за
советом или помощью к учителю



О кибербуллинге простым языком



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Institute
for Information Technologies
in Education







Спасибо!

Ваши вопросы?