

*Третье февраля.  
Буквы о-е после шипящих  
на конце наречий.*



*Урок русского языка в 7 классе*

# Повторение изученного

Записать, графически объяснить  
вставленные запятыя (выделить обороты)

- 1. Книга открытая учеником лежала на столе.*
- 2. Среди кустов ольхи извивается поблескивая на солнце ручей.*



*Слитно или раздельно? Запишите*

---

1. (не)серьёзно
2. далеко (не)весело
3. (не)чаянно
4. (не)меньше
5. (не)высоко, а далеко
6. очень (не)красиво
7. совсем (не)безупречно
8. (не)надёжно



## *Новый материал*

---

*Свеж(о, ё?), хорош(о, ё?)*

*и могуч(е, о?), зловещ(е, о?)*

*Прочитайте по учебнику  
стр. 111 § 40.*



# Запомните!

О / Е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НА КОНЦЕ НАРЕЧИЙ

ПОД УДАРЕНИЕМ – О

СВЕЖО  
ГОРЯЧО  
ХОРОШО

БЕЗ УДАРЕНИЯ – Е

ПЕВУЧЕ  
БЛЕСТЯЩЕ  
РАНЬШЕ

Запомни!  
ЕЩЁ - исключение



Выполните упр. 241



# Запишите в три столбика

---

**Орфограмма в корне / в суффиксе / в окончании**

За большой тучей, играть с  
малышом, ситцевое платье,  
кумачовый флаг, тихий шорох,  
быть молодцом, желтым листом,  
жесткий диван, выпал снежок,  
мелкая речонка, наша реченька,  
приглушенный шепот, окруженный  
деревьями.



# *Уважаемые семиклассники*

- В тетрадь запишите число, тему урока, указанные в презентации. Выполните все письменные задания.
- После карантина проверю работы в тетради.
- Можно все задания выполнить здесь в презентации и отправить в электронном виде.
- Жду ваши работы.

