

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (9.2)

Сочинение 9.2. Разбираемся в формулировке задания

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл *<вопрос по тексту из экзаменационной работы>*

Приведите в сочинении **два** аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее **70 слов**.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Уточнение к первому абзацу

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл *<вопрос по тексту из экзаменационной работы>*

Вопросом по тексту экзаменационной работы может быть:

- Как вы понимаете финал текста *<цитата>*?
- Как вы понимаете смысл предложения *<цитата>*?
- Почему герой *<цитата>*?

И т.п.

Для написания сочинения 9.2. вам необходимо интерпретировать, т.е. растолковать текст, опираясь на свои знания по лингвистике.

Как должно быть построено сочинение?

- Задача - написать сочинение-рассуждение, значит необходимо соблюдать требования к построению текста именно указанного типа речи.

Рассуждение состоит из следующих частей:

1. **Вступление** - тезис
 2. **Основная часть** – доказательства (аргументы) + примеры
 3. **Заключение** – вывод
- Отсутствие в сочинении одного из элементов композиции рассматривается как ошибка и будет стоить потери баллов.

Как начать сочинение?

- Начинается сочинение со вступления-тезиса.

Тезис – это мысль, которую нужно доказать.

- В тезисе вы должны коротко сформулировать своё понимание смысла указанного фрагмента.

При написании вступления можно использовать следующие речевые клише:

- *Смысл последних строк текста говорит нам о том, что...*
- *Текст заканчивается словами: "...". На мой взгляд, речь идет о том, что (как и др.) ...*
- *Я считаю, что мысль автора данного текста, выраженная в выделенном фрагменте, заключается в том, что ...*
- *Автор данного текста привлекает читателя к размышлению над вопросом...*
- *По моему мнению, в указанном фрагменте выражена главная мысль текста, которая заключается в следующем: ...*
- *В этом отрывке автор говорит о том, что...*
- *Смысл данного отрывка я понимаю так: ...*
- *В выделенной фразе автор выражает мысль о том, что...*

Вводные слова

- *я думаю, я считаю, на мой взгляд, по моему мнению, мне кажется, я убеждён и т.д.*
- Но не злоупотребляйте ими и помните, что вводные слова всегда выделяются запятыми.

Как писать основную часть?

В основной части следует избегать:

- пересказа текста
- изложения сведений, не имеющих прямого отношения к теме.
- В основной части вы должны доказать справедливость выраженной в тезисе мысли.

Рекомендации:

1. **Перечитайте** текст несколько раз.
2. Определите его **тему** (о чём текст?), **идею** (какими мыслями хочет поделиться с читателями автор?) Как правило, идея текста заключается именно в выделенном фрагменте.
3. **Сформулируйте** заключённую в выделенном отрывке идею **своими словами** и запишите её на черновике.
4. **Отметьте** те фрагменты текста, которые подтверждают, по вашему мнению, эту идею.
5. **Сформулируйте смысл** каждого из них **своими словами** и запишите на черновике. *Помните, что это должен быть не пересказ, а рассуждение и анализ текста!*

Как оформляют примеры в сочинении?

- примеров должно быть не менее 2;
- примеры должны быть из указанного текста;

Как оформляют примеры в сочинении?

- 1) цитировать предложение (если оно не очень длинное), при этом знаки препинания расставляются так же, как и в предложении с прямой речью, или же предложение заключается в скобки.
В некоторых случаях цитировать можно не всё предложение, а часть его, ставя на месте пропущенных слов многоточие.
- 2) указывать номера предложений без цитирования (это делается в том случае, если предложение очень длинное).
- 3) для того чтобы включение примеров не нарушало требование связности, можно использовать речевые клише.

Речевые клише

- *Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к ... предложению текста.*
- *Подтвердить данный аргумент можно примером из предложения текста.*
- *Справедливость этого вывода можно доказать на примере ... предложения.*
- *В подтверждение собственных выводов приведу пример из ... предложения прочитанного мною текста.*
- *Предложение № ... подтверждает мысль о том, что*

О чём писать в заключении?

Задача **ЗАКЛЮЧЕНИЯ** — подвести итог, обобщить сказанное, завершить работу, еще раз обратив внимание на самое главное.

Вывод должен быть:

- коротким, но ёмким по содержанию;
- логически связан с предыдущим изложением;
- не должен противоречить по смыслу тезису и аргументам;

В начале заключения можно использовать следующие вводные слова: *итак, следовательно, значит, таким образом, мы пришли к выводу, подводя итог вышесказанному, делая выводы из вышеизложенных доказательств* и т.д.

Помните, что вводные слова всегда выделяются запятой!

Сколько абзацев должно быть в сочинении?

- Абзацное членение текста – это одно из важных условий при написании сочинения.

Помните: сочинение должно иметь не менее 4 –х абзацев:

- **1 абзац** - тезис
- **2,3 абзацы** – аргументы с примерами
- **4 абзац** – вывод
- Основная часть может состоять и более чем из двух абзаца.
- Помните, что новый абзац вы начинаете в том случае, если далее следует новая мысль, например, новый аргумент.

Задание

(Текст выложен в группе)

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как вы понимаете смысл

финала текста: «Кинтель попятился, чувствуя, как наливаются теплотой

уши и щёки. И пошёл, пошёл, не решаясь оглянуться. И долго ещё

слышал скрипку...»

Приведите в сочинении **два** аргумента из прочитанного текста, подтверждающие ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.