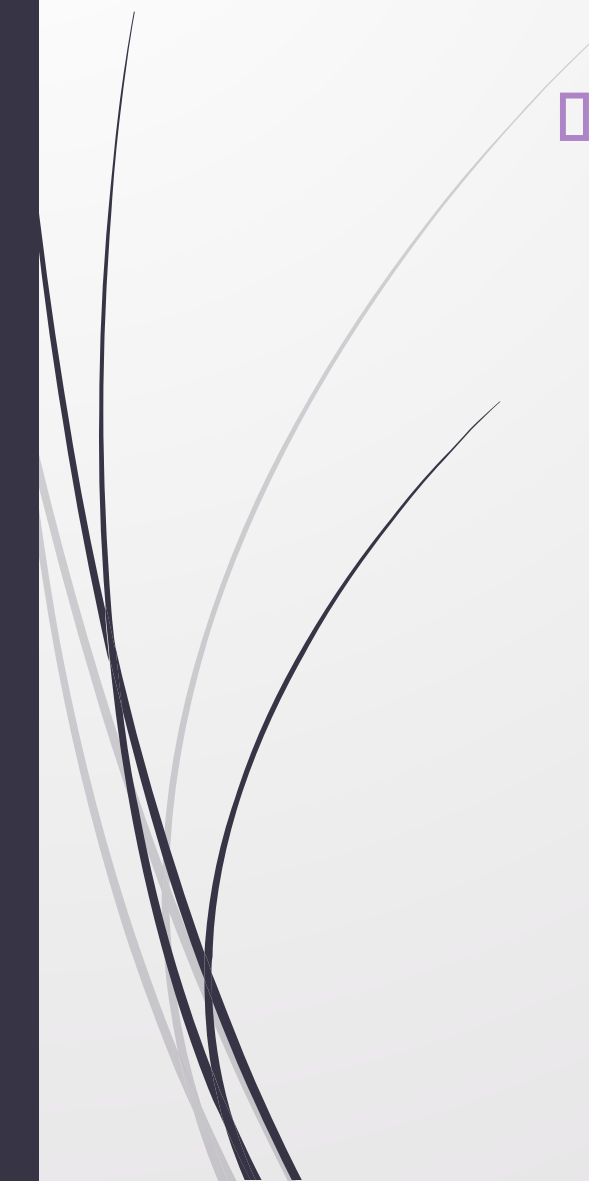


Урок-практикум «Учимся писать сочинение по обществознанию»





ЕГЭ по обществознанию

- 
- Завершает экзамен по обществознанию альтернативное задание 29, требующее написать мини-сочинение, по одной из пяти тем, предлагаемых экзаменуемому в форме афористических высказываний. Это самое сложное задание по обществознанию. Именно в нем можно высказать свое мнение в отношении той или иной проблемы, собственную личностную позицию, проявить творческие способности, продемонстрировать уверенное знание курса и владение ключевыми социальными компетентностями.



Признаки:

- Наличие конкретной темы или вопроса;
- Личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления;
- Небольшой объем;
- Свободная композиция;
- Непринужденность повествования;
- Внутреннее смысловое единство;
- Открытость

Требования к работам выпускников:

- Адекватное понимание проблемы и смысла высказывания;
- Соответствие содержания мини-сочинения заявленной проблеме;
- Выделение и раскрытие в мини-сочинении основных аспектов проблемы, на которые указывает автор высказывания;
- Раскрытие аспектов проблемы в заданном научном контексте;
- Четкая определённость позиции учащегося, его отношение к проблеме, к мнению автора высказывания;
- Подкрепление приведенных теоретических положений осмысленными фактами общественной жизни, социального поведения, личного опыта;
- Логичность рассуждений выпускника;
- Отсутствие обществоведческих и иных ошибок;
- Соответствие мини-сочинения требованиям жанра и нормам русского языка.
- К объему сочинения по обществознанию нет жестких требований. Главное внимание уделяется качеству работы, адекватности и полноте раскрытия проблемы.



Критерии оценивания:

- Среди критериев, по которым оценивается выполнение задание 29, критерий K1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, т. е. не обозначил поставленную автором проблему, и эксперт выставил по критерию K1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

Критерии K2 и K3

- **Наличие ошибочных тс точки зрения научного общественознания ведет к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)**
- **Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы**
- **Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании**
- **Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому тезису, почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.**
- **Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников)**



Основания для выставления более высокой оценки

- При раскрытии смысла высказывания выделены несколько взаимосвязанных аспектов;
- Теоретические положения развернуты в систему обоснования;
- Приводимые примеры взяты из различных областей общественной жизни;
- В рассуждениях используются «доказательства от противного»;
- Уместно и корректно использованы примеры из личного социального опыта;
- Используются примеры из других учебных курсов;
- Работа отличается целостностью, завершенностью и соразмерностью частей.



Структура мини-сочинения:

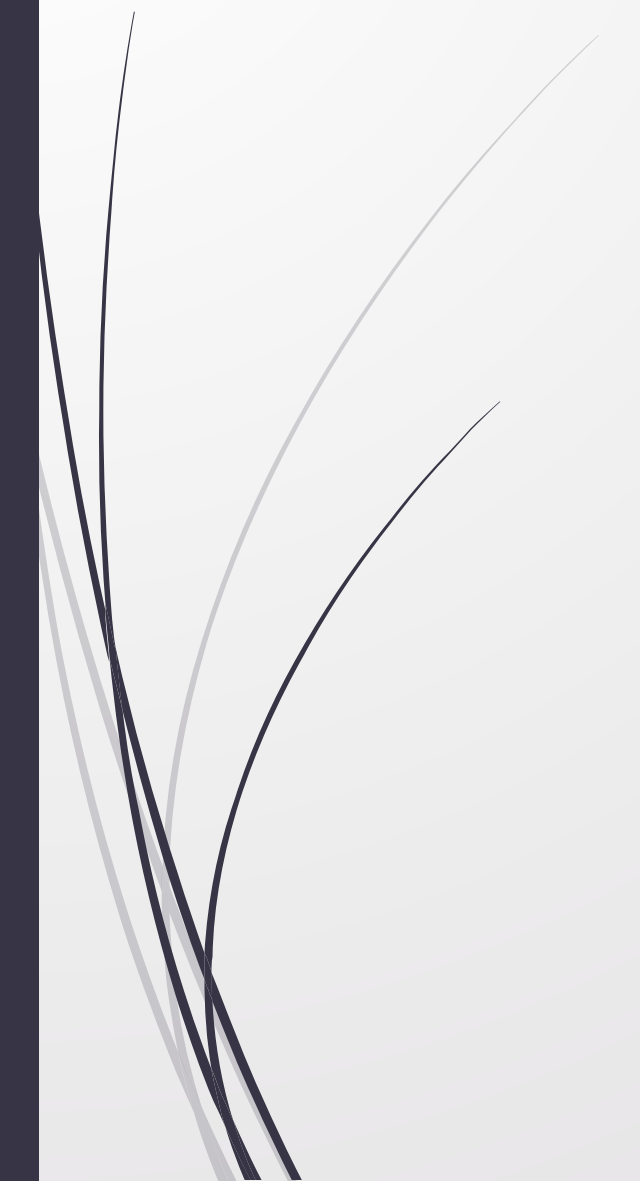
□ Вступление

□ Тезис + аргумент

□

□ Тезис + аргумент

□ Заключение



Алгоритм работы:

- Ознакомиться с предложенными темами, и выбрать ту, в которой можно показать свою компетентность.
- Определить смысл предложенного высказывания. (Ответить на вопрос: «Что, по-моему мнению, хотел сказать автор?»)
- Сформулировать проблему и осмыслить ее в контексте базовой науки. (Ответить на вопрос: «Какая проблема затрагивается автором высказывания?»)
- Сформулировать свое отношение к высказыванию. (Ответить на вопрос: «Согласен ли я с этим высказыванием?», «Какова моя собственная позиция по проблеме?», «Будет ли мое эссе посвящено критике или обоснованию позиции автора?»).
- Определить набор обществоведческих терминов, понятий, обобщений, которые потребуются для выражения и обоснования своей позиции на теоретическом уровне.
- Отобрать факты, примеры из истории, из общественной жизни, из личного социального опыта, которые убедительно обосновывают позицию.
- Закончить сочинение небольшим обобщением, придав ему логическую завершенность («таким образом...», «в заключении следует отметить, сказать...», «можно сделать вывод о том что...»).

Образец черновика:

1. Тема	Правоведение: «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк)
2. Основная проблема, поднятая автором	
3. Актуальность проблемы	
4. Смысл высказывания	
5. Основные обществоведческие понятия	
6. Примеры	

Образец черновика:

1. Тема	Правоведение: «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк)
2. Основная проблема, поднятая автором	Проблема соблюдения принимаемых законов, правовой культуры и правового нигилизма
3. Актуальность проблемы	Все сферы жизнедеятельности человека требуют правового регулирования. Соблюдение законов должно быть неукоснительной нормой жизни
4. Смысл высказывания	Для регулирования всех сторон жизни необходимо много законов, но их многочисленность не свидетельствует о качестве этой жизни
5. Основные обществоведческие понятия	Закон, правоохранительные органы, юридическая ответственность, правовое регулирование, правовая культура, правовой нигилизм.
6. Примеры	Уклонение фирм и предприятий от уплаты налогов. Томас Мор «Утопия»: об эффективности малочисленных законов

Черновик:

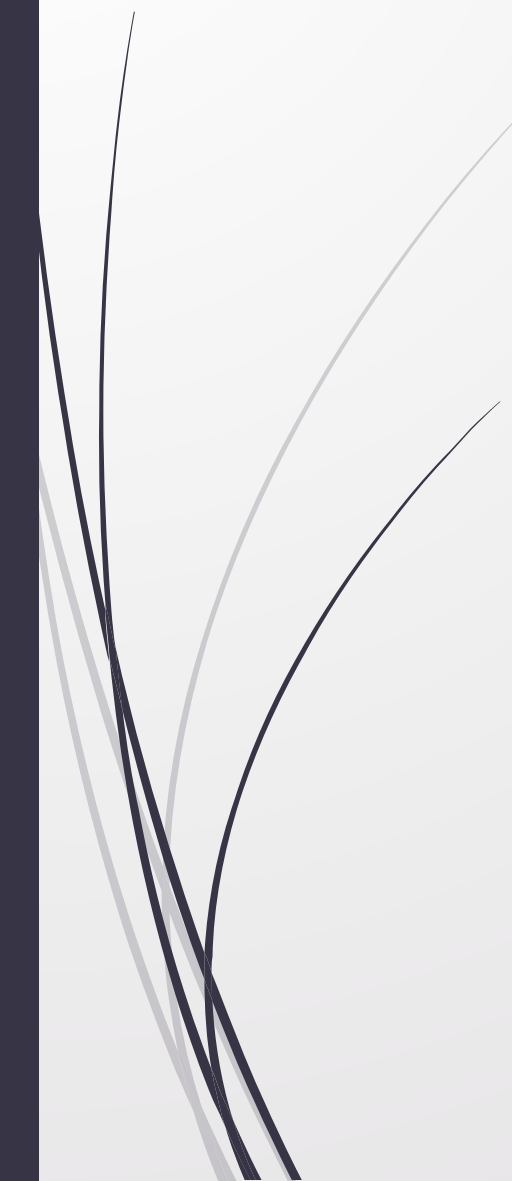
1. Тема

Наказание не может быть вечным,
но вина пребывает вовек
(изречение из римского права)

Poenae non potest, culpa perennis erit

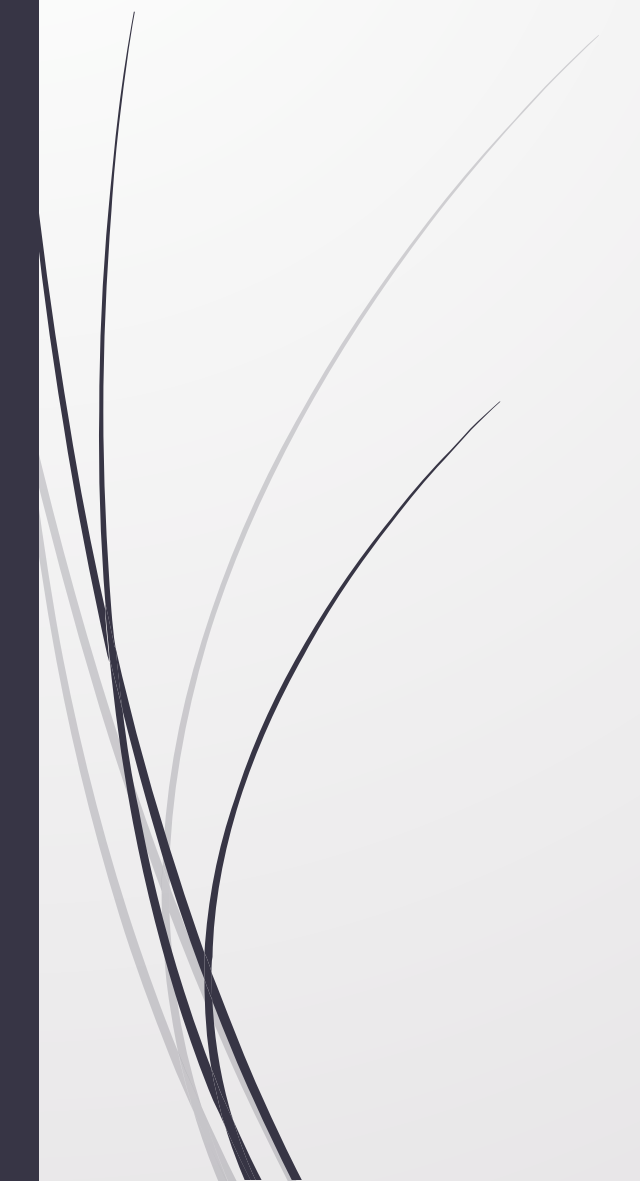


2. Основная проблема, поднятая автором



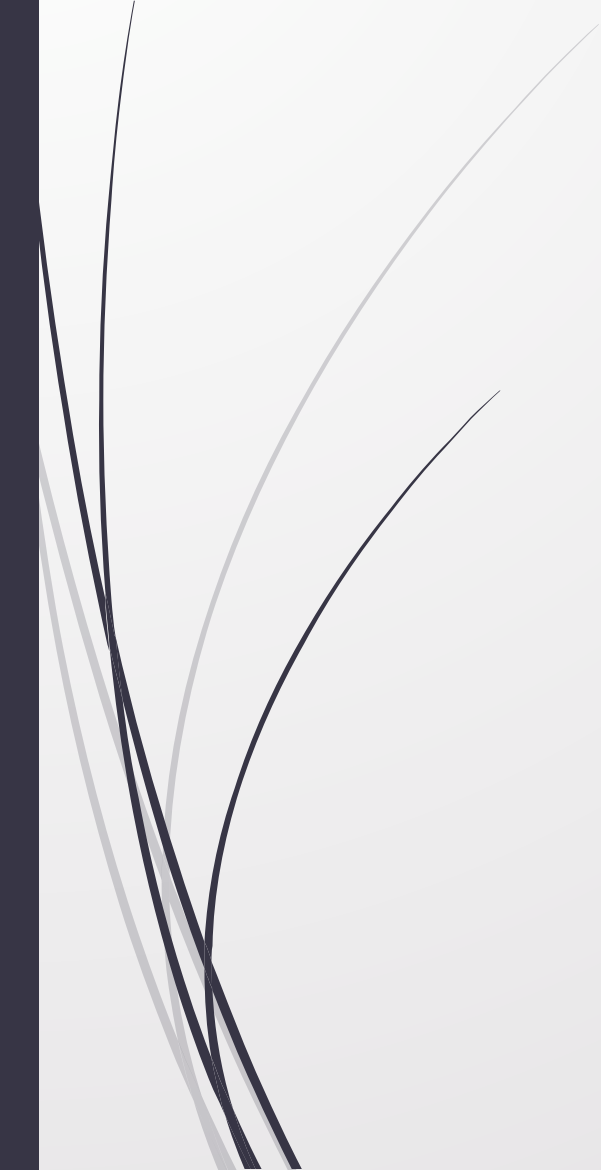


3. Актуальность проблемы



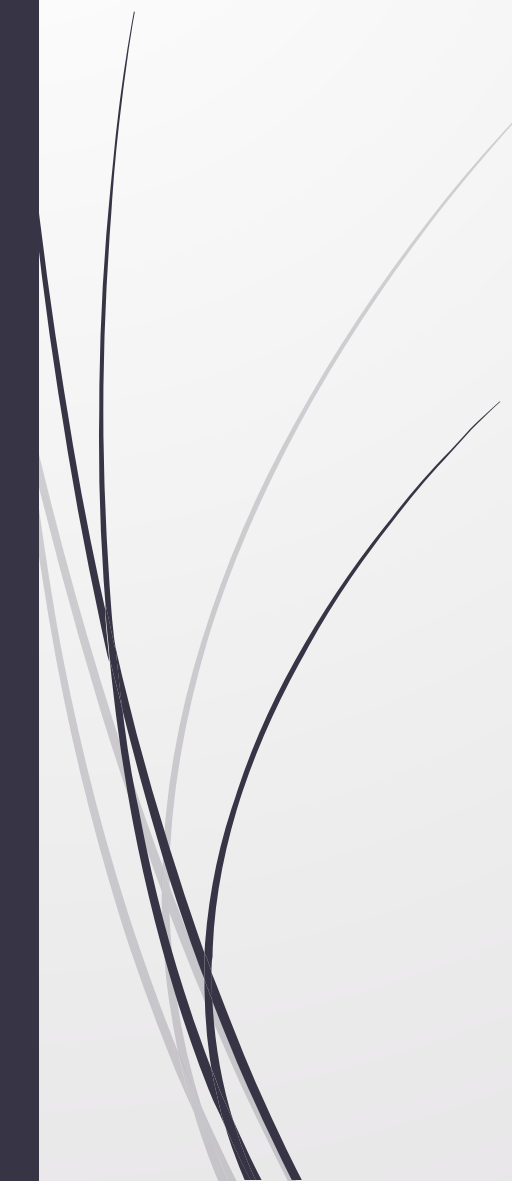


4. Смысл высказывания





5. Основные обществоведческие понятия





6. Примеры

