

Hi everyone!

Are you ready to learn English?



Lesson 9

Just English it!

- 
- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Fred plays tennis... | a) every Monday. |
| 2. Fred is playing tennis... | b) for several times. |
| 3. Fred has played tennis... | c) at the moment. |
| 4. Fred played tennis... | d) at that time. |
| 5. Fred was playing tennis... | e) next Monday. |
| 6. Fred will play tennis... | f) when he was 15. |

1 – a, 2 – c, 3 – b, 4 – f, 5 – d, 6 – e.

- 
- 1.He often cuts himself.**
 - 2.What time did John arrive?**
 - 3.I never forget anything.**
 - 4.Are you sitting comfortably?**
 - 5.We drank a lot of Coke at the party.**
 - 6.It was raining all night.**
 - 7.The train will leave in a few minutes.**
 - 8.I put on a clean shirt yesterday.**

Исправьте ошибки.

1. **When she was younger, she has played tennis every day.**
2. **It's already 10:00, but Jane hasn't finished her homework already.**
3. **Joe crashed his car three times since Christmas.**
4. **Did you done your homework, or have you been watching TV?**
5. **Karl has been driving since five years.**
6. **This hotel has been already in business for twenty years.**



ГРАММАТИКА

Can

Настоящее
can

Прошрое
could

to be able (to)

1) Для выражения *физической или умственной способности, возможности* выполнить действие, выраженное инфинитивом - *могу, умею*.

Глагол **can** употребляется в настоящем времени и может относиться к настоящему и будущему; **could** используется в прошедшем времени, а глагол **to be able (to)** может употребляться во всех временах. Глагол **can** употребляется намного чаще, а их некоторое смысловое различие заключается в том, что глагол **can** означает **возможность совершения действия вообще, обычно, постоянно**; а глагол **to be able (to)** означает **возможность совершения конкретного, единичного действия в конкретный момент**. Например:

I can swim across this river. Я могу переплыть эту реку. (вообще)

I am able to swim across this river. Я в состоянии переплыть эту реку. (сейчас, когда это необходимо)

He **can help** you. = He **is able to help** you. - Он **может помочь** тебе.
I **can give** you the book tomorrow. = I **will be able to give** you the book tomorrow. - Я **могу дать** вам книгу завтра.

He **could help** me, but did nothing. Он **мог помочь** мне, но ничего не сделал.

I'm very glad you **were able to come**. Я очень рад, что вы **смогли прийти**.

I **cannot (can't) do** it/that. Я **не могу сделать** это.

I **couldn't do** that. Я **не (с)мог сделать** этого.

Can you do it/that? **Сможешь ли ты сделать** это?

Can you come? Ты **придешь?**
Ты **можешь прийти?**

Глагол **can (could)** в вопросах, просьбах, запрещениях и разрешениях.

В этих случаях могут употребляться **can, could** и **may**.

В официальном стиле употребляется **may**, в вежливой форме **could**, в обычном разговорном, повседневном стиле – **can**.

Can/May I ask you a Можно задать вам вопрос?
question?

**Can/May I come in? Можно войти? Разрешите
войти? (с **may** более официально,
напр., в кабинет директора)**

Can/Could I take your dic Можно мне **взять твой
tionary? словарь? (с **could** более вежливо)**

I'm sorry you **can't park** here. - Прошу прощения, но
здесь нельзя парковаться.



Can/May I ask you a Можно задать вам вопрос?
question?

Can/May I come in? Можно войти? *Разрешите
войти?* (с **may** более официально,
напр., в кабинет директора)

Can/Could I take your dic Можно мне *взять* твой
tionary? *словарь?* (с **could** более вежливо)

Yes, I can.

No, I cannot.

1) Переведи предложения на русский язык:

1) I can dance.

Я умею танцевать.

2) She can swim.

Она умеет плавать.

3) He can sing.

Он умеет петь.

4) My father can jump.

Мой папа может прыгать.

5) My brother can write.

Мой брат умеет писать.

6) My mother can dance.

Моя мама умеет танцевать.

7) My sister can read.

Моя сестра умеет читать.

2) Сделай отрицательные предложения:

1) My mother can dance.

1) My mother **cannot** dance.

2) My grandfather can jump.

2) My grandfather **can't** jump.

3) My father can swim.

3) My father **can't** swim.

4) My grandmother can sing.

4) My grandmother **cannot** sing.

3) Поставь слова на свои места:

1) can, my, swim, father

My father can swim.

2) mother, sing, can, my

My mother can sing.

3) write, they, can

They can write.

4) cannot, dance, brother, my

My brother cannot dance.

Виды вопросов

1) Общий вопрос (ответ – да, нет)

Вспом. глаг. + подлежаж. + сказ....?

Do you play tennis every week? – Yes, I **do**/No, I **don't**.

Is he a good driver? – Yes, he **is**/No, he **isn't**.

Did she go to the disco yesterday? – Yes, she **did**/No, she **didn't**.

Can you swim? – Yes, I **can**/No, I **can't**

2) Разделительный вопрос – не так ли, не правда ли, да?

Такой вопрос выражает сомнение или желание получить подтверждение чего-либо.

Прямой порядок слов (как в утвердительном предложении.) +
ХВОСТИК

Вторая часть («хвостик») выглядит, как краткий вопрос. Она состоит из:

- вспомогательного глагола (зависит от употребленного времени в первой части)
- действующее лицо (я, ты, он, она, они, оно, мы, вы) используемого в первой части.



He called you yesterday, didn't he? Он звонил тебе вчера, не так ли?

They play tennis every weekends, don't they? Они играют в теннис каждый выходной, не так ли?

They do not smoke, do they? Они не курят, не так ли?

3) **Специальный вопрос**

На такой вопрос уже просто «да» или «нет» не ответить. Он требует подробного и развернутого ответа. Специальный вопрос в английском языке отличается тем, что он может быть задан к любому члену предложения.

Вопрос. СЛОВО + ВСПОМ. ГЛАГ. + ПОДЛЕЖ. + СКАЗ....?

I go to school №1 every day.

What do you do every day?

Which school do you go to?

How often do you go to school?

ИСКЛЮЧЕНИЕ!!!! Вопрос к подлежащему!

Who goes to school № 1 every day?

