



ЧАСТНОНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМ ПОЗНАНИИ

**ВЫПОЛНИЛИ: студенты-магистранты I курса
направления «Филология и коммуникация»**

АНАНЯН АРЕВИК и ЛОСКУТОВА ЮЛИЯ

Социально-гуманитарное & естественнонаучное познание

Первая позиция

- Нет различия между социально-гуманитарным и естественнонаучными формами (Е. Топольский)
- натуралистика – теоретическое, механическое распространение естественнонаучных методов (методов точных наук) на социально-гуманитарное познание (Дж. Милль)
- разные формы редукционизма (физикализм, физиологизм, энергетизм, бихевиоризм и др.)

Вторая позиция

- противопоставляя социально-гуманитарное познание естественнонаучному (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт), гипертрофировали его
- гуманитаристика – абсолютизация социально-гуманитарного познания и его методов, сопровождаемая дискредитацией «точных наук»

Социально-гуманитарное & естественнонаучное познание

- ▣ *Естественники и гуманитарии «едят одно блюдо», хотя с разных концов и разными ложками (В.В. Ильин)*



Социально-гуманитарное & естественнонаучное познание

Классическая наука

- методологический монизм - единство естественнонаучного метода
- имеет историко-научную основу: опережающее развитие естественных наук, которые «достигли более высокого уровня развития, чем гуманитарные» [Ульдалль, 1999 : 257]

Неклассическая наука

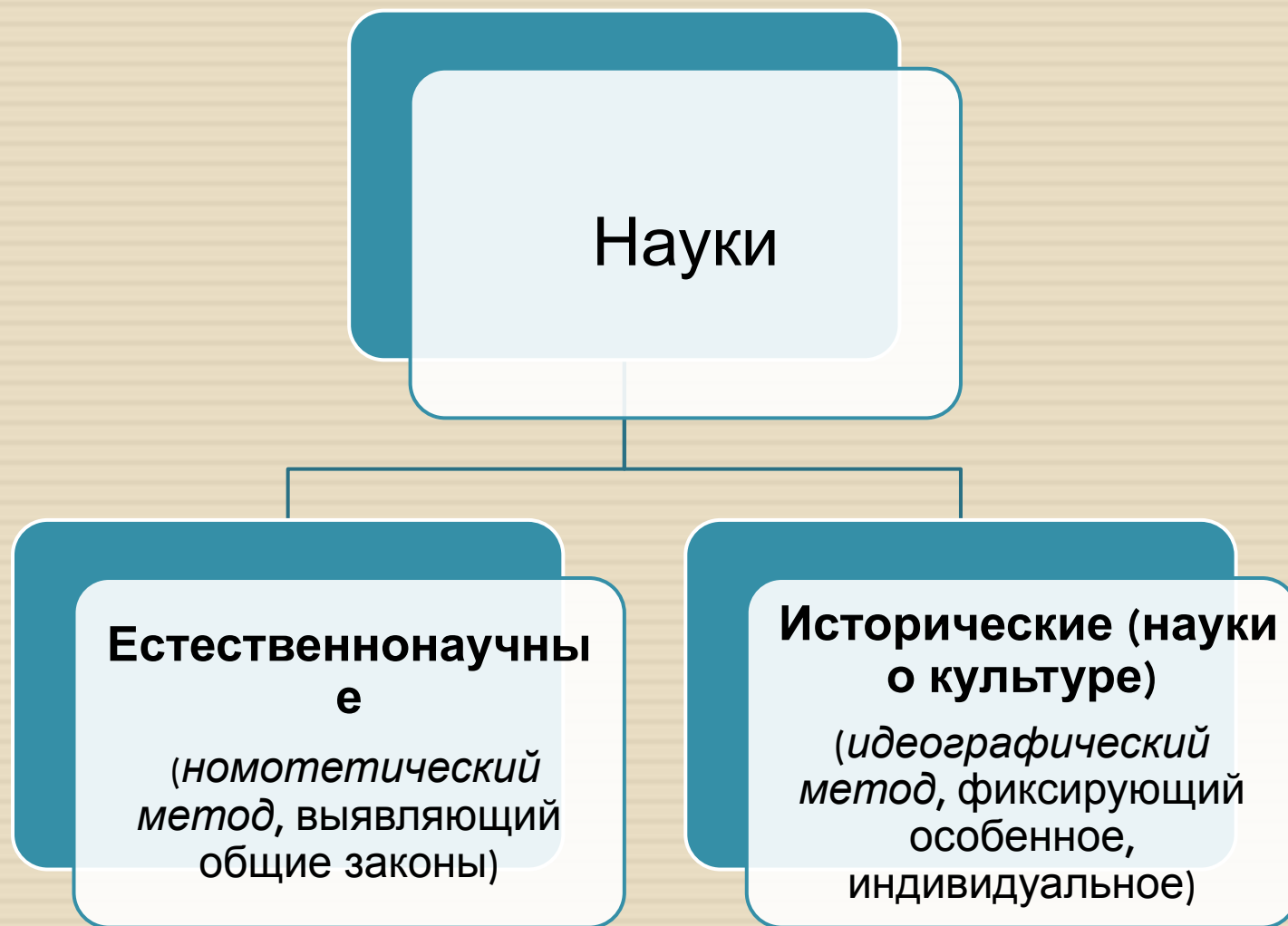
- методологический и теоретический плюрализм, способствующий расщеплению научного знания
- 1 половина XIX века - формирование методологии социально-гуманитарных наук

В. Дильтей: разделение наук на основе различения их *предметных областей*

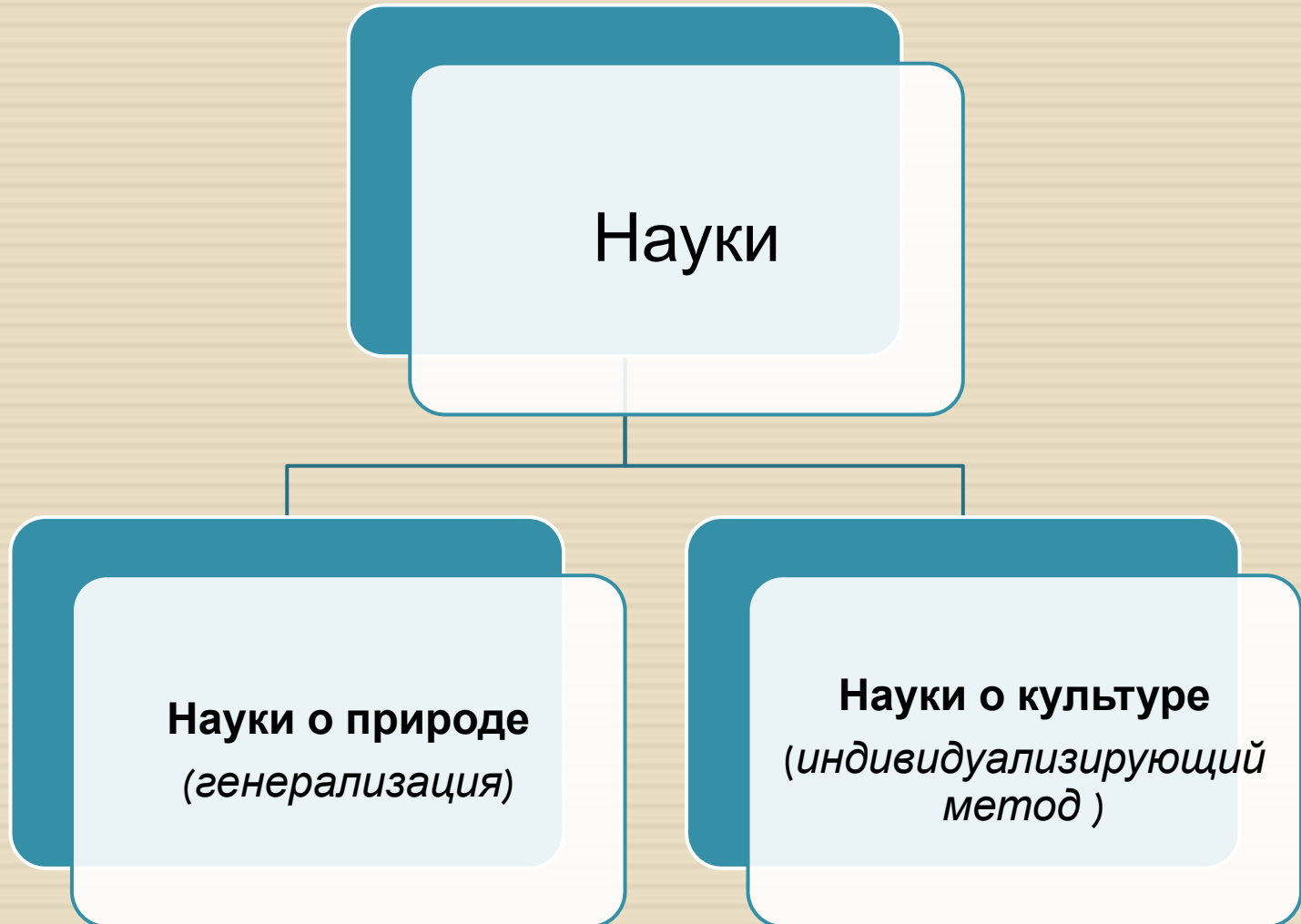


***В. Виндельбанд* (1848-1915):**

**разделение науки в соответствии с их
методом**



Г. Риккерт (1863-1936): различие в методологии, т. е. с какой точки зрения рассматривается исследуемый объект



Развитие идей в рамках социально-гуманитарных наук

- ▣ **Макс Вебер** (1864-1920) - концепция «понимающей социологии»
- ▣ **Х. Г. Гадмер** (1900-2002) - основоположник герменевтики как метода гуманитарных наук
- ▣ **Карл Поппер** (1902-1994), **Мишель Фуко** (1926-1984) и др.
- ▣ **XX век:**

проблема раскола наук ➔ проблема раскола двух культур , «центральная проблема наших дней и важнейшая из оставленных «в наследство» нашему, XXI веку, веком ушедшим, XX-ым» [Лебедев 2007 : 681]

Основные оппозиций, по которым происходит раскол двух типов наук и двух культур – *естественнонаучной и гуманитарной*:

По предметному основанию:

Природа	Культура
1. Природа выступает в всегда в виде объекта познания, независимого от познающего его субъекта 2. Внеисторична 3. Царство необходимых законов 4. Господствует причинность, причинные отношения и взаимодействия 5. есть сфера бытия (сущего)	1. Субъект сам становится предметом познания самого себя, т. е. объекты познания: <i>человек, общество, культура</i> , «вся сфера человеческой деятельности в многообразных её формах» 2. Исторический процесс созидания все новых и все более совершенных форм значимостей и смыслов 3. Продукт деятельности свободного человека 4. Продукт деятельности человека, преследующего всегда определенные цели и руководствующегося при этом определенными нормами, идеалами и ценностями 5. Есть сфера должного, ценностно нагруженного

По методологическому основанию:

Естественные науки	Гуманитарные науки
1. Цель познания- открытие и формулирование общих законов 2. главная операция, с помощью которой постигаются конкретные явления природы - их объяснение (как частных случаев общих законов)	1. Цель – познание индивидуальных, всякий раз уникальных в своей неповторимости явлений человеческой культуры 2. Главная операция – понимание культурно-исторических явлений путем постижения того смысла, носителями которого они являются

Методы социально-гуманитарных наук



- ▣ **Герменевтический метод**
- ▣ **Наблюдение**
- ▣ **Интроспекция**
- ▣ **Этнометодология**
- ▣ **Социальный эксперимент**
- ▣ **Эмпатия**
- ▣ **Анализ документов**
- ▣ **Метод опроса**
- ▣ **Контент-анализ**
- ▣ **Тестирование**
- ▣ **Шкалирование**
- ▣ **Социометрический метод**
- ▣ **Монографический метод**
- ▣ **Биографический метод**
- ▣ **Игровые методы**

ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ МЕТОД

- совокупность правил и техник истолкования текста в ряде областей знания: *филологии, юриспруденции, богословии* и др., на базе трёх основных процедур: *понимания, объяснения, интерпретации*



Цель анализа текстов

- распределение субъективных смыслов, объективированных в текстах

- ✓ Диалогичность текстов реализует два человеческих стремления: стремление *сказать и быть услышанным* и стремление *понять и быть понятым*

НАБЛЮДЕНИЕ

- большая степень **субъективности**, результаты наблюдения зависят от жизненных установок, ценностных ориентаций других факторов наблюдателя

НАБЛЮДЕНИЕ

Простое

Включенное

*(факты и события регистрируют
анализирует*

со стороны)

«изнутри»)

(наблюдатель

события

ИНТРОСПЕКЦИЯ

лат. introspectare – «смотреть внутрь, всматриваться»

Изучение психических процессов самим *индивидом*, переживающим эти процессы

Самонаблюдение – это осознанное систематическое наблюдение над действиями собственной психики с целью выявления её особенностей

ЭТНОМЕТОДОЛОГИЯ

- ❖ Результаты *описания* и *наблюдения* социальных явлений и событий дополняются идеей их *понимания*
- ❖ Применяется в *этнографии, социальной антропологии, социологии, культурологии, социолингвистике, этнолингвистике, психолингвистике и лингвокультурологии*
- ❖ Ориентирует исследователя на изучение сугубо духовных явлений культуры, выражая социальную реальность отождествляя её с *практикой языковой коммуникации*

МЕТОД СОЦИАЛЬНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

- Способствует внедрению в жизнь новых форм социальной организации и оптимизации управления обществом
- Испытуемого ставят в различные экспериментальные условия, предлагая решать определённые задачи

МЕТОД ЭМПАТИИ

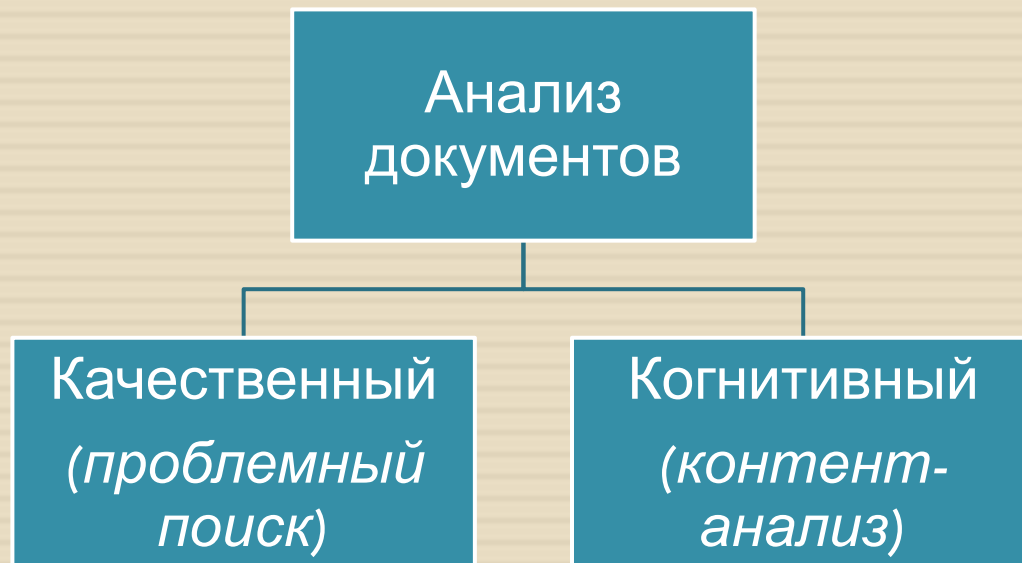
(лат. «вчувствование, проникновение», возникло в начале XXв)

- ❖ Восприятие внутреннего мира другого человека как целостного с сохранением эмоциональности и смысловых оттенков путем проникновения во внутренний мир другого человека

АНАЛИЗ ДОКУМЕНТОВ

- Позволяет получить сведения о прошедших событиях, наблюдение за которыми уже невозможно

К числу *документов* относятся письменные источники – тексты в любой форме; статистические данные; иконографические изображения (кино, фото); фонетические документы (радио, телевидение); информация в машиночитаемой форме (дискеты, компакт-диски) и т.д.



МЕТОДЫ ОПРОСА

- Основаны на высказываниях людей, с целью выявления их мнений по каким-либо проблемам

Основные методы

АНКЕТИРОВАНИЕ

ИНТЕРВЬЮ

ГРУППОВАЯ
ДИСКУССИЯ

КОНТЕНТ-АНАЛИЗ

- Формально-логическое изучение текстов
- Статистический принцип частного распределения признака (признаков), во взаимосвязи образующий новые смыслы
- Идентификация «поисковых образов» и их подсчёт



Исходные постулаты метода

- ❖ исследовать можно только то, что зафиксировано
- ❖ имеется два способа фиксации информации: сознание человека (его память) и любые материальные (физические) носители
- ❖ исследовать можно двумя способами: аналитическим и статистическим
- ❖ статистический метод исследования имеет два варианта: интуитивный и формализованный
- ❖ формализованный метод имеет две формы:

ТЕСТИРОВАНИЕ

- Получение информации с помощью *тестов*—
вопросников, распространяемых с целью получить
материал, характеризующий индивидов как членов
определённых социальных общностей



ШКАЛИРОВАНИЕ

- Метод оценки самим испытуемым каких-либо объектов внешнего мира, событий жизни, самого себя или других людей с помощью бланков с определёнными *шкалами*, полюса которых обозначены краткими или развернутыми названиями



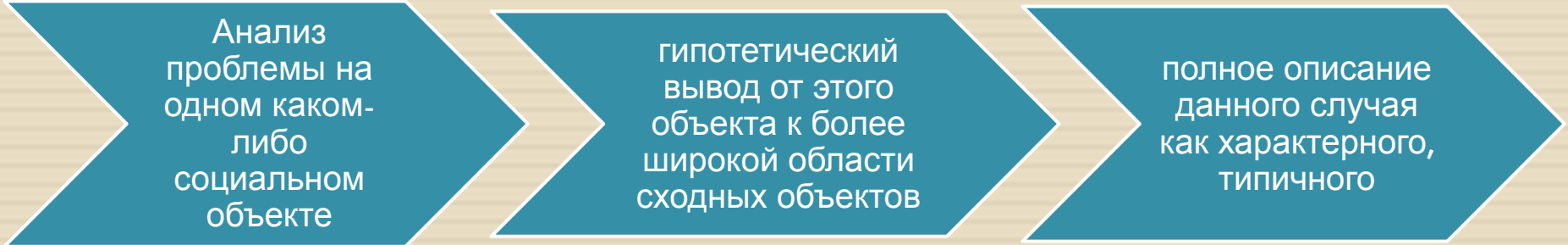
СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ МЕТОД

- Совокупность методов и приёмов, направленных на получение и анализ количественных данных о структуре и функционировании небольших человеческих коллективов

Формы проведения социометрической процедуры:

- 1) *непараметрическая* (число выборов не ограничено)
- 2) *параметрическая* (число выборов ограничено)

МОНОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД



```
graph LR; A[Анализ проблемы на одном каком-либо социальном объекте] --> B[гипотетический вывод от этого объекта к более широкой области сходных объектов]; B --> C[полное описание данного случая как характерного, типичного];
```

Анализ
проблемы на
одном каком-
либо
социальном
объекте

гипотетический
вывод от этого
объекта к более
широкой области
сходных объектов

полное описание
данного случая
как характерного,
типичного

БИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД

- Основан на *личных документах*, в которых, кроме описания определённой социальной ситуации, содержится также личный взгляд пишущего, т. е. на основе описания чьей-либо жизни

Разновидности:

- *Автобиография*
- *Просопография*

ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ

Активные методы, применяемые при обучении и
выработке управленческих решений

Имитационные (деловые) игры; игры открытого
типа (особенно при анализе нестандартных
ситуаций)

Игровые методы:

1. *Психодрама* (индивидуальные ситуации)
2. *Социодрама* (групповые ситуации)