



# Урок русского языка в 4 классе

(урок-  
исследование)

# ГЛАГОЛ



# Что вы знаете о глаголе?

Глаголы изменяются по:

## ВРЕМЕНАМ

прошедшее

настоящее

будущее

## ЧИСЛАМ

ед. ч

мн.ч.

## РОДАМ

мужской

средний

женский

## ЛИЦАМ

1лицо

2 лицо

3 лицо

## ЧИСЛАМ

ед. ч

мн.ч.

Спишите словосочетания, вставьте  
пропущенные буквы. Определите у глаголов  
время.

**П.в.**  
**стащил со стола**

**Н.в.**  
**хранишь тайну**

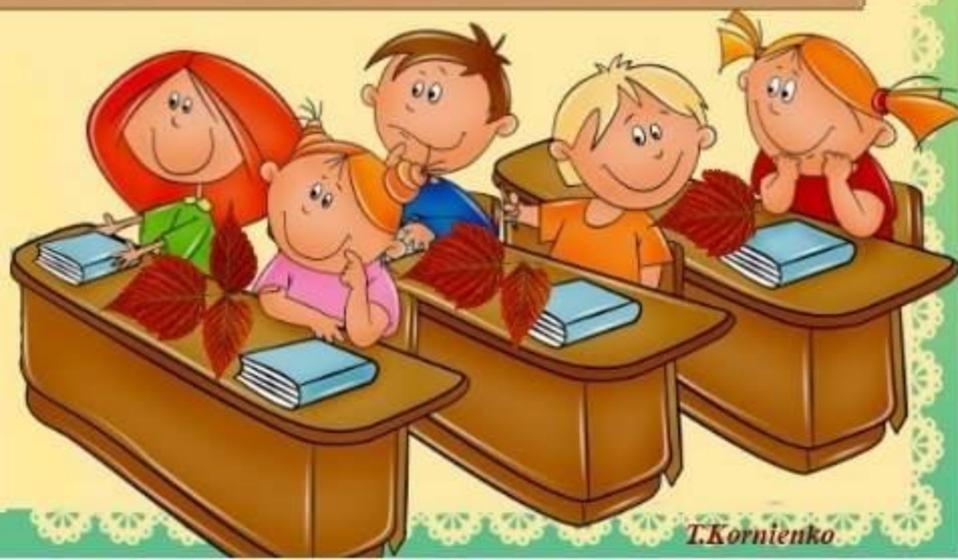
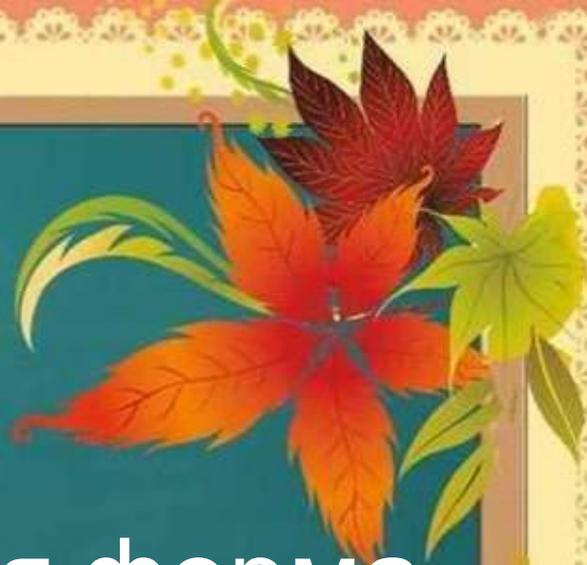
**Б.в.**  
**полетят на юг**

**?**  
**смотреть в окно**

**?**  
**позвонить другу**

*Тема урока*

# Неопределённая форма глагола



# Задачи урока



Научиться образовывать глаголы неопределенной формы.

Находить глаголы неопределенной формы в письменной и устной речи.

Узнать отличительные признаки глаголов неопределенной формы.

Узнать на какие вопросы отвечают глаголы неопределенной формы.

## Проведём исследование №1

Задайте вопрос и распределите глаголы в 2 столбика.

***Держать, зарубить,  
мозолить, прикусить.***

# Вывод

## исследовательской работы №1

Неопределённая  
форма глагола



?



?

# Задачи урока

Научиться образовывать глаголы неопределенной формы

Находить глаголы неопределенной формы в письменной и устной речи.

Узнать отличительные признаки глаголов неопределенной формы.

Узнать на какие вопросы отвечают глаголы неопределенной формы.



## Проведём исследование №2

Запишите глаголы в неопределённой форме:

иду  
везёшь  
играю



## Вывод исследовательской работы №2

- Глаголы неопределённой формы могут оканчиваться **?** **ТЬ** **?** **ТИ**.
- Какой частью слова являются **-ТЬ** и **-ТИ** глаголах неопределённой формы?

?

# Точки зрения учёных

- **ТЬ**



?

- **ТЬ**



- **ТЬ**

- Разберите глаголы **мозолить**, **прикусить**, **принести** неопределённой формы по составу.

# Проведём исследование №3

Запишите глаголы в неопределённой форме:



берегу

стригу

# Вывод

## исследовательской работы №3

- Глаголы неопределённой формы могут оканчиваться **?** **нь** **?** **чи**.
- Какой частью слова являются **-чь** в глаголах неопределённой формы?

**увлечь**

- Разберите глаголы неопределённой формы **лечь, беречь, стричь** по составу.

Неопределённая форма глагола – это

\_\_\_\_\_ форма глагола. Это \_\_\_\_\_

форма глагола. Она не \_\_\_\_\_ ни на

\_\_\_\_\_, ни на \_\_\_\_\_ глагола. Глаголы в

неопределённой форме отвечают на вопрос

\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ .

**число**

**начальная**

**время**

**указывает**

**неизменяемая**

**что сделать?**

**что делать?**

# Задачи урока



Находить глаголы неопределенной формы в письменной и устной речи.

Узнать отличительные признаки глаголов неопределенной формы.

Узнать на какие вопросы отвечают глаголы неопределенной формы.

# Дорогой Карлсон!

Работа в группах



Приглашаю тебя на день рождения!  
Мы весело его проведем:  
Можно **плясать, есть** конфеты **играть**  
**играть,** **смотрят** **сочинят**  
Мультфильмы **с**мотреть, сти**х**и  
сочинять.

Мою паровую машину возьмём  
И с ней исп**о**т**м**ет**и**сна начнём.  
Я вместе с т**о**бой высоко полечу –  
Так праздник отметить свой я хочу!

Твой друг Малыш.



**Выпишите глаголы  
неопределённой формы из песни  
«Чему учат в школе»**



**Проверка**

**Писать, вычитать, умножать, не обижать,  
прибавить, читать, любить, быть, находить,  
рисовать, не путать, дружить, дорожить**

# Задачи урока



Научиться образовывать глаголы неопределенной формы

Находить глаголы неопределенной формы в письменной и устной речи.

Узнать отличительные признаки глаголов неопределенной формы.

Узнать на какие вопросы отвечают глаголы неопределенной формы.

Выпишите глаголы и поставьте их в начальную форму

Снег теперь уже не тот,  
- потемнет

Потемнел тресну поле.

На озёр расколот снул лёд,

Будто бежат толи.

Областат эгут быстрой.

зачирикат по выше.

Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

С. Я. Маршак

**Держать язык за  
зубами**



**Мозолить глаза**



**Зарубить на носу**



**Прикусить язык**



**Клевать носом**



**Замените фразеологизмы  
глаголами неопределённой  
формы**



# Самостоятельная работа

Отредактируйте текст, раскрыв скобки и поставив глаголы в начальную форму.

- 1) Жить – Родине служить.
- 2) Нам песня строить и жить помогает.
- 3) Учить – ум точить.
- 4) Братья дружною толпою выезжают погулять, серых уток пострелять.
- 5) На припёке хорошо греть и нежить спинку.

# Проверь себя!

1. Выбери вопросы, которые относятся к неопределённой форме глагола.

- 1) что делать?    2) что делать?    3) что делаешь?  
   что сделать?    что делаю?    что буду делать?

2. Выбери глагол, стоящий в неопределённой форме.

- 1) гуляешь    2) беречь    3) речь

3. Определи начальную форму у глагола ТЕЧЁТ.

- 1) течь    2) текут    3) будет течь

4. В каких предложениях есть глагол в неопределённой форме?

- 1) Вылетела на солнышко первая бабочка.  
2) Иногда он останавливался отдохнуть.  
3) По вечерам у костров звучат песни.  
4) Надо строить новый дом.

- 1) 1, 2.    2) 2, 4.    3) 3, 4.

5. Найди ошибки в постановке глаголов в неопределённую форму:

- 1) скучали – скучать  
2) стережёт - стеречь  
3) прячутся – прячется

**Количество верных ответов**    0

**Количество неверных ответов**

**Твоя оценка**

# Задачи урока

(рефлексия)

Научились образовывать глаголы неопределенной формы

Находили глаголы неопределенной формы в письменной и устной речи.

Узнали отличительные признаки глаголов неопределенной формы.

Узнали на какие вопросы отвечают глаголы неопределенной формы.



**АНАЛИЗ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ  
ПО ТЕМЕ «НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА»**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

<i>ЗНАЮ</i>		<i>УМЕЮ</i>	
Определение неопределённой формы глагола		Находить глаголы неопределённой формы в устной и письменной речи	
На какие вопросы отвечают глаголы неопределённой формы		Задавать к ним вопросы	
Чем являются –ТЬ и –ТИ в глаголах неопределённой формы		Обозначать –ТЬ и –ТИ в глаголах неопределённой формы	
Чем являются –ЧЬ в глаголах неопределённой формы		Обозначать –ЧЬ в глаголах неопределённой формы	
ИТОГО:		ИТОГО:	

# Используемые образовательные ресурсы

1. Презентация к уроку созданная учителем Игнатовой Л.Ю. в программе Microsoft Office Power Point.
2. Звукозапись письма Карлсону от Малыша, записанная Игнатовой Л.Ю.
3. Интерактивный тест, созданный Игнатовой Л.Ю. в программе Excel.
4. Звукозапись песни «Чему учат в школе»  
<http://mp3ostrov.me/?string=%F3%F7%E0%F2%20%E2%20%F8%EA%EE%EB%E5>
5. [http://www.ailona.ru/\\_ph/112/26914515.png](http://www.ailona.ru/_ph/112/26914515.png)
6. <http://www.playcast.ru/uploads/2014/12/17/11140463.png>
7. <http://demiart.ru/forum/uploads14/post-946858-1392469970.jpg>
8. <https://fs00.infourok.ru/images/doc/234/99143/5/img2.jpg>
9. [http://ivanar.ru/wp-content/uploads/2015/09/959537\\_rm - casal\\_100.jpg](http://ivanar.ru/wp-content/uploads/2015/09/959537_rm - casal_100.jpg)
10. [http://allcurtains.ru/uploads/posts/2012-06/1340403879\\_risunok-139.jpg](http://allcurtains.ru/uploads/posts/2012-06/1340403879_risunok-139.jpg)
11. <http://s020.radikal.ru/i709/1301/66/ed5244a2af09.gif>
12. <http://anriofe.xyz/pic-shcolara.ru/img/1618/1618.jpg>
13. <http://tvkniga.ru/cover/ru/russkij-izyk-5-klass-54.jpg>
14. <http://images.wildberries.ru/big/new/3000000/3007008-1.jpg>
15. [http://mmedia.ozone.ru/multimedia/books\\_covers/1008823787.jpg](http://mmedia.ozone.ru/multimedia/books_covers/1008823787.jpg)
16. <http://7enazametku.ru/Otkrytki/otdyx/images/1.gif>
17. [http://images.by.prom.st/33591926\\_w640\\_h640\\_dlya\\_glaz2.jpg](http://images.by.prom.st/33591926_w640_h640_dlya_glaz2.jpg)
18. [http://cs11204.vk.me/u168018371/-1/x\\_f9516424.jpg](http://cs11204.vk.me/u168018371/-1/x_f9516424.jpg)
19. [http://gifok.net/images/2016/06/27/Ladybugs\\_116.png](http://gifok.net/images/2016/06/27/Ladybugs_116.png)
20. [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c13ae8c5-fc74-4c4a-a7fc-f87b1321a52e/%5BNS-RUS\\_3-28%5D\\_%5BMA\\_06\\_4%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c13ae8c5-fc74-4c4a-a7fc-f87b1321a52e/%5BNS-RUS_3-28%5D_%5BMA_06_4%5D.swf)
21. [http://ruscopybook.com/upload/information\\_system\\_121/2/5/0/item\\_2505/small\\_information\\_items\\_2505.jpg](http://ruscopybook.com/upload/information_system_121/2/5/0/item_2505/small_information_items_2505.jpg)