

атындағы жалпы орта мектеп

**Бастауыш сынып
мұғалімі
Бейсенбаева**

**1-сынып
Жаратылыстану**

Шығармалық жинақ

Түсінік: Мәдениеттің тарихы

Түсінік: Сәуірдің тарихы

Түсінік: Қызылдың тарихы

**Тақырыбы:
Өсімдік бөліктері**

Оқу мақсаты:

**1.2.1.1.өсімдіктердің негізгі
бөліктерін ажырату**

**Сабақ
мақсаттары:**

Барлық оқушылар:
Өсімдіктердің негізгі
мүшелерін ажырата біледі

**Оқушылардың
көпшілігі:**
Өсімдіктердің негізгі
бөліктерін сурет арқылы
ажырата алады.

Кейбір оқушылар:
Өсімдіктердің негізгі
бөліктерін талдап, зерттей
алады



**Бағалау
критерилері:**



**Өсімдіктердің
негізгі бөліктерін
ажырата алады.**

***Тілдік мақсаттарды, лексика мен тіркес
мысалдарын қоса анықтаңыз***

Өсімдіктердің ұқсастықтары мен

айырмашылықтарын талқылайды және

*салыстырады.Мысалы: жабайы және мәдени
өсімдіктер*

Пәнге тән лексика мен терминология:

Оған кіретіндер:

**картиналар;*

**ағаш, бұта,сабақ,жапырақ,гүл,жеміс.*

Құндылықтарды дарыту:

Мәңгілік Ел, бұл – Тәуелсіздік және Астана.

Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Пәнаралық байланыс: Сауат ашу, көркем еңбек, дүниетану

АКТ қолдану дағдылары: Интербелсенді тақта, аудио жазба, таныстырылым

Денсаулық және техника қауіпсіздігінің сақталуы

Сабақта қолданылатын қауіпсіздік ережесі

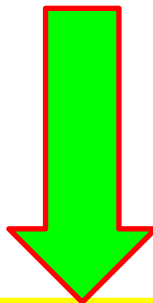
Сыныптағы қауіпсіздік ережесін сақтау.

Оқушының күн тәртібі.

Алдыңғы меңгерілген
білім
Өсімдіктерді таниды

88 **Topic:** Role of the cell cycle in cancer

**Ытымақтастық
атмосферасы**



*Айналаға алақанмен.
Жылулықты шашайық
Сәттілік тілеп, күлімсіреп
Біз сабақты бастайық.*

Топқа біріктіру

I топ Жеміс



II топ Жапырақ



III топ Гүл



«Мазайка» әдісі.

Суреттер қиындысын бере
отырып, және оны
кұрастыру бойынша
бүгінгі сабақтың
тақырыбын ашамын.



1 тапсырма

Топтық жұмыс: Белсенді оқу

Суретке мұқият қарандар.
Өсімдіктің негізгі мүшелерін
атандар. Өсімдіктің негізгі
мүшелерінің атауын сөздің
бастапқы әріптерімен жазып
көрсетіндер:
тамыр – Т,
сабақ – С, жапырақ – Ж, гүл – Г, жеміс
– Ж, тұқым – Т



Қалыптастырушы
бағалауды дескриптор
арқылы бағаладым

1 Дескриптор: *Білім
алушы*

- өсімдіктің негізгі
- мүшелерін атайды;
- өсімдіктің тамырын «Т»
әрпімен белгілейді;
- өсімдіктің сабағын «С»
әрпімен белгілейді;
- өсімдіктің жапырағын
«Ж» әрпімен белгілейді
- өсімдіктің гүлін
«Г» әрпімен белгілейді;
- өсімдіктің жемісін «Ж»
әрпімен белгілейді.

2- тапсырма «Ойлан .Бөліс.Бірік » әдіс –тәсілі Саралау:

1-деңгей: Өсімдіктердің ұқсас мүшелерін атайды

2- деңгей: Өсімдіктің тамырын, сабағын атайды.

3- деңгей: Бос орынға тамыры, сабағы, жапырағы және гүлі, жемісі бар өсімдіктің



Қалыптастыру
шы бағалауды

дискриптор
арқылы

бағаладым

Дискриптор:

Білім алушы

-өсімдіктердің
ұқсас мүшелерін
атайды;

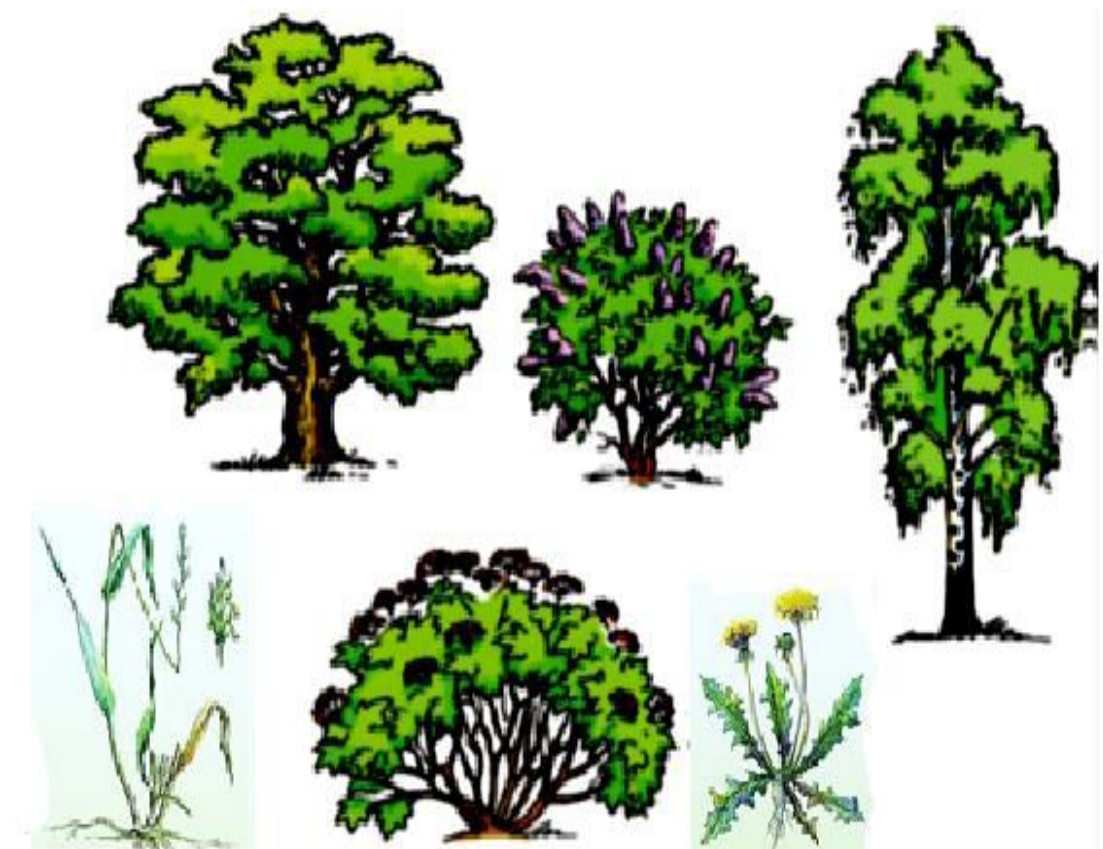
-өсімдіктің негізгі
бөліктерін
көрсетіп,сурет
салады

Сергіу сәті

Жел улейді у-у
Құйын келіп билейді зу-зу
Қатты-қатты жел соқты
Жапырақтар қол соқты

3-тапсырма Жеке жұмыс

Суреттерге мұқият қараңыз. Ағаштарды жасыл, бұталарды қызыл, шөптекті



Дескриптор: Білім алушы

- өсімдіктердің түрлерін таниды;
- өсімдіктердің түрлерін сәйкес түспен белгілейді.



өсімдіктің негізгі мүшелерін атайды;
өсімдіктің тамырын «Т» әрпімен
белгілейді;
өсімдіктің сабағын «С» әрпімен
белгілейді;
өсімдіктің жапырағын «Ж» әрпімен
белгілейді;
өсімдіктің гүлін «Г» әрпімен белгілейді;
өсімдіктің жемісін «Ж» әрпімен
белгілейді.

**Критериалды бағалауды
қалыптастырушы
бағалаудағы
дискрипторлар арқылы
бағаладым**

өсімдіктердің ұқсас мүшелерін
атайды;
өсімдіктің негізгі бөліктерін көрсетіп,
сурет салады.

Кері байланыс:

Бүгінгі сабақта болған көңіл
– күйді бет – әлпеті салынған
суреттерді таңдау.

түсінбеді

Сұрағым
бар

түсіндім





***КӨҢІЛ ҚОЙЫП
ТЫҢДАҒАНДАРЫҢЫЗҒА
РАХМЕТ!!!***



Шығармалық жинақ

Ғыс: Мәдениет және спорт

Қыс: С. А. А. А. А. А.

Бірінші кітап: С. А. А. А. А. А.



Шығарманың жеті маңы:

1) таң: Маңайдағы табиғат.

2) таң: Сәтін таңырауық.

3) таң: Қызыл таңырауық. (Қызыл таңырауық)