

**Ағылшын тілі сабағында
оқушының сөйлеу қабілетін
тақырыптық суреттер
арқылы дамыту**

Зерттеу мақсаты: Ағылшын тілі сабағында оқушының сөйлеу қабілетін тақырыптық суреттер арқылы дамытудың теориялық және педагогикалық-тәжірибелік тұрғыдан зерттеу.

-Тақырыптық сурет көрнекілігін қолдануда оқушылардың ағылшын тілінде сөйлеу қабілетін дамытудың әдіс-тәсілдерінің мәнін ашу;

-Сөйлеудің лексикалық қабілеттерін қалыптастыруда тақырыптық суреттерді пайдаланудың ерекшеліктерін зерттеу;

-Ағылшын тілі сабағында оқушының сөйлеу қабілетін тақырыптық суреттер арқылы дамытуға бағытталған педагогикалық тәжірибенің барысы мен нәтижелерін көрсету.

Сөйлеу қабілетін дамытуда қолданылатын тақырыптық суреттердің түрлері мен жіктелуін саралау;

-Ағылшын тілі сабағында оқушылардың сөйлеу қабілетін дамытуда тақырыптық суреттерді пайдаланудың педагогикалық-психологиялық негіздерін анықтау;

МОНОЛОГТЫҚ

Сөйлеу әрекетінің 3
формасы

ПОЛИЛОГТЫҚ

ДИАЛОГТЫҚ



1

- Оқушылардың психикалық белсенділігін жұмылдырады;
- Ағылшын тілі сабағына қызығушылық туындатады;

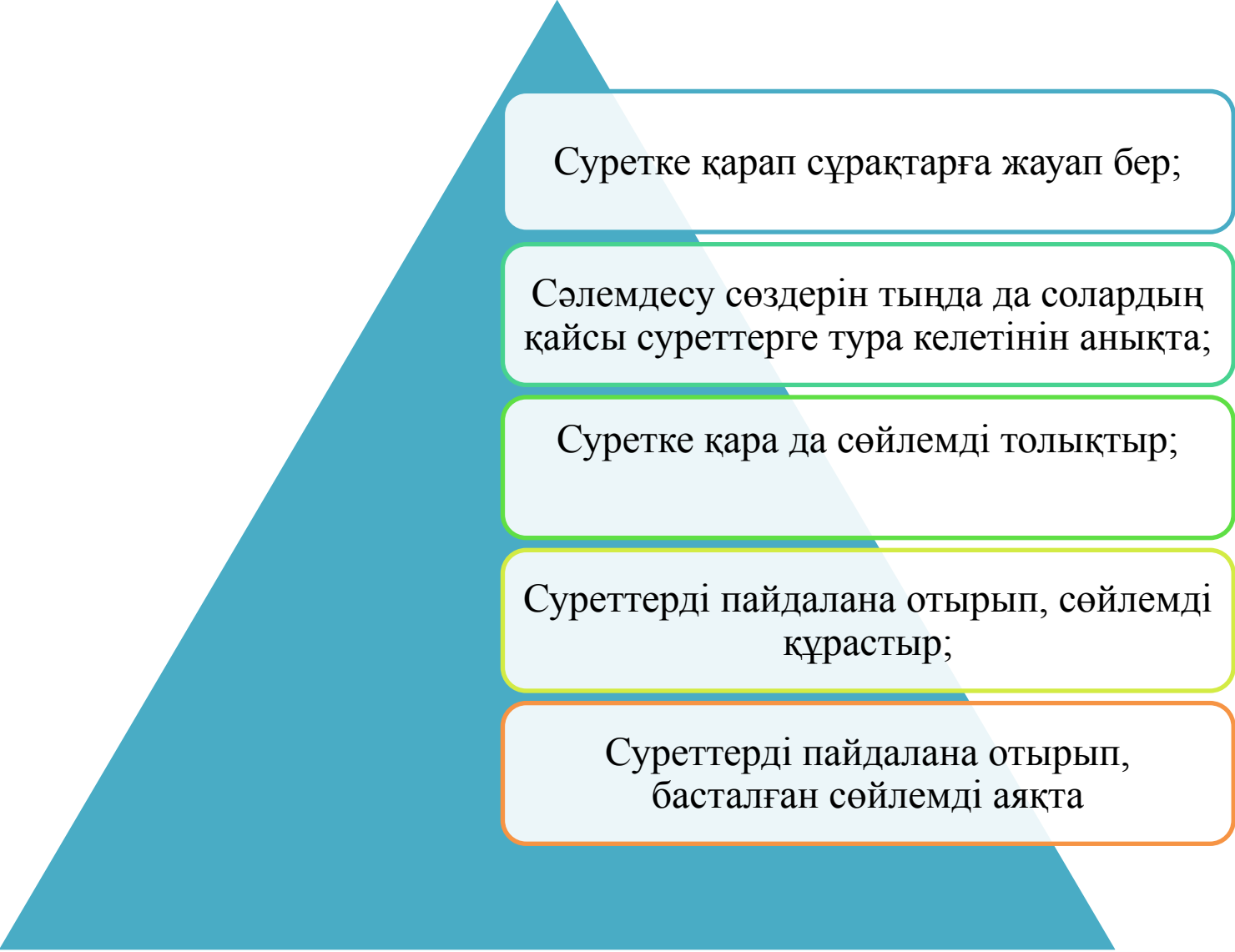
2

- Меңгерілген материалдың көлемін кеңейтеді;
- Шаршауды төмендетеді;

3

- Оқушының шығармашылық қиялдануын жаттықтырады;
- Оқушының ерік-жігерін мобилизациялайды;
- Оқыту процесін толығымен жеңілдетеді

Оқушылардың сөйлеу әрекеттерін қалыптастыру үшін түрлі жаттығуларды көрнекіліктер арқылы қолдануды ұсынады, мысалы:



Суретке қарап сұрақтарға жауап бер;

Сәлемдесу сөздерін тыңда да солардың қайсы суреттерге тура келетінін анықта;

Суретке қара да сөйлемді толықтыр;

Суреттерді пайдалана отырып, сөйлемді құрастыр;

Суреттерді пайдалана отырып, басталған сөйлемді аяқта

17 ғасырдағы Иоганн Амос Коменцустың тақырыптық суреттерді пайдаланудың қажеттілігін анықтайтын дәлелдері



Психологиялық

Педагогикалық

Дидактикалық

Арнайы

Елтанушылық

Тақырыптық суретті ағылшын тілінде пайдаланудың бірнеше үлгілері

