

The background of the image is a camouflage pattern consisting of irregular, organic shapes in shades of beige, light brown, and dark brown. The pattern is dense and covers the entire frame.

ТАКТИКА

CLIPARTO

CLIPARTO

CLIPARTO

C



ТЕМА 3.2.

Методическая подготовка
командира взвода.

ЗАНЯТИЕ 2:

Практика в проведении тактико-
строевого занятия со взводом по теме:
«Взвод в обороне».

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1.** Действия взвода в обороне при нанесении противником ударов авиации и огня артиллерии.
- 2.** Отражение атаки противника.
- 3.** Управление взводом при уничтожении противника, вклинившегося в оборону.

ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Боевой устав Сухопутных войск, часть III (взвод, отделение, танк). – Бобруйск, 2010. – 429 с.**
- 2. Абрамов, С.М. Тактика (взвод, отделение, танк), книга I. / С.М. Абрамов [и др.]; – Минск, 2012. – 602 с.**
- 3. Приказ Министра обороны Республики Беларусь № 1750 от 20.11.2018 г. «О нормативах по боевой подготовке Вооруженных Сил». – Мн.: МО РБ, 2018.**



Боевая подготовка – одна из основных составных частей подготовки ВС РБ, представляющая собой целенаправленный, организованный процесс воинского обучения и воспитания л/с, слаживания подразделений, воинских частей, соединений и их органов военного управления (штабов) для выполнения боевых и других задач в соответствии с предназначением.

Боевая подготовка - основное содержание повседневной деятельности командиров, начальников, органов военного управления (штабов) и войск. Она проводится в мирное и в военное время и обусловлена потребностями ВС в качественно подготовленных военнослужащих, подразделениях, в/ч и соединениях, способных успешно выполнять возложенные на них задачи

Цель боевой подготовки - достижение и поддержание требуемого уровня военно-профессиональной подготовки и морально-психологического состояния л/с, его физической выносливости, слаженности экипажей, расчетов, подразделений, воинских частей, соединений (военных комиссариатов) и их органов военного управления (штабов) для выполнения боевых и других задач в соответствии с их предназначением.

1-й учебный вопрос.

Действия взвода в обороне при нанесении противником ударов авиации и огня артиллерии.

Принципы обучения:

- 1. Патриотическая идейность и научность в обучении**
- 2. Учить войска тому, что необходимо на войне**
- 3. Сознательность и активность обучаемых**
- 4. Наглядность в обучении**
- 5. Систематичность и последовательность в обучении**
- 6. Доступность в обучении**
- 7. Прочность знаний, умений и навыков**
- 8. Коллективный и индивидуальный подход в обучении**

Основными формами обучения являются:

лекция;

семинар;

беседа (рассказ-беседа);

классно-групповое занятие;

самостоятельная подготовка;

показное занятие;

инструктаж (инструктивное занятие);

тренировка (тренаж);

штабная тренировка;

командно-штабная тренировка;

тактическая летучка;

групповое упражнение;
тактико-строевое занятие;
проигрыш (ситуационный проигрыш) действий;
тактическое (тактико-специальное) занятие;
инструкторско-методическое занятие;
комплексная подготовка;
комплексное занятие;
полевой выход;
командно-штабное учение;
тактическое (тактико-специальное) учение;
учебно-боевой пуск;
контрольное занятие;
состязание (конкурс).

Методы обучения – это приемы и способы, с помощью которых достигаются передача и усвоение знаний, формирование навыков и умений, выработка высоких морально-боевых качеств л/с, обеспечивается слаживание экипажей, расчетов, подразделений, в/ч, соединений и их органов управления (штабов).

В ВС в различном сочетании используются следующие методы обучения:

устное изложение учебного материала;

обсуждение изучаемого материала;

показ (демонстрация);

упражнение;

практическая работа (на полигонах, в парках, на стартовых позициях;

самостоятельное изучение учебного материала.

Объяснение — это изложение сущности изучаемых явлений, процессов, действий. Объяснение применяется при изучении всех разделов тактики, в сочетании с показом действий.

Показ — является наиболее доступным методом обучения. При этом методе обучающиеся наглядно видят, что должны изучить или чему должны научиться. Показ образцовых действий может проводиться самим командиром или хорошо подготовленным обучающимся.

Тренировка (упражнение) —
метод, обучения, при котором
путем многократного,
целенаправленного и
сознательного повторения
изучаемых действий у
обучающихся вырабатываются и
совершенствуются необходимые
умения и навыки.

В тактической подготовке используются следующие формы обучения: тактико-строевые и тактические занятия, боевые стрельбы и тактические учения.

Тактико-строевые занятия являются первой и необходимой ступенью боевого слаживания подразделений. Их сущность состоит в том, что с подразделениями отрабатывается техника выполнения приемов и способов действий в различных видах боя сначала по элементам в медленном темпе, а затем в целом в пределах установленного нормативами времени. Недостаточно освоенные элементы приема и прием в целом должны повторяться до тех пор, пока обучающиеся не научатся выполнять их правильно, согласованно и в установленное нормативом время.

Подготовка к проведению занятий по включает:

- подготовку руководителя занятия и руководителей занятий на учебных местах;**
- разработку плана проведения занятия;**
- подготовку учебных мест, средств МТО занятия и обучающихся.**

Подготовка руководителей
занятий (офицеров, прапорщиков и
сержантов) проводится на учебно-
методических сборах,
инструкторско-методических,
показных и открытых занятиях,
инструктажах и путём
самостоятельной работы.

Инструкторско-методические занятия проводятся по тем темам, по которым офицеры, прапорщики и сержанты будут проводить занятия с подчинёнными. Они должны предшествовать занятиям с личным составом подразделения и имеют целью:

- проверить знание командирами подразделений вопросов предстоящих занятий.
- умение образцово показать приём (действие).
- доходчиво объяснить и добиться глубокого усвоения личным составом изучаемой темы.
- показать правильную организацию, материальное обеспечение и методику проведения предстоящих занятий.
- дать методическую практику в проведении занятий.

Подготовка обучающихся к занятию заключается в сообщении им темы занятия и повторении ими ранее изученного материала, необходимого для успешного усвоения темы предстоящего занятия. В ряде случаев, например перед выполнением упражнений учебных стрельб, необходимо заблаговременно мобилизовать обучающихся на качественное выполнение учебной цели предстоящего занятия. Для этого с обучающимися заранее изучаются условия упражнений, повторяются правила стрельбы, проводятся беседы, собрания.

Подготовка учебных мест и средств материального обеспечения заключается в определении емкости учебных мест и количества необходимых мероприятий по их дооборудованию, в проверке наличия и исправности учебно-тренировочных средств, наглядных и учебных пособий, используемых на занятии, и в подготовке их к работе.

Особенностью подготовки и проведения занятий по тактике является использование техники и имитационных средств.

УТВЕРЖДАЮ

Врио начальника полевого узла связи
капитан И. В.Мартинович

«__» января 2003 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Радиоцентра с 6 по 8 февраля 2003г.

Дата, дни, недели	Часы занятий, взводы учебные группы				Предмет обучения, номер темы и занятия, его содержание и номера отрабатываемых нормативов	Место прове дения	Кто прово дит	Руководст во и пособие	Отмет ка о прове дении
	все	1 рота	2 рота	3 рота					
6 февраля четверг	6.10-6.30				Утренняя физическая зарядка. Вариант 1	с/гороло к	Ответственный по центру	положение по ФП и С	
	7.00- 16.30				Огневая подготовка. Тема 6. Ведение огня из стрелкового оружия по появляющимся и движущимся целям днем и ночью. Занятие 5: Ведение огня по одиночным, групповым и появляющимся целям днем.	казарма а/парк	Командующий ВВС и в ПВО	План проведения	
	16.30- 17.00				Подведение итогов	казарма	Начальник ПУС начальник центра	план подведе ния итогов	
	17.00- 17.30				Подведение итогов	клуб	Командир полка	план подведе ния итогов	
	17.50- 18.50				Воспитательная работа «Когда долг обязывает»	казарма	к-н Кузнецов В. М.	«Во славу роди ны» 23.01	

УТВЕРЖДАЮ

Врио командира учебного отряда СпН
подполковник Е.В.Шматенко
_____ 2009 г.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

проведения занятия по огневой подготовке с личным составом 1 УРС

Тема 6. Ведение огня из стрелкового оружия по появляющимся и движущимся целям днем.

Занятие 5: Ведение огня по одиночным, групповым и появляющимся целям днем.

Цели: Напомнить и добиться полного понимания л/с мер безопасности при стрельбе
днем

Оценить навыки личного состава при действиях с оружием;

Оценить практическое выполнение 2-го упражнения учебных стрельб из
АКС -74 и АК - 1

Оценить практические действия обучаемых при выполнении нормативов
№№ 1, 2, 5 по огневой подготовке.

Время: 240 мин

Место: войсковое стрельбище в/ч 89417.

МТО: оружие и снаряжение на каждого стреляющего по штату. Учебно-материальная база
по огневой подготовке. Списки по мерам безопасности. Учебные боеприпасы.

Литература: КССО – 09; наставление по стрелковому делу. Сборник нормативов.

Провожу занятие на 1 учебной точке

Ввожу личный состав в тактическую обстановку. В ходе выполнения упражнения на участке наблюдаю за действиями обучаемых (стреляющих), руковожу показом целей и заполняю ведомость учета результатов выполнения упражнения. Управляю действиями стреляющей смены, подаю уставные команды.

Учебные вопросы	Содержание учебного вопроса и действия руководителя	Действия обучаемых
1	2	3
1. Выполн. 2 УУС из АКС-74,	1. Даю команду 1-ой смене стреляющих получить боеприпасы на пункте боепитания и выйти на исходный рубеж. Команда: «Очередная смена! Для получения б/п на пункт боепитания- ШАГОМ МАРШ!» По занятии исходного рубежа очередной сменой и убедившись в готовности обучаемых к стрельбе на участке приказываю оператору открыть красные полукруги визуального сигнального устройства и докладываю о готовности к стрельбе старшему руководителю стрельбы.	1. Б/п выдаются обучаемым поштучно или в снаряженных лентах (магазинах) по раздачной ведомости. Обучаемые, получив б/п, расписываются в ведомости, осматривают их, при необходимости снаряжают патронами магазины(ленты), гранаты в сумки и под руководством старшего смены следуют на исходный рубеж, указанный мною.

9.Заслушав доклады обучаемых отстрелявшей смены и проведя с ними краткий разбор выполнения упражнения, записываю в своей ведомости количество неизрасходованных боеприпасов и приказываю сдать их на пункт боепитания , а затем следовать на очередное учебное место.

10.Даю команду очередной смене стреляющих по такому же алгоритму.

11.Результаты заносу в журнал учёта стрельб по категориям стреляющих и за подразделение в целом.

9.Обучаемые убывают на пункт боепитания ,сдают неизрасходованные боеприпасы и убывают на очередное учебное место.

10.Действуют аналогично вышеописанных действий.

Руководитель занятия: к-н Иванов.

Любое занятие подразделяется на вводную, основную и заключительную части.

Вводная часть включает проверку наличия обучающихся, их внешнего вида, готовности к занятию, степени усвоения пройденного материала, знаний требования безопасности; объявление темы, учебных целей, отрабатываемых вопросов и порядка проведения занятия.

Основная часть включает изложение учебных вопросов изучаемой темы или отработку упражнений, нормативов, приёмов, закрепления знаний и навыков, проверку практического усвоения изучаемого материала.

Заключительная часть включает разбор занятия, задание на самоподготовку, объявление темы очередного занятия.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник цикла тактической
и общевойсковой подготовки
подполковник Е.В.Комар

. .20

ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ
по дисциплине
«ТАКТИКА»

Тема № 1: Взвод в обороне.

Занятие №1: Тактико-строевое
занятие со взводом по теме: «Взвод в
обороне».

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

1. Совершенствовать подготовку командиров отделений в организации обороны, наблюдения и управления отделением и огнем в обороне.
2. Учить личный состав взвода действовать при нанесении противником ударов авиации и артиллерии, своевременному выявлению и уничтожению разведки противника, уничтожению противника перед передним краем обороны и ворвавшегося в опорный пункт.
3. Воспитывать у курсантов высокие психологические морально-волевые качества, инициативу, смелость и разумный риск при управлении взводом в обороне.

ВРЕМЯ: 240 мин.

МЕСТО: тактическое поле.

ВИД ЗАНЯТИЯ: практическое занятие.

МЕТОД ПРОВЕДЕНИЯ: метод практических работ в сочетании с методом показа, методом упражнения и методом обсуждения.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Действия взвода в обороне при нанесении противником ударов авиации и огня артиллерии.
2. Отражение атаки противника.
3. Уничтожении противника, вклинившегося в оборону.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Оружие и снаряжение по штату мотострелкового взвода, бинокли, флажки .
2. Средства имитации: 5,45 мм хол. патроны – 90 шт; взрывпакеты – 6 шт , 30 мм РСП – 3 шт.

ЛИТЕРАТУРА:

1. БУСВ, ч.3, гл.1 – стр. 60-64.
2. «Тактика», ч.1, стр. 249-273.
3. Методика тактической подготовки. Воениздат, 1974г. стр.7-50.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Рассматриваемые вопросы	Время (мин.)	Действия руководителя и методические приемы
1	2	3
I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Прием доклада дежурного по учебному взводу. Проверка наличия личного состава, его внешнего вида, учебно-материального обеспечения, доведение требований безопасности. Доведение информации о пагубности употребления наркотических веществ. Введение в тактическую обстановку, выдвижение в район занятий.	20	Принимаю доклад дежурного по учебному взводу. Проверяю наличие личного состава, внешний вид и готовность к занятию. Довожу требования безопасности при совершении марша. Провожу информирование.

Ввожу в тактическую обстановку. Отдаю боевой приказ на совершение марша по маршруту (согласно местности) в пешем порядке. В ходе совершения марша отрабатываю тактические вводные: «Действия по сигналам оповещения», «Отражение внезапного нападения ДРГ», «Отражение внезапного нападения воздушного противника». Осуществляю контроль за выполнением тактических нормативов НРХБЗ №1, НРХБЗ №6, тактический норматив №1.

Довожу тему, цели, учебные вопросы, список используемой литературы и порядок проведения занятия.

С прибытием к месту занятий доведение темы, цели, учебных вопросов, списка используемой литературы и порядка проведения занятия.

Контроль ранее изученного материала или выполнения задания на самостоятельную подготовку.

Инструктаж группы подыгрыша боевых действий. Доведение личному составу требования безопасности при проведении занятия.

Провожу устный опрос.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Действия взвода в обороне при нанесении противником ударов авиации и огня артиллерии.

200
80

Учебный вопрос отрабатываю в следующем порядке: действия взвода при нанесении противником ядерного удара; действия взвода с началом огневой подготовки противника; действия взвода в условиях применения противником зажигательного оружия.

Вначале тренирую личный состав, указывая: «Вспышка справа (слева, сзади, спереди)», и добиваюсь, чтобы личный состав отделений быстро реагировал на сигнал и укрывался на позиции отделения, используя правильно окоп, траншею и имеющиеся рядом укрытия.

Завершив отработку первого элемента, приступаю к отработке действий взвода с началом огневой подготовки противника.

Завершив отработку второго элемента, приступаю к отработке действий взвода в условиях применения противником зажигательного оружия.

Завершив отработку данного элемента, делаю разбор по первому учебному вопросу, по действиям командиров отделений и приступаю к отработке второго вопроса.

2. Отражение атаки противника.

80

Учебный вопрос отрабатываю в следующем порядке: уничтожение разведки противника и других отдельных групп противника.

Приступая к отработке первого элемента, объясняю личному составу, что необходимо строго соблюдать маскировку, чтобы не дать разведке противника возможности определить начертание нашего переднего края. Назначаю наблюдателей через командиров отделений и ставлю им задачу. Контролирую постановку задач наблюдателям.

Завершив отработку первого элемента, приступаю к отработке установки групп мин на угрожаемом направлении.

Контролирую по очереди работу командиров отделений и их подчиненных, указываю на допускаемые ошибки и добиваюсь их устранения. При выявлении общих ошибок вызываю взвод к себе, указываю на допущенные ошибки и, лично показываю, как надо правильно действовать.

Завершив отработку данного элемента, делаю разбор по второму учебному вопросу, по действиям командиров отделений и приступаю к отработке третьего вопроса.

3. Уничтожении противника, вклинившегося в оборону.

40

Учебный вопрос отрабатываю в следующем порядке: уничтожение противника перед передним краем обороны; уничтожение противника при обходе опорного пункта; уничтожение противника, ворвавшегося в опорный пункт.

Приступая к отработке элемента, сообщаю о переходе противника в наступление

Заслушав доклады наблюдателей о выявленных целях, проверив правильность действий наблюдателей, распределяю цели между отделениями, контролирую постановку командирами отделений задач подчиненным на уничтожение выявленных целей, приказываю командирам отделений проверить у личного состава установки прицельных приспособлений и тренирую отделения в ведении огня.

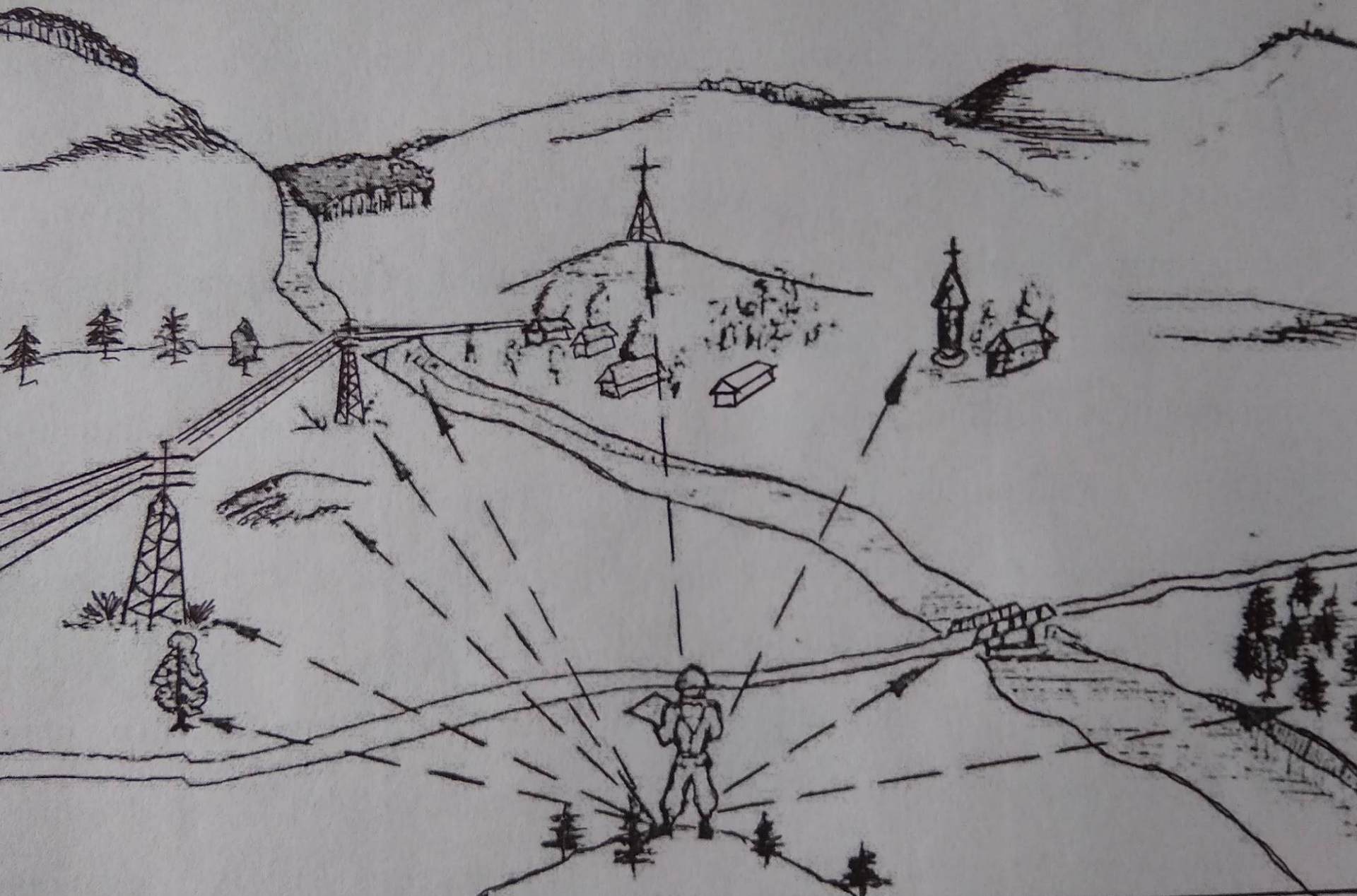
Добившись уверенных действий личного состава взвода при отражении наступления противника, перехожу к тренировке взвода в действиях по уничтожению противника, обходящего опорный пункт.

Завершив отработку второго элемента, приступаю к отработке действий взвода по уничтожению противника, ворвавшегося в опорный пункт.

Добившись согласованных и слаженных действий взвода по отработке третьего элемента, провожу тренировку в целом по учебному вопросу, строю взвод, подвожу итоги по отработке третьего учебного вопроса и делаю разбор занятия в целом.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Подведение итогов занятия (напоминание темы, учебных целей занятия, степени достижения учебных целей занятия, краткий разбор наиболее характерных ошибок и недостатков, ответы на вопросы обучающихся доведение отметок); задание на самостоятельную подготовку; объявление темы следующего занятия. В ходе совершения марша отрабатываю тактические вводные: «Отражение ДРГ», «Отражение воздушного противника», «Действия по сигналам оповещения».	20	Напоминаю тему и цели занятия, тактическую обстановку. Отмечаю умелые действия, указываю на недостатки, способы их устранения. Объявляю отметки. Осуществляю контроль за отдачей боевого приказа на марш. Выдвижение взвода в ППД осуществляется на фоне тактической обстановки, в ходе которого тренирую назначенного выполнение нормативов Н-РХБЗ-№1, Н-Т-№1. После отработки вводных проверяю оружие на наличие и разряженность. Прибыв в расположение, руковожу сдачей экипировки и оружия, проверяю его наличие и комплектность, личный состав передаю командиру взвода, уточняю у раздатчика боеприпасов результаты сдачи средств имитации на складе ракетно-артиллерийского вооружения. С результатах занятия, отсутствующих, докладываю командиру роты.
---	-----------	---

Руководитель занятия:
Командир взвода



Отдельные группы противника, пытающиеся вести разведку, проделывать проходы в заграждениях, проникнуть в глубину обороны или ведущие инженерные работы перед передним краем, взвод, как правило, уничтожает огнем дежурных огневых средств и снайперов, а также сосредоточенным и заградительным огнем гранатометного взвода по заранее пристрелянным рубежам (участкам) с временных (запасных) огневых позиций. После выполнения задач огневые позиции **немедленно меняются.**

Вводная:

Наблюдатель докладывает: "Вижу группу противника из 3 чел., которая ведет наблюдение".

I. Обстановка для отработки учебного вопроса.

Вводная. Уничтожение мелких групп противника, пытающихся вести разведку и проделывать проход в заграждениях.

Оперативное - 6.30 - 16.03.

Место: опорный пункт взвода.

Обстановка: личный состав отделений завершает инженерные работы второй очереди. Наблюдатели и дежурные огневые средства несут службу.

Дежурный автоматчик МСО доложил: «До отделения противника продвигается в направлении ориентир 3 «Тригопункт»».

Оценка обстановки: противник, продвигающийся в направлении ор. 3, вероятнее всего группа саперов, которая выдвигается для проделывания проходов в наших инженерных заграждениях.

Решение: временно прекратить инженерные работы, разведку противника уничтожить огнем дежурного средства.

Доклад командиру взвода:

Решил: группу противника уничтожить огнем дежурного средства.

Распоряжения и команды:

1. «Отделение, прекратить инженерные работы! К бою! Усилить наблюдение!»
2. «Дежурный автоматчик ор. 3, влево 5, группа противника, под цель, длинными — огонь».

С началом проведения противником огневой подготовки атаки личный состав взвода и приданных ему подразделений (огневых средств) по команде (сигналу) своих командиров **«Взвод (отделение) – в укрытие»** укрывается в окопах, подбрустверных противоосколочных нишах, блиндажах, боевых машинах пехоты (танках), на дне окопов и траншеи в готовности быстро занять свои места на позициях для отражения атаки. Командир взвода, командиры отделений (танков), наводчики-операторы (наводчики орудий, (пулеметов) и наблюдатели ведут наблюдение с целью своевременного обнаружения перехода противника в атаку. В случае уничтожения противником во время огневой подготовки части огневых средств командир взвода немедленно уточняет задачи оставшемуся личному составу в целях восстановления системы огня.

Вводные:

1. Противник начал артиллерийскую подготовку атаки.

Вводная : Действия личного состава с началом огневой подготовки атаки, при переходе его в атаку.

Оперативное время: 7.40 - 8.30 16.03.

Место: опорный пункт взвода.

Обстановка: в 7.40 противник начал огневую подготовку.

В 7.40 его артиллерия и минометы перенесли огонь с переднего края в глубину нашей обороны.

Решение: с началом огневой подготовки атаки занять укрытия. При переносе огня артиллерии и минометов в глубину нашей обороны и при переходе противника в наступление немедленно вывести отделения из укрытий и подавая команды приступить к уничтожению противника.

Распоряжения и команды:

1. "Отделение" - к бою;
2. Стрелок Петров, ор. 3, влево 40, дальше 100, танки и БМП противника разворачиваются в боевой порядок. Очередь трассирующих пуль в направлении танков - огонь!

Доклад командиру взвода.

Решил: вывести отделение из укрытий, занять позицию и огнем всех средств отразить атаку противнику и удержать позицию.



2-й учебный вопрос.

**Отражение атаки
противника.**

Огонь по противнику открывается с его приближением на дальность действительного огня оружия взвода и приданных ему огневых средств (с выходом на рубеж открытия огня). Для этого командир взвода быстро оценивает сложившуюся обстановку, подает команду (сигнал) заместителю командира взвода на открытие огня из БМП (БТР), танков для уничтожения танков, БМП противника в период их выдвижения и развертывания в боевой порядок с целью заставить противника развернуться раньше времени, спешиться и действовать в пешем порядке.

С переносом противником огня артиллерии в глубину и переходом его в атаку взвод по команде (сигналу) командира **«Взвод — к бою»** немедленно занимает свои места и изготавливается к бою.

Атака танков и пехоты противника, наступающей на бронированных машинах без спешивания, отражается огнем БМП, танков и противотанковых средств МСВ по машинам управления, головным (представляющим наибольшую опасность) танкам и танкам с тралами, а затем по остальным атакующим танкам и другим бронированным машинам, чтобы вынудить пехоту спешиться. Затем огнем из стрелкового оружия спешенная пехота отсекается от танков и уничтожается.

Атака танков и наступающей за ними в пешем порядке пехоты отражается огнем из БМП, танков и противотанковых средств по танкам противника и одновременно огнем из пулеметов, автоматов и приданных огнеметов и гранатометов по спешенной пехоте с целью отсечь ее от танков и уничтожить. Бронетранспортеры ведут огонь по легкобронированным целям, противотанковым средствам и группам управления противника.

По мере приближения противника к переднему краю обороны огонь доводится до наивысшего напряжения из всех средств взвода (БМП, БТР, пулеметов, автоматов). В первую очередь уничтожаются танки, противотанковые средства и другие бронированные машины. Во всех случаях взвод должен стремиться сорвать атаку противника еще до выхода его к переднему краю обороны.

При выявлении мест проделывания противником проходов в заграждениях перед передним краем, на эти направления осуществляется маневр огнем части огневых средств.

При приближении пехоты противника к опорному пункту на **30–40** м взвод забрасывает ее гранатами, а его танки, вышедшие к переднему краю уничтожаются огнем ручных противотанковых гранатометов, огнем БМП (танков), находящихся в глубине опорного пункта.

В любой обстановке взвод должен упорно вести бой за удержание позиций. **Оставлять позиции без приказа старшего командира не разрешается.**

Вводные:

1. Развертывание противника в боевой порядок.
2. Обход противником позиции отделения слева (справа).

Вводная . Отражение атаки противника.

Оперативное время: 8.32.

Место: опорный пункт взвода.

Обстановка: противник развернулся в боевой порядок и перешел в атаку.

Командир отделения наблюдает: танки противника вышли на рубеж ор.1, ор.2. Одновременно старший стрелок доложил, что снайпер Петров убит.

Решение: огнем РПГ-7 уничтожить танк противника, атакующий позицию отделения; с выходом танков и БМП противника на рубеж мост — ближняя мачта линии электросети - огонь открыть из РПГ-18 ("Муха"), а с подходом бронеобъектов к позиции отделения уничтожение их возложить на личный состав, вооруженный РКГ-3В".

Распоряжения и команды:

"Гранатометчик Сидоров ор. I влево 30 дальше 100, танк, 4, под башню - огонь!"

"Старший стрелок Семенов (на вооружении РПГ-18), с выходом танков и БМП противника на рубеж мост — ближняя мачта линии электросети , уничтожить танк, движущийся по дороге".

"Стрелку Карташову, выдвинуться по траншеи к темному бугру и уничтожить БМП противника".



3-й учебный вопрос.

**Управление взводом при
уничтожении противника,
вклинившегося в оборону.**

Пехота противника, ворвавшаяся в опорный пункт взвода, уничтожается огнем в упор из всех средств, минами направленного действия или гранатами и в рукопашной схватке. В этот момент командир взвода должен усилить наблюдение, своевременно проводить маневр огнем и подразделениями для уничтожения противника, как вклинившегося, так и находящегося перед опорным пунктом взвода.

Для воспреещения распространения противника в глубину опорного пункта и в стороны флангов в траншеях и ходах сообщения быстро устанавливаются ежи, рогатки и другие заранее подготовленные переносные заграждения. Взвод при поддержке огневых средств старшего начальника должен удерживать опорный пункт и не допустить развития наступления противника.

При вклинении противника на позиции соседей взвод, продолжая оборонять свой опорный пункт, выделяет часть огневых средств для стрельбы во фланг и в тыл вклинившемуся противнику и принимает меры по усилению обороны на угрожаемом направлении.

В случае обхода противником опорного пункта взвод переходит к круговой обороне и, продолжая прочно удерживать занимаемые позиции, уничтожает противника огнем всех видов оружия с основных и запасных позиций или действует по указанию командира роты.

Вводные:

1. Отражение атаки противника, вклинившегося на позицию отделения. Уничтожение танка противника.
2. Атака противником позиции отделения с тыла.
3. Восстановление позиции после отражения атаки.
4. Контратака отходящего противника в составе взвода.
5. Командир взвода приказал: "Отойти на другую позицию".



ТЕМА № 3.2:
Методическая
подготовка
командира
взвода.

Занятие №2

**ПРАКТИКА В ПРОВЕДЕНИИ ТАКТИКО-
СТРОЕВОГО ЗАНЯТИЯ СО ВЗВОДОМ ПО
ТЕМЕ: «ВЗВОД В ОБОРОНЕ».**

Задание на самостоятельную подготовку:

- 1. повторить пройденный материал;**
- 2. дополнить конспекты необходимой
информацией.**
- 3. подготовиться к тестовой работе.**

СЛЕДУЮЩЕЕ

ЗАНЯТИЕ:

Тема № 3.2: Методическая
подготовка командира взвода.

ЗАНЯТИЕ 3: Практика в
проведении тактико-строевого
занятия со взводом по теме: «Взвод в
наступлении».