

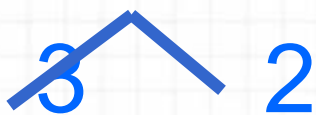


- Найдите значение выражений:

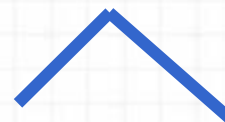
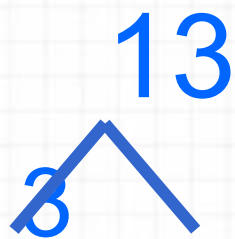
$$9+2= \quad 8+3= \quad 9+3=$$

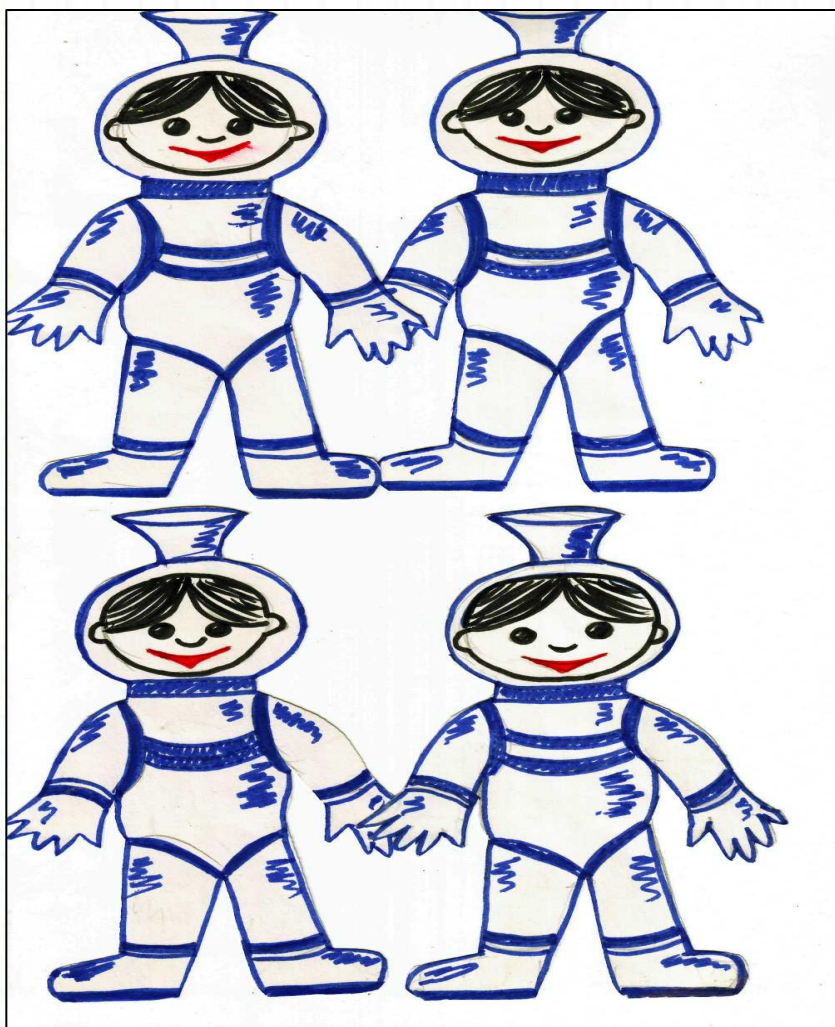
- Назовите пропущенные числа:

11



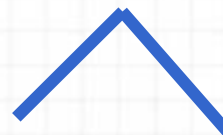
12



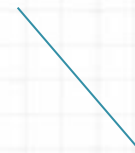
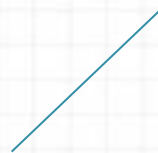
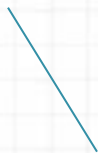
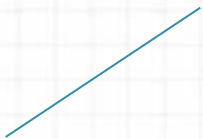
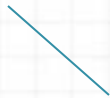


■ Сколько может быть
среди них мальчиков,
сколько девочек?

4



Вспомни состав числа



Дополни до **10**:

8

7

9

6

Увеличь на **10**:

5

2

8

6

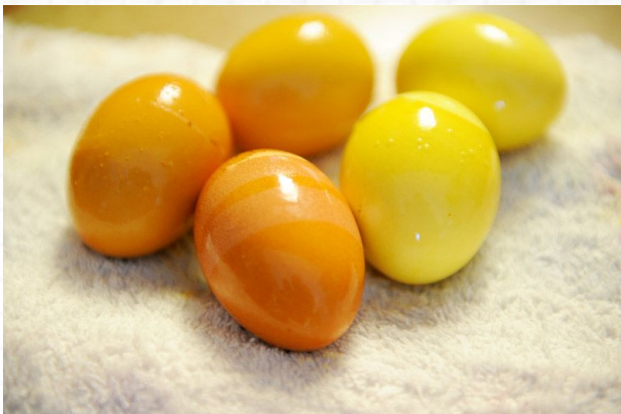


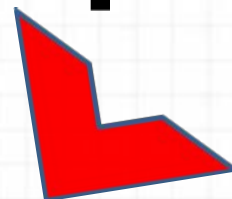


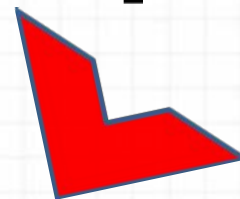
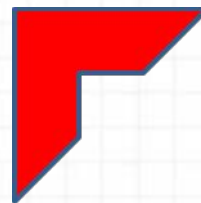


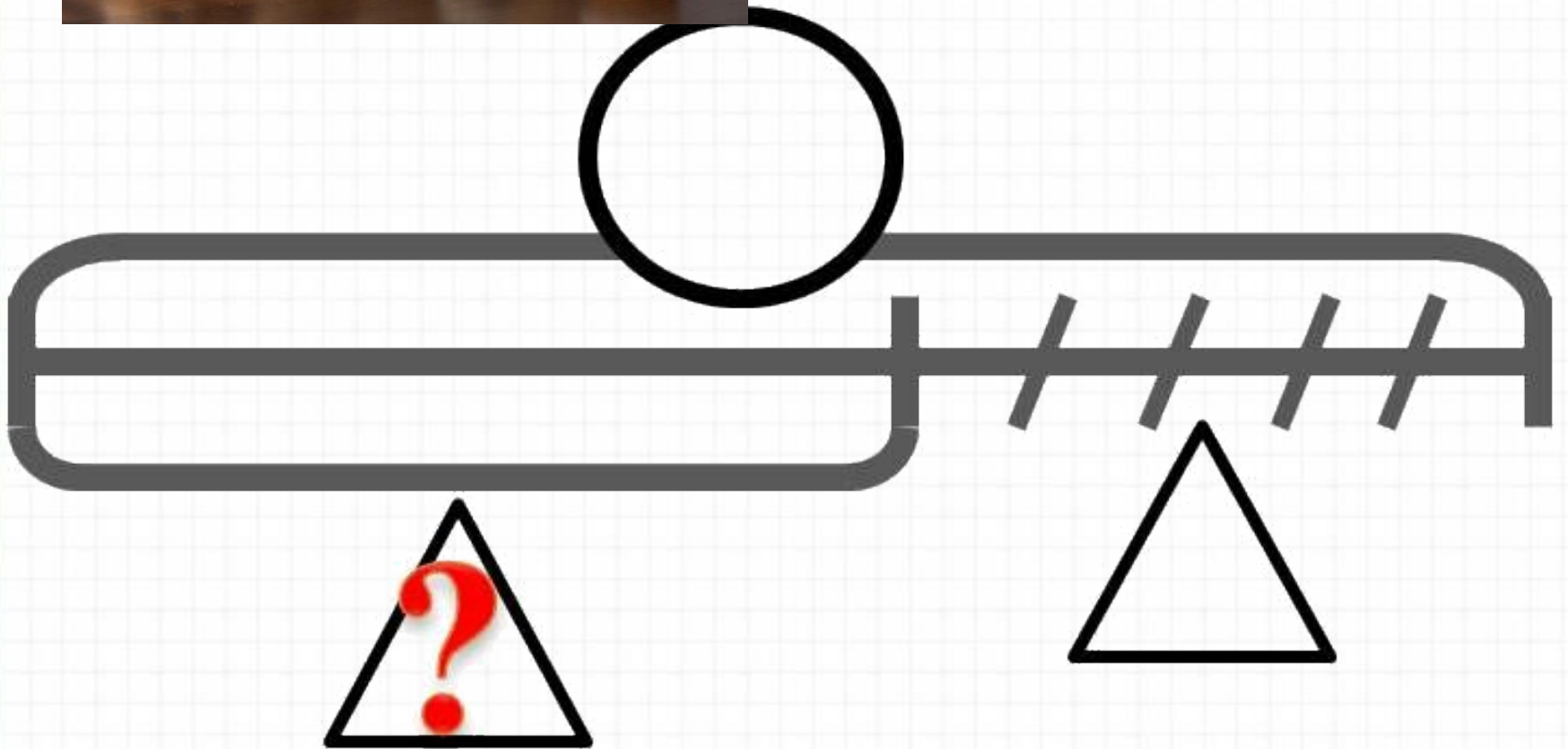








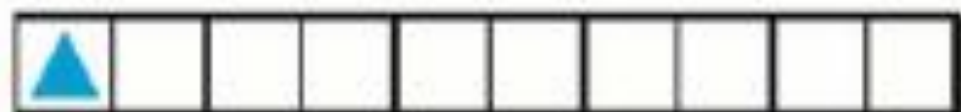




На какие группы можно
разделить примеры?



Объясни, как к числу 7 прибавить 4.



$$\begin{array}{r} 7 + 4 \\ \hline 7 + 3 + 1 \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 4 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 4 \\ \hline 9 + \square + \square \end{array}$$

Запомни!

$$7 + 4 = 11$$

$$8 + 4 = 12$$

$$9 + 4 = 13$$



2. Составь задачи и реши их.

Было



Стало на 2 больше.
Сколько стало ... ?

Было



Стало на 1 меньше.
Сколько стало ... ?

- 1 У Саши было 8 красных воздушных шаров и 4 синих. Один шар лопнул. Сколько шаров осталось?



2

$7 + 4 =$

$9 + 6 =$

$8 + 3 =$

$8 + 5 =$

$7 + 7 =$

$6 + 5 =$

Рефлексия

Всё понял, могу объяснить
товарищу.

Многое понял, но мне ещё
нужна помощь.

Мне трудно было на уроке.