

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 53 «РУСАЛОЧКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

295022, РК, г. Симферополь, ул. Сельвинского, 71, т. 57-50-98

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ  
старшей группы № 11 «Вишенки»**

**Учитель-дефектолог,  
учитель-логопед**

**Ключко Н.В.**

**Воспитатели:**

**Чалашева Р.Ш.**

**Акопова И.Н.**

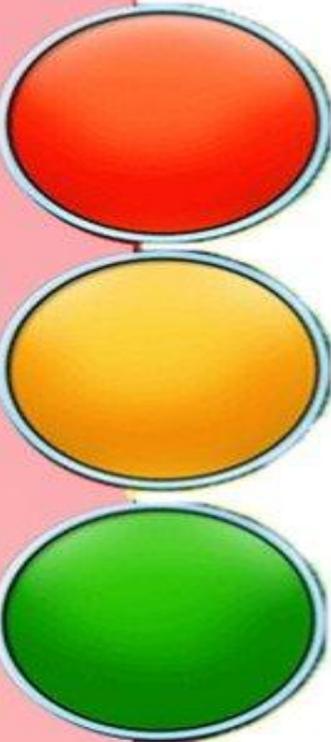


## План родительского собрания № 2

### «Азбука безопасности дорожного движения»

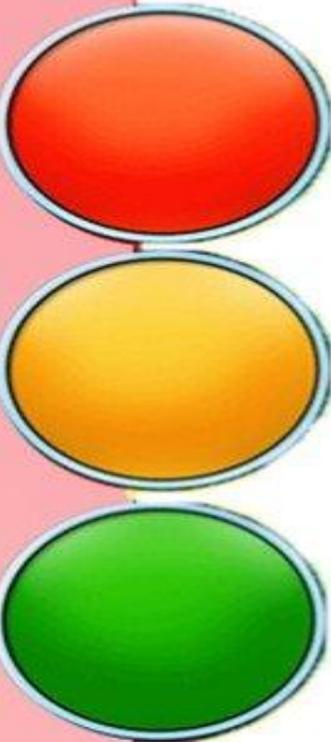
1. «Азбука безопасности дорожного движения»– консультация воспитателя Акоповой И.Н;
- 2.Онлайн игра с детьми и родителями по ПДД (игра приложена к презентации);
3. Мастер класс по проведению дидактической игры «Весёлый грузовик» - учитель-дефектолог Ключко Н.В.(видео приложено к презентации);
3. «Правила дорожного движения» - инструктор по физической культуре Алимова Л.С. (видео приложено к презентации);
- 5.Анкетирование родителей по ПДД.

## Консультация воспитателя Акоповой И.Н.



Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими.



У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

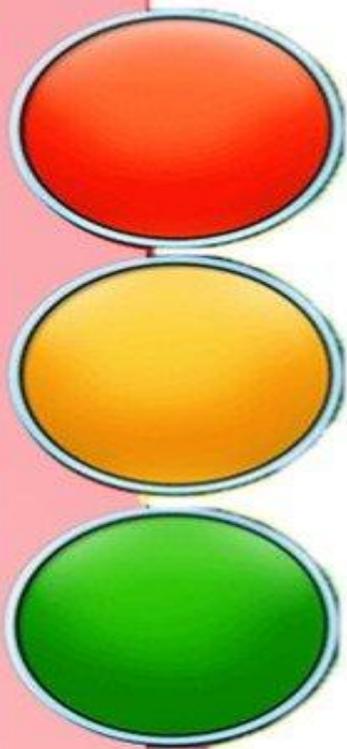
Дорога с ребенком из дома в детский сад и обратно - идеальный момент для формирования у него навыков безопасного поведения на улице. Перед ребенком всегда должен быть личный пример соблюдения родителями всех без исключения правил дорожного движения.

Дорога с ребенком из дома в детский сад и обратно - идеальный момент для формирования у него навыков безопасного поведения на улице. Перед ребенком всегда должен быть личный пример соблюдения родителями всех без исключения правил дорожного движения.



## **Правила безопасного поведения на улице:**

- На улице нужно быть очень внимательным, не играть на проезжей части.
- Прежде чем переходить дорогу по пешеходному переходу «зебра», нужно сначала остановиться и посмотреть налево, затем посмотреть направо и еще раз налево. Если машин поблизости нет, можно переходить дорогу.
- Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо. Если машин близко нет, то смело переходить дальше.
- Переходить через дорогу нужно спокойно. Нельзя выскакивать на проезжую часть.
- Даже если загорелся зеленый свет светофора, прежде чем ступить на дорогу, следует внимательно посмотреть по сторонам, убедиться, что все машины остановились.



## **ПОМНИТЕ!!! Все взрослые являются примером для детей!**

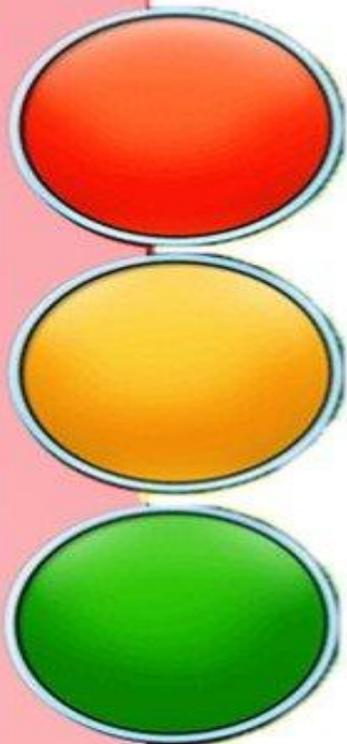
Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!



## Мастер-класс учителя-дефектолога Ключко Н.В. Дидактическая игра «Весёлый грузовик»

Для того, чтобы отработать тему правила дорожного движения и транспорт, а также закрепить знания о геометрических фигурах – предлагаю вашему вниманию игру «Весёлый грузовик». Основная цель игры - развитие пространственного мышления. *Пространственное мышление – это способность воспринимать и анализировать пространственные отношения между предметами.*

Создать эту игру в домашних условиях Вы сможете из цветного картона или бумаги, из цветных коробок, журналов или любого подручного материала.



Вариантов проигрывания множество. Но начинать необходимо от простого к сложному!

**Оборудование:** шаблон грузовой машины; геометрические фигуры разного цвета и размера.

**Ход игры:** «Давай поможем грузовику перевести груз. Для этого погрузи геометрические фигуры в кузов также, как на картинке».

**1 Вариант.** Посмотри на геометрические фигуры. Назови их. Какого они цвета?

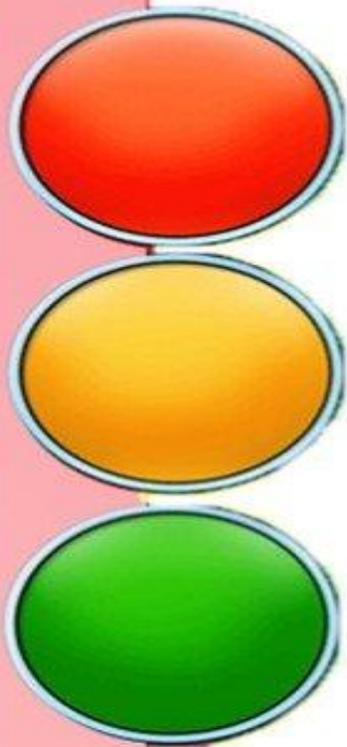
**2 Вариант.** Положи геометрические фигуры в кузов, как на картинке.

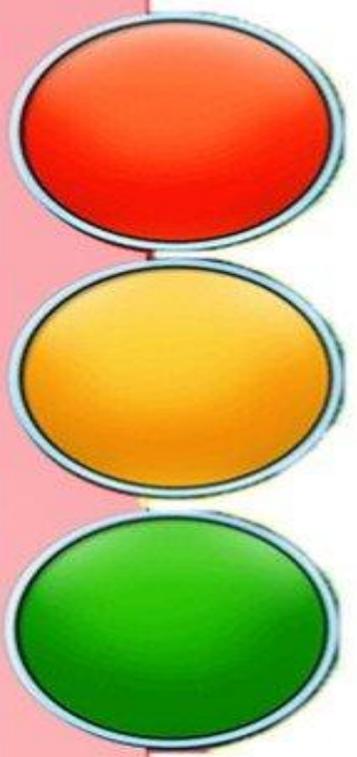
**3 Вариант.** Положи в кузов круг. Справа от него положи квадрат, а слева треугольник.

**4 Вариант.** Положи в кузов красный квадрат. Над ним положи синий овал. Под квадрат положи зелёный ромб.

**5 Вариант.** Положи в кузов два квадрата и один треугольник.

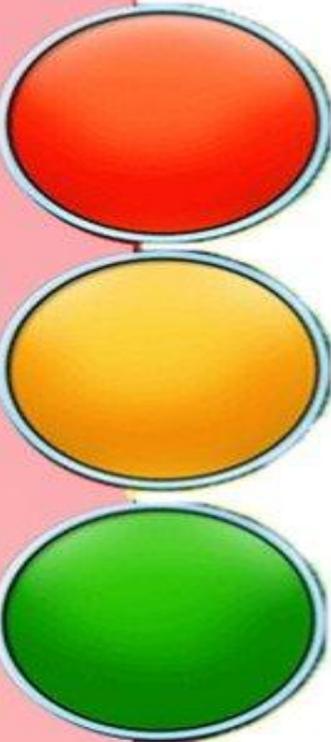
**6 Вариант.** Положи в кузов один зелёный прямоугольник и два жёлтых круга. Посчитай, сколько всего фигур в кузове.





**Создавайте игры своими руками и играйте с  
удовольствием!!!  
(видео прикладываем к презентации)**

## **«Правила дорожного движения» - инструктор по физической культуре Алимова Л.С.**



Игровая деятельность, являясь ведущим видом активности у дошкольников, представляет собой наиболее подходящую платформу для получения знаний, практической отработки умений и навыков. Поэтому в образовательной программе детского сада игровым приемам работы уделяется особое внимание. Особенно актуально их использование в контексте тем, касающихся вопросов безопасности жизни малышей, таких, как освоение правил дорожного движения (ПДД).

Предлагаю вашему вниманию мастер-класс по ПДД.

**Рекомендую использовать в работе подвижные игры «Внимательные водители», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», а также физкультминутки: «Мы шоферы», «Пешеходы», «Светофор» и т.п.**

Спасибо за внимание! Соблюдайте  
правила дорожного движения!

