

Что такое текст повествование?

Урок № 134.

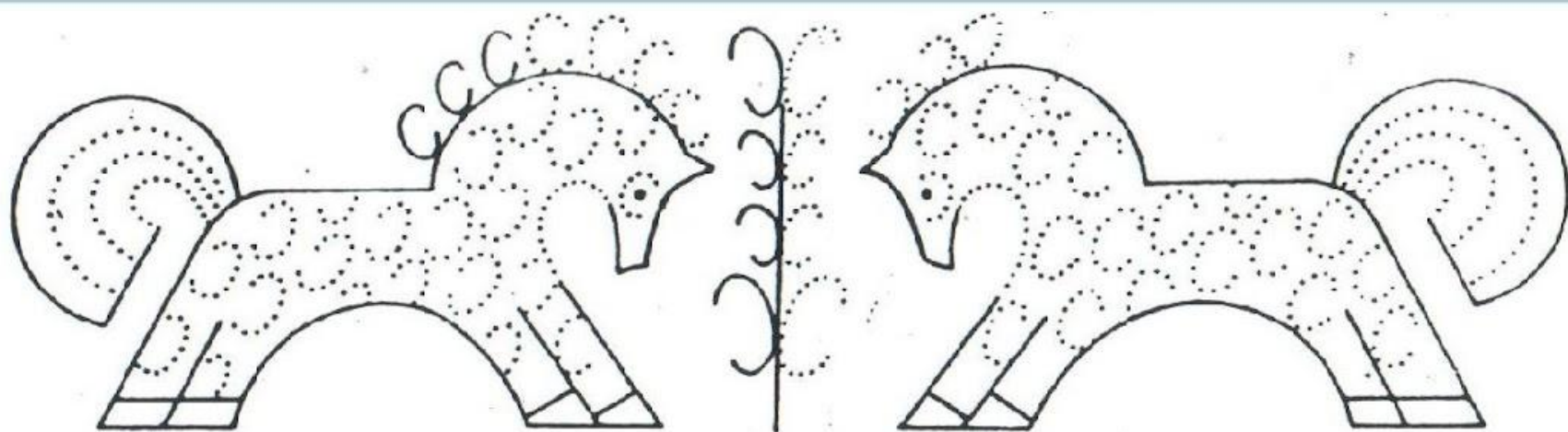


*Русский язык
«Школа России»
2 класс*



Чистописание





Повторение



Спиши. Вставь пропущенные
буквы.



Хл...потливая х...зяйка
Пол...тает над
лужайкой,
Похл...почет над
цв...тком-
Он поделится м...дком.

Письмо по памяти



**Травка зеленее,
Солнышко
блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит**

Новый материал



Сегодня мы будем учиться (учить себя) составлять текст.

Узнаем, о чем нам может рассказать заглавие.

Как вы думаете, это важное умение составлять текст?

Как Алеша ежика искал.



У Алеши был ежик. Он жил в комнате.

Встал однажды утром Алеша и не нашел ежа. Пропал ёжик. Стал Алёша надевать сапог и уколол ногу. Встряхнул он сапог, а из сапога ёж вывалился.

Ну и домик облюбовал себе ёжик!



Составьте текст. О чём он? На какой вопрос отвечает текст?

Подберите заглавие.

Вспомним признаки текста

Текст состоит из предложений связанных по смыслу.

Текст имеет свои особенности построения: предложения располагаются в строгой последовательности.

Текст имеет части: начало, основная часть, концовка; может быть, заглавие.

Составляется с учетом адресата.

Смотрим диск



Что мы прочитали? О чём он? Докажите. Сколько в нём частей.

Выплыло на небо красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи.

Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнездышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как привольно!»

Второй луч попал на зайчика. Передернул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак.

К. Ушинский

Сформулируйте тему

Работа по учебнику



Упр. № 144-145 стр. 82-83

Закрепление



Прочитай, выпиши глаголы с

частицей **не**



**Папа утром сам вставал,
Всё до капельки съедал,
Не ронял мой папа
чашек,
Никогда не рвал
рубашек,
И не бегал босиком,
И не щёлкал языком,
И с дворняжкой не**

Игры со словами

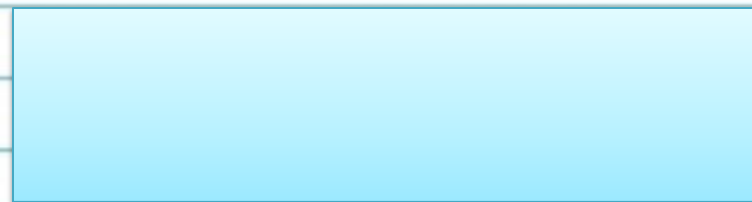


Найдите в стихотворных строчках спрятавшееся
животное.



*Жили в доме две дикие
кошки.*

А кто ещё?



МЕДВЕД

И



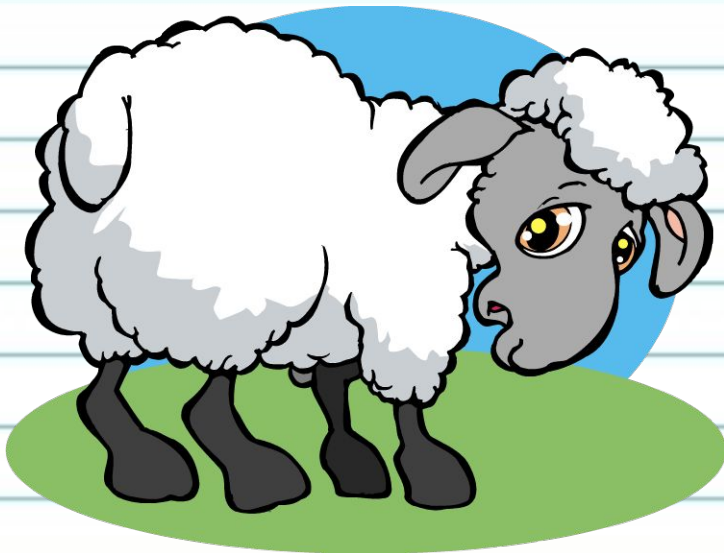
*Промчались летние
деньки,
Увянут скоро
васильки.*

КОРОВ

А



*Среди кустов царит
покой,
Хорошо бродить
одной.*



ОВЦА

Рефлексия

**С каким видом текста
познакомились на уроке?
На какие вопросы отвечает
текст-повествование?
Какая часть речи играет в
таких текстах ведущую роль?
Какая работа показалась
сложной?
Оцените свою работу на
уроке.**



Конец урока

Интернет урок:

http://interneturok.ru/ru/school/russian/2-klass/nasha-rech/chto-takoe-tekst-povestvovanie?seconds=0&chapter_id=194
2

