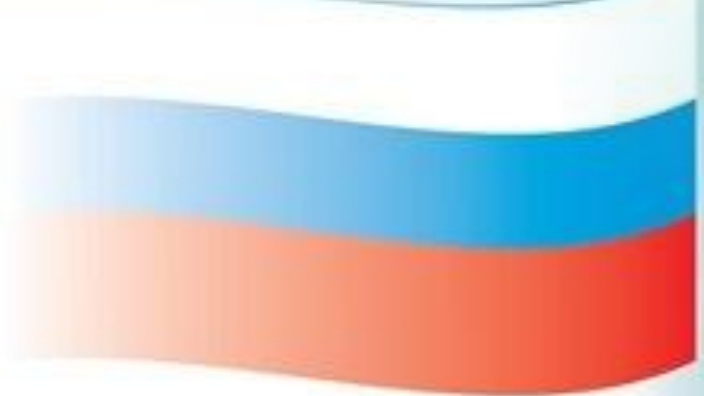




Патриотический уголок.  
Средняя группа" Пчелки".

Воспитатель:Абибуллаева Г.О.  
МБДОУ "Ясли-сад "Витоша"







# **ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО К ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**В методологическую основу разработки и реализации ФГОС ДО заложена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**

**ФГОС ДО выдвигает одним из основополагающих принципов «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и**



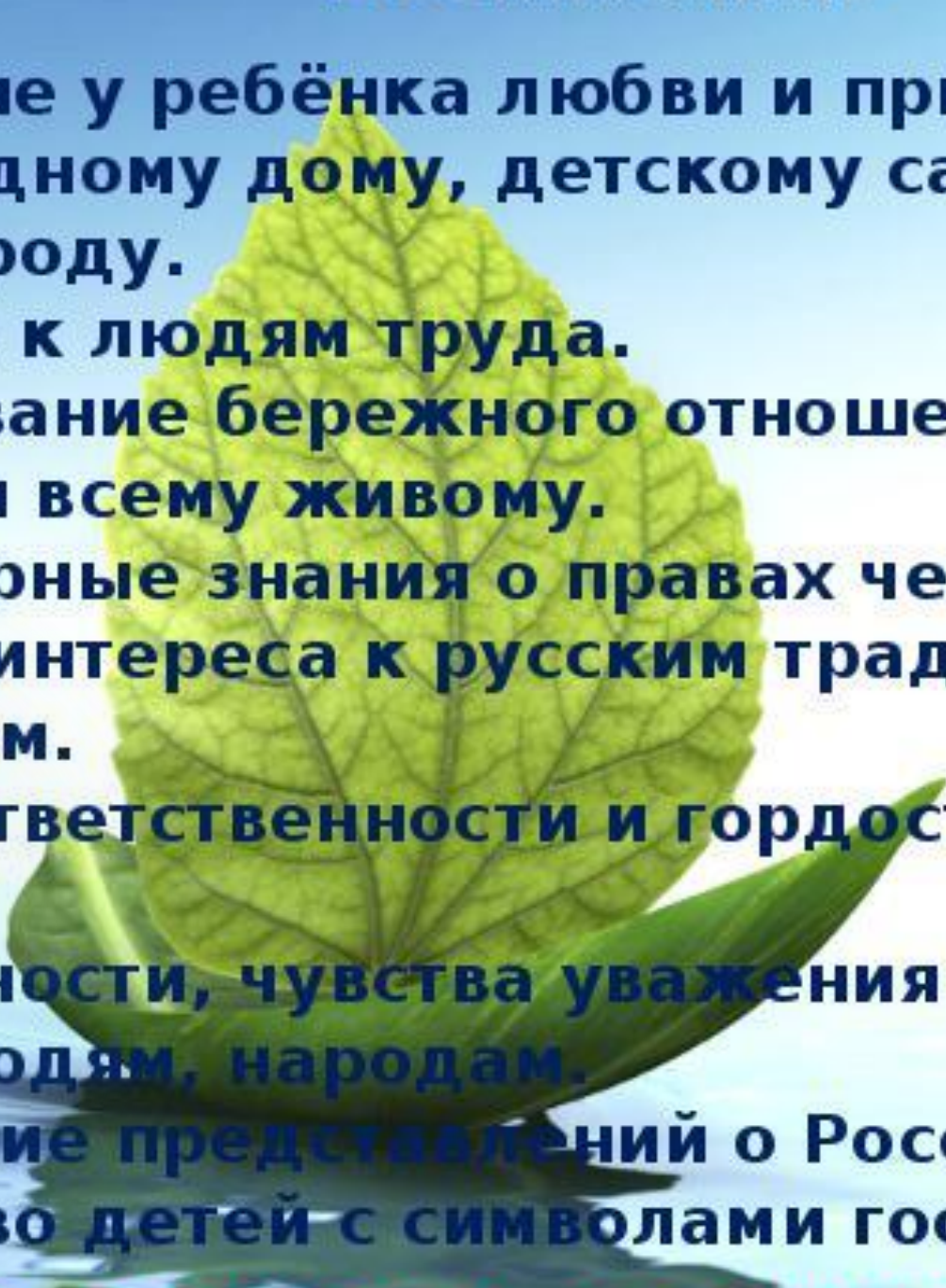
# Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников



Понятие «гражданское воспитание» является относительно новым для дошкольного образования. Воспитывать гражданина – это значит готовить человека к участию в решении государственных задач, выполнению функций хозяина, труженика, защитника Родины, готового к активной деятельности на ее благо.

Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения своего народа.



- 
- Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
  - Уважение к людям труда.
  - Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.
  - Элементарные знания о правах человека.
  - Развитие интереса к русским традициям и промыслам.
  - Чувства ответственности и гордости за достижение родины.
  - Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам.
  - Расширение представлений о России.
  - Знакомство детей с символами государства.

**Данные задачи решаются во**



- **Интегрированная непосредственно образовательная деятельность.**
- Праздники и развлечения.
- Экскурсии.
- Дидактические игры.
- Мини –музеи.
- Игры-беседы, игры-инсценировки.
- Проведение тематических выставок.
- Наблюдение окружающей действительности. В сочетании с чтением художественной литературы, слушанием музыки, рассматривание картин, продуктивная деятельность детей





## ***Ожидаемые результаты:***

- повышение знаний у детей о Российской Армии;
- развитие способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, изобразительности, пении, чтении стихотворений, составлении собственных рассказов;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.



# Наш уголок патриотического воспитания



- ▶ В нашей группе оформлен уголок гражданско-патриотического воспитания, где дети могут в условиях ежедневной самостоятельной деятельности пополнять знания о родной семье, крае, поселке, стране. Они содержат краеведческую информацию.
- ▶ В оформлении нашего уголка присутствует государственная символика России (флаг, герб, виды достопримечательных мест родного поселка)
- ▶ В нашем уголке информация, фотоматериалы, дидактические игры, пособия представлены в следующих разделах:
  - ▶ - «Моя семья»
  - ▶ - «Мой поселок»
  - ▶ - «Моя Родина – Россия»
  - ▶ - «Защитники Отечества»
  - ▶ - «Русская национальная культура»

# Раздел "Моя семья"

- ▶ Мир ребёнка начинается с его семьи. Любовь и привязанность к Родине также начинается с любви и привязанности к родной семье. Рассматривая альбом «Моя семья», «Профессии семьи», дети получают знания о своём ближайшем окружении – семье. У них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления о родственных связях, именах близких родственников, о их занятиях, семейных историях и традициях. Закрепляются представления о профессиях родителей. В этом разделе семейные фото детей нашей группы и их родителей, традиции семьи.



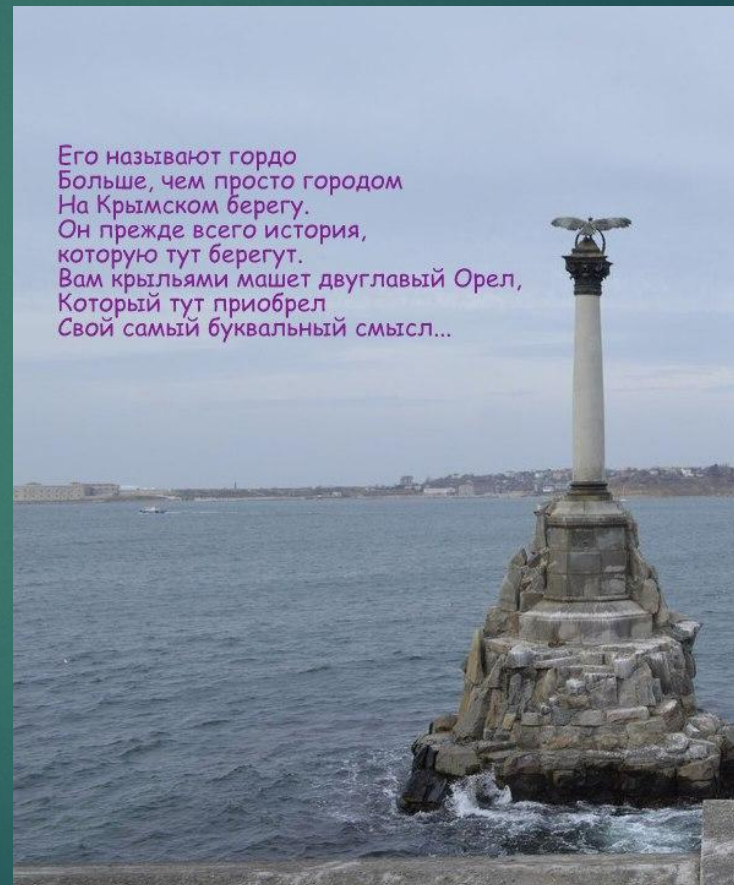


# Семья Алексея Лукьянца.





# Знакомство с культурным наследием.



Его называют гордо  
Больше, чем просто городом  
На Крымском берегу.  
Он прежде всего история,  
которую тут берегут.  
Вам крыльями машет двуглавый Орел,  
Который тут приобрел  
Свой самый буквальный смысл...



# Семья Максима -9 мая.





# Семья Влады-наши достижения!









# Раздел «Мой поселок»



Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек. В разделе «Мой поселок» дети знакомятся с историей улиц родного села, с памятниками и памятными местами, славными людьми нашего города, профессиями. **Моя Родина – Россия.** Следующий раздел, представленный в уголке, «Моя Родина – Россия». Материалы, представленные в разделе способствуют расширению представлений детей о территории России, о значении государственных символов России: гербе, флаге, гимне, воспитывается уважительное отношение к данным геральдическим символам. Помимо фотоматериалов представлены дидактические игры «Собери герб», «Собери флаг». Рассматривая альбомы дети знакомятся со столицей нашей Родины - Москвой.



# Раздел «Моя Родина-Россия»



- ▶ Следующий раздел, представленный в уголке, «Моя Родина – Россия». Материалы, представленные в разделе способствуют расширению представлений детей о территории России, о значении государственных символов России: гербе, флаге, гимне, воспитывается уважительное отношение к данным геральдическим символам. Помимо фотоматериалов представлены дидактические игры «Собери герб», «Собери флаг». Рассматривая альбомы дети знакомятся со столицей нашей Родины - Москвой.



# Раздел «Защитники Отечества»

- ▶ **Защитники Отечества.** Большое воспитательное значение имеет знакомство с «Защитниками Отечества»: героями Великой Отечественной войны, их подвигами, героическими поступками. Воспитываем гордость за них, желание быть похожими на них. Кроме дидактических игр с картинками, в уголке присутствует картотека народных игр по всем разделам.
- ▶ Следует отметить, что представленные материалы не экспонируются в уголке одновременно, а сменяются в течение года в соответствии с календарём социокультурных событий и изучаемой тематикой. Ко Дню Победы – подобрана литература, иллюстрации военной тематики, а также военный мини-музей.
- ▶ Задачи нравственно-патриотического воспитания реализуются не только через содержание патриотического уголка, но и через содержание других зон самостоятельной детской деятельности: в уголке игровой деятельности присутствуют тематические наборы для сюжетно - ролевых игр: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин». Эти игры способствуют обогащению представлений детей о профессиях.
- ▶ - в уголке физического развития имеются атрибуты к русским народным подвижным играм.
- ▶ - в уголок книги помещены русские народные сказки, былины, малые фольклорные формы (потешки, колыбельные и пр., оформляются тематические выставки литературы)



Начиная работу по патриотическому воспитанию, я как педагог, прежде всего задала себе вопросы: А люблю ли я свою **Родину**, свой поселок? Достаточно ли хорошо знаю его? Я поняла, что невозможно привить ребенку **чувство** любви к родному краю, если сама не проникнусь этим **чувством**, теми яркими переживаниями и впечатлениями от встреч с нашим, по-своему красивым поселком. Я поняла, что еще многое не знаю о нашем поселке и вместе с детьми и с родителями мы должны каждый раз узнавать что-то новое о нашем поселке Черноморское.

Работа с дошкольниками должна строиться в форме путешествий по родному городу, где дети имеют возможность любоваться красотой города, учиться беречь и любить свою малую родину. Конечно же в первую очередь, я начала оформлять уголок патриотического воспитания. Огромную помощь оказали родители, так как воспитание начинается прежде всего с семьи, а наша группа – это тоже семья. И у нашей группы есть наше дерево, нам его сделала мама Кости! На нем, на каждом листике записаны имена детей нашей группы! Многие родители сделали древо своей семьи. Постепенно пополняется наш уголок патриотического воспитания! (

<http://nsportal.ru/abibullaeva-gulmira-otellovna>)







# Поделки по патриотическому воспитанию







День **рождение** радостный и долгожданный **праздник**, который хочется **отпраздновать** в кругу близких и друзей, услышать море комплиментов, получить океан улыбок и конечно много, много подарков. А группа это и есть одна большая и дружная семья ,где дети весело отмечают **праздники и дни рождения друг друга**. В нашей группе мы всегда с радостью поздравляем наших именинников! Конечно же мы поем детям "Каравай« , дарим подарок, танцуем ,дети говорят свои пожелания имениннику.

<http://nsportal.ru/site/gruppa-pchelki-0>



# Дни рождения!!!





# Раздел «Русская национальная культура»

- Очень важно прививать детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. Дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, русским национальным костюмом. Тем самым у детей формируется общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте, народную мудрости, отраженной в ней. Оформлены дидактические игры: «Подбери головной убор», «Подбери пару (народные инструменты» и т. д.), иллюстрации «Народные музыкальные инструменты»





В. Степанов

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя, особого внимания и чуткости к каждому ребенку. Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, семье и друзьям, учить помогать друг другу, воспитывать настоящего, достойного человека – гражданина России!







