Добрый день!
Урок « Изобразительного искусства.»

- В царстве радуги-дуги.
- Основные и составные цвета

Цвет как средство выражения. Теплые и холодные цвета

Алимова Анна Сергеевна

Цель: *Нарисовать радугу, используя* ***основные*** *и* ***составные цвета****, получая их путём смешивания.*

- ***Задачи:***
- *1. Познакомить детей с таблицей цветов (цветовым кругом);*
- *дать понятие об основных (красный, жёлтый, синий) и составных (оранжевый, зелёный, фиолетовый, оттенки) цветах.*
- *Рассказать, что такое палитра, как с ней работать.*
- *2. Воспитывать аккуратность, терпение в работе.*
- *3. Развивать чувство цвета, умение различать оттенки.*

Вопросы к уроку.

1. Что такое теплые и холодные цвета?
2. Какие цвета являются основными, а какие дополнительными?
3. Как получить разные оттенки цвета?
4. Как сочетать в произведении холодные и тёплые цвета?

Теоретический материал для самостоятельного изучения:

- Давайте заглянем в царство волшебной радуги! Вокруг нас множество радуг: вы увидите радугу на небе после дождя, радуга в форме круглого коврика на полу, разноцветные карандаши всех цветов радуги. В мире бескрайнее море разнообразных цветов и оттенков. Они окружают нас повсюду. Стоит только приглядеться пытливым взглядом художника.
- Вы, наверное, помните с детства выражение «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Благодаря ему мы выучили все цвета радуги, потому что каждое слово этого выражения начинается на ту же букву, что и соответствующий цвет.

Запомни

- *Каждый - красный*
- *Охотник - оранжевый*
- *Желает - жёлтый*
- *Знать - зелёный*
- *Где - голубой*
- *Сидит - синий*
- *Фазан – фиолетовый*

Правила работы с красками.

- *Возьмите **палитру** (это такое приспособление, на котором художник смешивает краски) Нам нужна оранжевая краска. Как ее получить*
  - Нарисуйте этой краской солнышко.
- *Смешайте **желтую** **и** **синюю** краски. Что вы видите?*
- *- Получилась **зелёная** краска. Нарисуйте этой краской травку.*
- *Для тучки нам нужен фиолетовый цвет. Как его мы получить?-*
- *. Нарисуйте этой краской тучку, а из тучки несколько дождевых капелек.*
- *Краски, которые мы получили или составили из основных цветов, так и называются – **составные.** Давайте повторим их: **оранжевая**, **зелёная** **и** **фиолетовая.** **таблица составные краски.***
- *А как вы думаете, голубая краска – основная или составная? – Составная.*
- *Из каких цветов её можно составить? – Из белого и синего.*

Практическая работа

- *Сейчас мы нарисуем радугу. Но основные цвета мы будем брать из коробки с красками, а составные будем получать путём смешивания.*

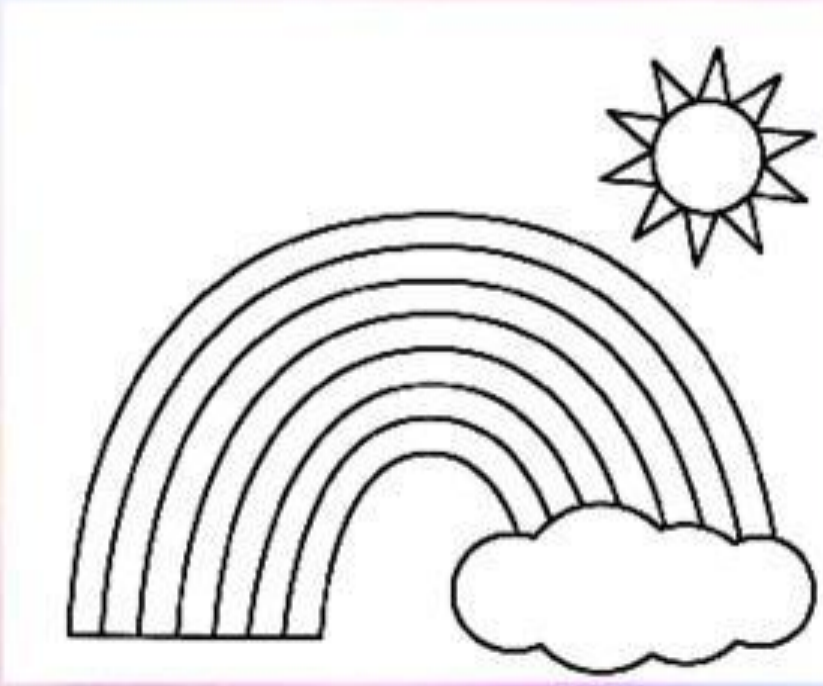
- *Проведём красную дугу, а затем жёлтую так, чтобы она перекрывала немного красную. На пресечении этих дуг рождается оранжевый цвет.*
- *Теперь проводим ниже жёлтой голубую дугу так, чтобы она немного перекрывала жёлтую. На их пересечении получается зелёный цвет.*
- *Затем проводим дуги синего и фиолетового цветов. Фиолетовый можно получить путём смешивания каких красок? – Правильно, красной и синей.*

Юный художник

Разноцветная дуга -

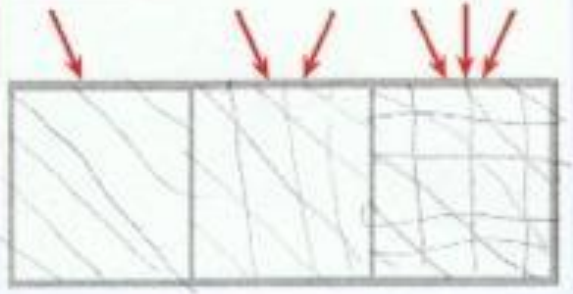
РАДУГА

Материалы и инструменты:

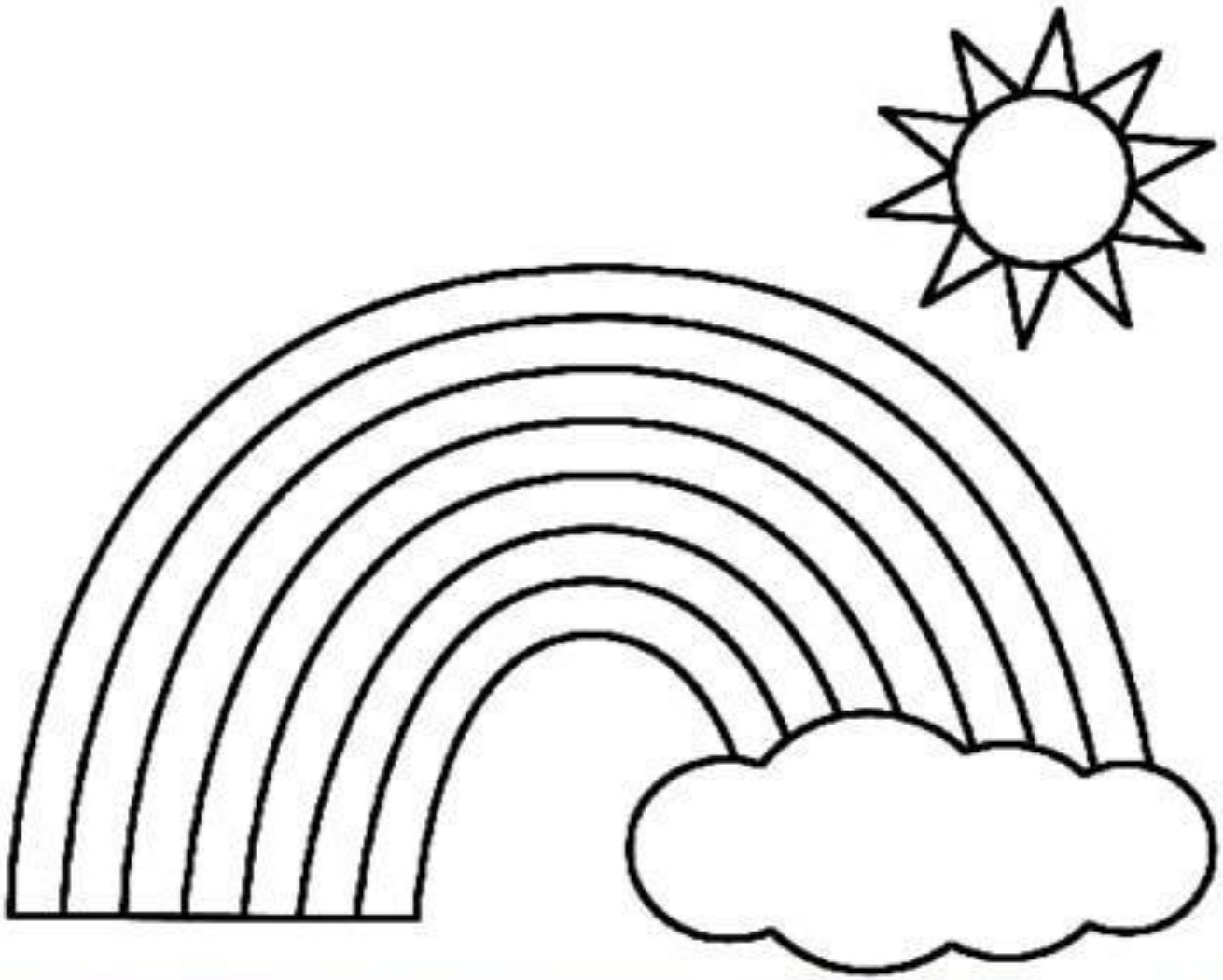


Сколько в радуге цветов,
Дней в неделе у китов,
Гномиков у Белоснежки,
Братьев-близнецов у пешки,
Нот, что знают даже дети,
И всего чудес на свете,
Разобраться с этим всем
Нам поможет цифра...

Каждый
охотник
желает
знать,
где
сидит
фазан



Маша К.



Работа окончена, надо привести в порядок рабочее место.

Мы потрудились от души.
Работы очень хороши!
Теперь пора и отдыхать.
Звенит звонок — пора играть.

https://resh.edu.ru/subject/lesson/4215/main/182060/посмотри урок на рэш

Спасибо за урок