

Математика 3 класс

30 апреля



**Математику, друзья,
Не любить никак нельзя:
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука —
Это математика.**



Вычисли устно

- Экскурсия в зоопарк началась в 14ч40мин, длилась 2ч30мин. Во сколько закончилась экскурсия?

В 17ч10мин

- Экскурсия в парк началась в 12ч50мин, а закончилась в 14ч00мин. Сколько времени продолжалась экскурсия?

1ч10мин



За 1 день корова дает 23 литра
молока. Сколько Матроскин
получит молока за:

- ✓ 2 дня 46 л
- ✓ 5 дней 115 л
- ✓ 10 дней 230 л
- ✓ За ?
февраль? 23 x 29



В чём затруднение?



Тема урока:

«Умножение на двузначное число»



Задачи урока:

- ❖ Научиться записывать и умножать произведение двузначного числа на двузначное;
- ❖ Составить алгоритм умножения на двузначное число;
- ❖ Отрабатывать навык записи и нахождения произведения умножения на двузначное число



$$\begin{aligned} &\bullet 23 * 29 = 23 * (20 + 9) = 23 * 20 + \\ &+ 23 * 9 = 460 + 207 = 667 \end{aligned}$$



$$\begin{array}{r} \times 23 \\ 29 \\ \hline + 207 \\ 460 \\ \hline 667 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \times 23 \\ 29 \\ \hline + 207 \\ 460 \\ \hline 667 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 23 \\ 29 \\ \hline + 207 \\ 46 \\ \hline 667 \end{array}$$

Алгоритм умножения

1. Пишу единицы под единицами, десятки под десятками.
2. Умножу первый множитель на число единиц.
3. Получу первое неполное произведение.
4. Умножу первый множитель на число десятков.
5. Начну подписывать под десятками.
6. Получу второе неполное произведение.
7. Сложу неполные произведения.
8. Читаю ответ:



$$\begin{array}{r} \times 31 \\ \hline 37 \\ + 217 \\ \hline 93 \\ + 217 \\ \hline 1147 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 23 \\ \hline 18 \\ + 184 \\ \hline 23 \\ + 184 \\ \hline 414 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \times 19 \\ 35 \\ \hline + 95 \\ 57 \\ \hline 665 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 29 \\ 46 \\ \hline + 174 \\ 116 \\ \hline 1334 \end{array}$$



Физкультминутка



Зарядка для глаз.

- Руки за спину, головы назад.
- Головы опустим – на парту глядим.
- И снова наверх – где там муха летит?
- Глазами повертим, поищем её.
- И вновь за работу – считаем опять.



Алгоритм умножения

1. Пишу единицы под единицами, десятки под десятками.
2. Умножу первый множитель на число единиц.
3. Получу первое неполное произведение.
4. Умножу первый множитель на число десятков.
5. Начну подписывать под десятками.
6. Получу второе неполное произведение.
7. Сложу неполные произведения.
8. Читаю ответ:



Решаю сам (а):

$62 \times 47 =$

$59 \times 72 =$



		6	2		
	×	4	7		
	<hr/>				
	4	3	4		
2	4	8			
<hr/>					
2	9	1	4		



		5	9		
	×	7	2		
	<hr/>				
	1	1	8		
4	1	3			
<hr/>					
4	2	4	8		



Задача

В первый день фермер на грузовой машине сделал 17 рейсов, вывозя с поля каждый раз по 28 мешков овощей. А во второй день - 12 рейсов, вывозя по 30 мешков овощей. Сколько всего мешков овощей вывезли с поля за эти два дня?







1 день - ?м. 17р. по 28м. } ? м.
2 день - ?м. 12р. по 30м. }

1) $28 \times 17 = 476$ (м.) – в 1 день

$$\begin{array}{r} \times 28 \\ \underline{17} \\ 196 \\ + 28 \\ \underline{476} \end{array}$$



2) $30 \times 12 = 360$ (м.) – во 2 день

$$\begin{array}{r} \times 12 \\ 30 \\ \hline 360 \end{array}$$

3) $476 + 360 =$

$$\begin{array}{r} 476 \\ + 360 \\ \hline \end{array}$$

Ответ:



Оцени себя:

□ За что ты можешь себя похвалить?

□ Что у тебя не получилось сегодня?



Задание на дом:

1. В печатной тетради – с.52-53 выполнить все задания!
2. Выучить алгоритм!
3. Посмотреть видео

https://www.youtube.com/watch?v=Y_a1z8UjQ7w



Алгоритм умножения

1. Пишу единицы под единицами, десятки под десятками.
2. Умножу первый множитель на число единиц.
3. Получу первое неполное произведение.
4. Умножу первый множитель на число десятков.
5. Начну подписывать под десятками.
6. Получу второе неполное произведение.
7. Сложу неполные произведения.
8. Читаю ответ:



СПАСИБО!
УСПЕХОВ!

