Математик

a

Урок обобщения знаний по теме:

«Формулы сокращённого умножения»

> Учитель математики: Шамхалова Макка Алхасовна

## Цели урока:

- 1. Повторить и обобщить пройденный материал по теме «Формулы сокращённого умножения».
- 2. Закрепить умения и навыки применения формул сокращённого умножения при решении математических задач.

# Эпиграф к уроку:

\* "У математиков существует сой язык — это формулы".

\* С. Ковалевская

# Актуализация знаний:

#### а) Найдите ошибки

\* 
$$(a+b)^2 = a^2 + ab + b^2$$

\* 
$$(a-c)^2=a^2-2ab+b^2$$

\* 
$$(a+b)^3=a^3+a^2b+ab^2+b^3$$

\* 
$$(a-b)^3=a^3-3ab+3ab-b^3$$

\* 
$$a^2-b^2=(a-b)(a-b)$$

\* 
$$a^3-b^3=(a-b)(a^2+2ab+b^2)$$

\* 
$$a^3+b^3=(a+b)(a^2+ab+b^2)$$

$$(a+b)^2=a^2+2ab+b$$

$$(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$$

$$(a+b)^3=a^3+3a^2b+3ab^2+b^3$$

$$(a-b)^3=a^3-3a^2b+3ab^2-b^3$$

$$a^2-b^2=(a-b)(a+b)$$

$$a^3-b^3=(a-b)(a^2+ab+b^2)$$

$$a^3+b^3=(a+b)(a^2-ab+b^2)$$

# б) Выберите правильный ответ.

Задание	1	2	3
$(c+3)^2 =$			$c^2 + 6c + 9$
$(4-2y)^2 =$		$16 - 16y + 4y^2$	
$(9+5x)^2 =$	$25x^2+90x+81$		

## Установить соответствие

формула	ответ	
(x+3) <sup>2</sup>	4x <sup>2</sup> -9	
x <sup>2</sup> -16		
1	$16x^2-40xy+25y^2$	
(2x-3)(2x+3)	(x-4)(x+4)	
81-18x+x <sup>2</sup>	(3y+6x) <sup>2</sup>	
(4x-5y) <sup>2</sup>	x <sup>2</sup> +6x+9	
25x²-49y²	$(9-x)^2$	
9y²+36yx+36x²	(5x-7y)(5x+7y)	

## Историческая справка

Диофант (вероятно, III в. д.э.) – древнегреческий математик, философ из Александрии, упоминается, как «отец алгебры»

\* Диофант автор книги «Арифметика и книга о многоугольных числах»

\* Именем Диофанта названы два больших Впервые Диофант ввел символические обозначения алгебраических раздела теорий чисел пеория диофантовых уравнений и теория диофантовых приближений

## Обозначения у Диофанта

ς	неизвестное (х)		$K^{\Upsilon}K$ «кубо-куб» $(x^6)$	
$\Delta^{\Upsilon}$	квадрат неизвестного $(x^2)$		л знак отрицательной	
K	куб неизвестного	7,0	M	личины
	«квадрато-квадрат	08		ободный член
$\Delta K^{r}$	«квадрато-куб» (х		S A <sup>r</sup> K <sup>r</sup>	венство
		A <sup>3</sup>	Λ <sup>T</sup> Δ	SABERT
	$x^3 + 8$ $K^{\Upsilon} \bar{\alpha}$	x <sup>4</sup> x <sup>5</sup> x <sup>6</sup>		
	K' ā	x <sup>6</sup>	ΔK <sup>Υ</sup> K <sup>Υ</sup> K	

## Практическое применение формул.

#### Вариант 1:

#### 1)Вычисли: 41<sup>2</sup> – 31<sup>2</sup>

- **\*** б) 72
  - в) 720
  - г) 730
- \* 2)Вычисли:  $26^2 74^2$
- \* e) -4800
  - ж) 4800
  - 3) 480
- \* 3)Разложи на множители:  $a^4 8a^2 + 16$
- \* c)  $(a^2 + 4)^2$ 
  - n)  $(a-4)^2$
  - p)  $(a^2 4)^2$
- \* 4) Разложи на множители:  $a^6 8$
- \* H)  $(a^2-2)(a^4+2a^2+4)$ 
  - $\kappa$ )  $(a^3-4)(a^3+4)$
  - л)  $(a^2-2)(a^2+2a+4)$
- \* 5)Разложи на множители:  $25b^2 16c^4$
- \* a)  $(5b-4c^2)^2$ 
  - o)  $(5b-4c^2)(5b+4c^2)$
  - д) (5b-4c)(5b+4c)

#### Вариант 2:

- 1)Вычисли:  $76^2 24^2$
- a) 520
- в) 5200
- c) 52
- \* 2)Вычисли: 83<sup>2</sup> –73<sup>2</sup>
- \* e)1560
  - ж) 156
  - 3) 1540
- \* 3)Разложи на множители:  $4 + 4b^2 + b^4$
- \*  $\kappa$ )  $(2-b^2)^2$ 
  - $\pi$ )  $(2+b)^2$
  - p)  $(2 + b^2)^2$
- \* 4) Разложи на множители:  $1 c^9$
- \* H)  $(1-c^3)(1+c^3+c^6)$ 
  - $(1-c^3)(1+c^3)$
  - $\pi$ )  $(1-c^3)(1+2c^3+c^6)$
- \* 5)Разложи на множители:  $36x^4 49y^2$
- \* e)  $(6x^2 7y)^2$ 
  - o)  $(6x^2 7y)(6x^2 + 7y)$
  - a) (6x 7y) (6x + 7y)

# Замените \* одночленом так, чтобы получившееся равенство было тождеством

$$(*+2b)^2 = a^2 + 4ab + 4b^2$$

$$(10-*)^2 = 100-40m+4m^2$$

 $\boldsymbol{a}$ 

**2**m

$$(2a + *)(2a - *) = 4a^2 - 9b^2$$

$$(5x + *)(5x - *) = 25x^2 - 0.16y^2$$

$$x^2, y^2$$

$$x^{3} + y^{3} = (x + y)(* -xy + *)$$

$$x^3$$
, 64

$$(x-4)(x^2+4x+16)=*-*$$

## Математик

a

### Математическая эстафета

**І группа** 

II группа

#### 1.Преобразуйте в многочлен:

a) 
$$(y-4)^2$$

a) 
$$(3a+4)^2$$

$$б) (5c-1)(5c+1)$$

$$6) (c+3)(c-3)$$

#### 2. Упростите выражение.

$$(a-9)^2 - (81+2a)$$

$$(c+B)(c-B) - (5c^2-B^2)$$

#### 3. Разложите на множители.

a) 
$$x^2$$
-49

a) 
$$25y^2-a^2$$

б) 
$$c^2 + 4ac + a^2$$

$$6)25x^2-10xy+y^2$$



Nº 934, 939, 949

## Рефлексия.

- \* В оценочном листе продолжи одно из предложений:
- \* "Мне понятно...
- \* "Я запомнил...
- \* "Мне на уроке...
- \* "Я думаю...