

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 2018-2019 учебном году**

г. Луганск

*Государственная итоговая
аттестация
по русскому языку
в 9 классе*

*Диктант
с творческим заданием*



Такой вид работы дает возможность:

- определить уровень овладения учащимися правописными и пунктуационными умениями;**
- выявить уровень сформированности речевых умений: свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному.**



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

формулируется в виде вопроса, связанного с проблематикой текста.

Вопрос нацеливает на аргументацию

собственной позиции с опорой на читательский или жизненный опыт.

(Необходимо привести не менее одного аргумента)



- Объём текста диктанта - 170-180 слов.**
- Объём творческого задания - не менее 100 слов.**
- Продолжительность проведения ГИА составляет 2,5 часа.**
- Использование учащимися дополнительных источников (словари, справочники, учебники, гаджеты и т.д.) не допускается**



ОЦЕНИВАНИЕ

- Оценивание данного вида экзаменационной работы осуществляется следующим образом:
- В соответствии с критериями и нормативами оценки диктантов выставляется **1 оценка за диктант**, написанный учащимся.
- В соответствии с критериями и нормативами оценки творческих работ выставляется **1 оценка за творческое задание**, выполненное учащимся.
- На основании двух оценок (за диктант и творческое задание) выставляется **одна итоговая оценка**.



ВИДЫ ПРИМЕРНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ТЕКСТУ ДИКТАНТА

- Дополните текст рассуждением о том, чем лично для вас является....
- Дополните текст рассуждением о том, что такое...
- Дополните текст рассуждением о своем отношении к ...
- Дополните текст рассуждением о вашем понимании роли ...
- Дополните текст рассуждениями о поднятой автором проблеме...
- Поразмышляйте над проблемой...
- Выскажите свое согласие (несогласие) с позицией автора...

**Государственная
итоговая аттестация
по русскому языку
в XI (XII) классах
в 2018-2019 учебном году**



**Государственная итоговая
аттестация по русскому языку в
XI (XII) классах является
обязательной и проводится**

**в форме сочинения-рассуждения
по предложенному тексту**



Выпускник

должен продемонстрировать умение

- анализировать содержание и проблематику прочитанного текста;**
- комментировать проблему исходного текста;**
- определять позицию автора текста;**
- выражать и аргументировать собственное мнение, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания, жизненные наблюдения и общественный опыт (необходимо привести не менее двух аргументов);**



- последовательно и логично излагать мысли;**
- использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;**
- оформлять высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами современного русского литературного языка.**



Объем сочинения – не менее 250
слов.

Продолжительность написания
экзаменационного сочинения
составляет 3 часа.



ОЦЕНИВАНИЕ

**Оценивание данного вида работы
проводится в соответствии с
критериями оценивания
творческих работ учащихся.**



**Умение анализировать
содержание и проблематику
прочитанного текста**



ПРОБЛЕМА И ПРОБЛЕМАТИКА

Проблема – это вопрос, на который отвечает автор текста.

Проблематика – это совокупность вопросов, которые автор ставит в тексте на материале выбранной им темы.



Типы проблем:

- социальная;**
- психологическая;**
- историческая;**
- нравственная или философская.**



СПОСОБЫ ФОРМУЛИРОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ:

- вопросительные предложения (задать вопросы, на которые отвечает автор текста);**
- развернутое именованное словосочетание (в этом случае в формулировке проблемы может звучать оценка).**



**Умение
комментировать
проблему исходного
текста**



КОММЕНТАРИЙ

К ПОСТАВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЕ :

- определение актуальности, новизны или злободневности поднятого в тексте вопроса, возможно, его предыстории;**
- анализ тех способов, которыми автор пытается проблему решить, а значит, высказать свою позицию.**



АРГУМЕНТАЦИЯ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ

- Выражать и аргументировать собственное мнение, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания, жизненные наблюдения и общественный опыт *(необходимо привести не менее двух аргументов)*.



ВОЗМОЖНЫЕ ИСТОЧНИКИ АРГУМЕНТАЦИИ:

- - пословицы и поговорки;
- - крылатые выражения;
- - сюжеты, герои литературных произведений;
- - примеры из произведений других искусств (кино, архитектуры, живописи, музыки);
- - исторические факты;
- - факты из биографии известных людей.



ПЛАН СОЧИНЕНИЯ

- 1. Проблема.
- 2. Комментарий.
- 3. Позиция автора.
- 4. Собственная позиция.
- 5. Аргументы.
- 6. Вывод.



ПРОБЛЕМА ТЕКСТА

- ▣ 1. Основная проблема текста – это проблема...
- ▣ 2. В тексте автором поднимается проблема...



КОММЕНТАРИЙ К ПРОБЛЕМЕ

- Анализируя данную проблему, автор вспоминает (обращается, описывает)...



ПОЗИЦИЯ АВТОРА

Что именно думает автор по поставленной им проблеме?

Автор считает, что «цитата из текста».



СОБСТВЕННАЯ ПОЗИЦИЯ

- 1. Действительно, я не могу не согласиться с позицией автора...
- 2. Безусловно, мне близка позиция автора...



АРГУМЕНТАЦИЯ

- 1. Художественная литература: указать имя автора и название произведения, имя героя, описать ситуацию, соответствующую исходному тексту.

- 2. Жизненный опыт.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОД)

- 1. Итак, из всего вышесказанного мы видим, что точка зрения автора по проблеме справедлива.
- 2. Таким образом, мы видим, что приведенные нами аргументы подтверждают нашу точку зрения, а также точку зрения автора.



<http://www.fipi.ru>





Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▼

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼

ОГЭ и ГВЭ-9 ▼

[Поиск документов](#)

Мероприятия

Анонсы

Третий номер журнала «Педагогические измерения» за 2018 г.

Опубликован новый номер научно-методического журнала «Педагогические измерения» № 3/2018

Курсы повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий

ФИПИ опубликовал график дистанционных курсов повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий в период октябрь 2018 г. - апрель 2019 г.



www.fipi.ru/documents

Новости

26.10.2018

Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения)

На сайте ФИПИ опубликованы [методические материалы](#), рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году.

24.10.2018

Перспективы развития экзаменационных моделей ОГЭ с учетом новых образовательных стандартов

23 октября в МИА «Россия сегодня» представители ФИПИ обсудили новые КИМ экзаменов в 9 классе в связи с планируемым полным переходом школ на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

15.10.2018

Состоялся интернет-семинар по использованию открытого банка оценок средств по русскому языку

15 октября 2018 года состоялся интернет-семинар для специалистов в области преподавания русского языка по использованию открытого банка оценок средств по русскому языку.



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▼	ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼	ОГЭ и ГВЭ-9	Поиск документов	Мероприятия
---------	----------------	-------------	------------------	-------------

Главная » ОГЭ и ГВЭ-9

- Нормативно-правовые документы
- Демоверсии, спецификации, кодификаторы
- Для предметных комиссий субъектов РФ
- Аналитические и методические материалы
- Для выпускников
- ГВЭ-9
- Открытый банк заданий ОГЭ
- Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

ОГЭ

Освоени
государ

Экзамен

истории
языки),

родном

Федера

по обра

родную

прохожд

Формы

выпуск

ОГЭ – э

Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-9

Открытый банк заданий ОГЭ

Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

ОГЭ и ГВЭ

ого общего образования завершается обяза
лее – ГИА 9) по русскому языку и математи

ературе, физике, химии, биологии, географии
ам (английский, немецкий, французский и и

уникационным технологиям (ИКТ), а также п
ийской Федерации и литературе народов Ро

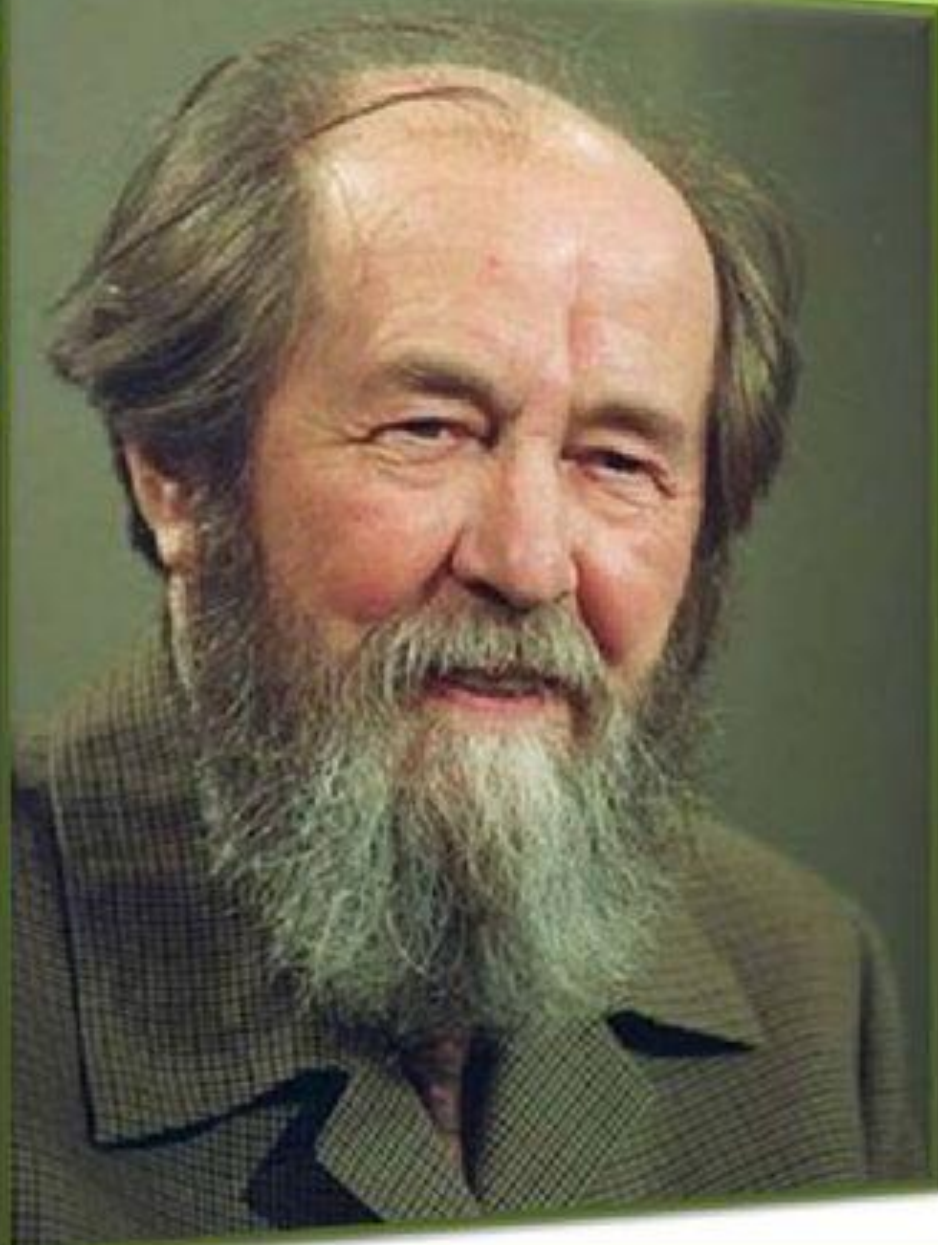
народов Российской Федерации (для обучан
общего образования, изучавших родной язык

родному языку и (или) родной литературе д
добровольной основе по своему выбору.

ственный экзамен (ОГЭ) и государственный

ттестации по образовательным программам

основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерит
материалы стандартизированной формы.



А.И.Солженицын
КРОХОТКИ

Стихи в прозе