

МДОУ « Детский сад № 41

**Организационное сопровождение
исследовательской деятельности детей
совместно с родителями.**

**Воспитатели Гришина С А
Занкина И В**





«Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Сделаю – и я пойму!»

**Каждый ребенок
с первой минуты жизни
стремиться к открытиям, и нам, взрослым
необходимо помочь ему в этом,
организовав сопровождение
исследовательской деятельности.**

*Исключительно большая роль в проведении
такой огромной работы
отводится родителям.*



Огромное значение в работе с дошкольниками имеет четко продуманная система сотрудничества с родителями.

Через различные виды наглядной агитации убеждаем родителей в поощрении стремления ребенка узнавать новое, самостоятельно выяснять непонятное, вникать в суть предметов и явлений.

***На родительском собрании
«Роль семьи в развитии интереса ребенка
к опытно-экспериментальной деятельности»
показали занятие «Это чудо- соль!»
с элементами экспериментирования.***

ЭТО ЧУДО-СОЛЬ!





ГИПОТЕ

ЗА

**«Без золота
прожить можно,
а без соли – нельзя!»**



Соль — белое кристаллическое
вещество, с острым соленым
вкусом.

Соль растворяется в воде



МО
ЖНО
ЛИ
СОЛ
Ь

РАС
КРА
СИТ
Ь?

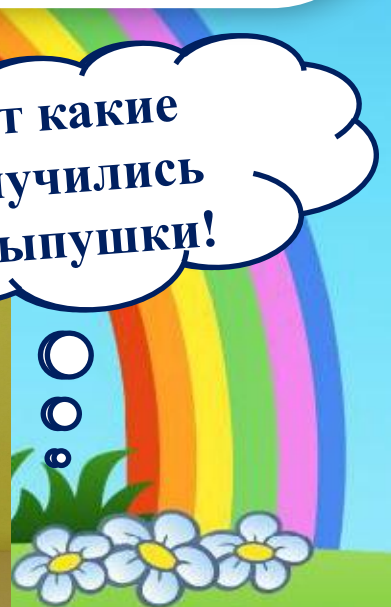




**Соль
окрашивается!**



Вот какие
получились
насыпушки!





**Наши дети рассказали о своих
опытах и экспериментах,
проведённых в домашних
условиях с родителями.**

Можно ли соль вернуть из солёного
раствора?

Почему на море можно лежать?

Почему соль «мамина
помощница?»

ВЫПАРИВАНИЕ СОЛИ



Делае
м
крепк
ий
солён
ый
раств
ор!





Ставим солёный
раствор на огонь



Соль можно
вернуть!



Соль выпарилась



**На море я буду
плавать!**

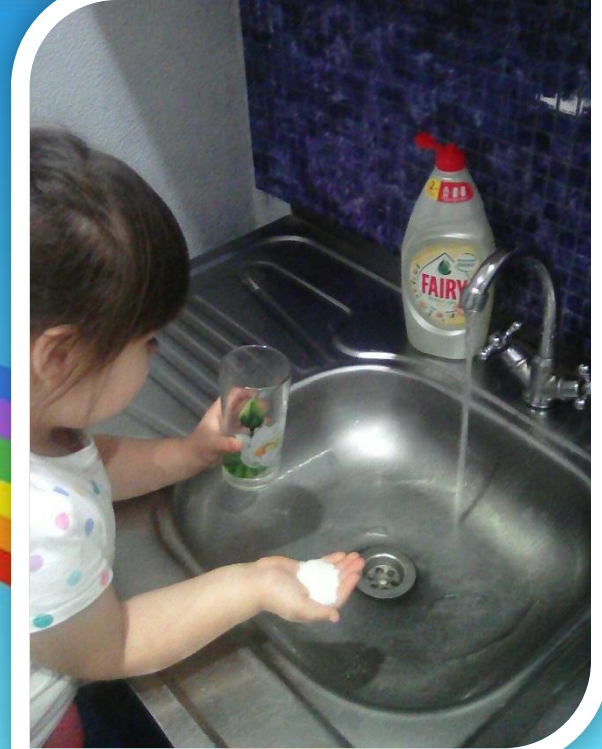


**В солёной воде
картофель не
тонет!**



**Соль «мамина
помощница!»**





**Солью можно
чистить посуду!**

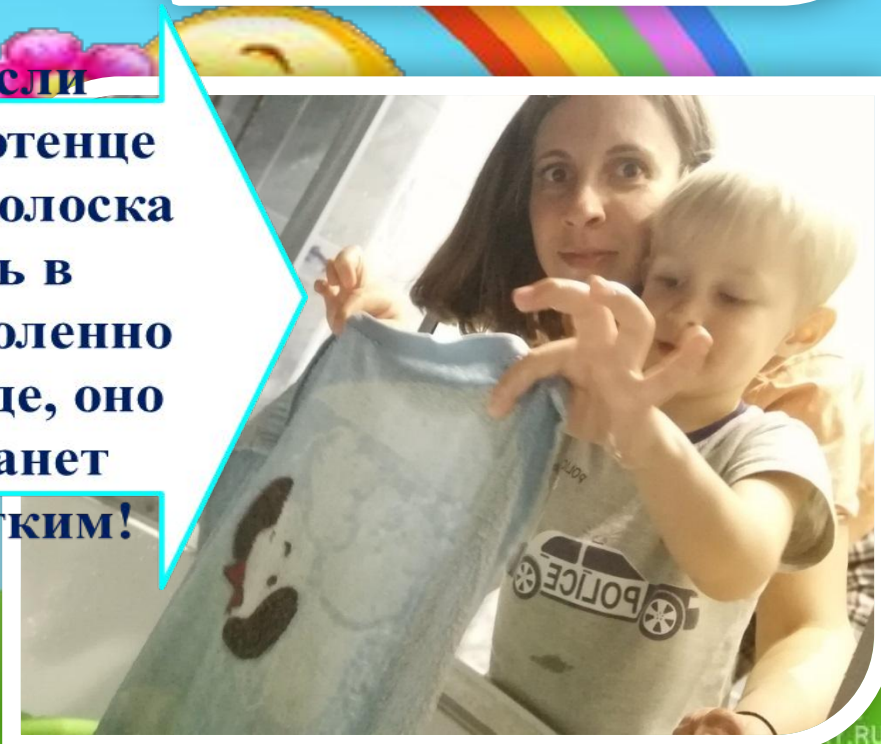




**В подсоленной воде цветы простоят
дольше!**



**Если
полотенце
прополоска
ть в
подсоленно
й воде, оно
станет
мягким!**





Наша гипотеза
подтвердилась!

«Без золота
прожить можно,
а без соли – нельзя!»





Всю проведенную работу, все опыты
родители оформили в виде страниц книги
«ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ»

Каждый ребёнок моей группы может рассказать о своих
достижениях и впечатлениях, глядя на фотографии
страниц созданной книги.

Прослеживается положительная динамика развития
познавательных процессов у детей нашей группы,
с которыми проводилась планомерная работа
по исследовательской деятельности и экспериментированию
дома,
заметно повышение компетентности родителей в организации
этой деятельности.



Вся деятельность по реализации поисковой, исследовательской
деятельности сближает родителей, детей и педагогов,
а воспитательно-образовательный процесс
делается плодотворным и интересным.