

# ВОЛШЕБНОЕ ИСКУССТВО ОРИГАМИ



Расскажи мне- и я услышу,  
Покажи мне- и я запомню,  
Дай мне сделать самому-  
И я пойму.  
Японская пословица

Педагог внеурочной деятельности МОУ Уральская СОШ Лялина Т.М.



- **Цель мастер-класса:** повысить мотивацию педагогов к овладению техникой оригами и использованию её в работе с детьми.
- **Задачи:**
  - - рассмотреть оригами как вид декоративно-прикладного искусства и его значение для развития ребенка;
  - - познакомить педагогов с приемами выполнения поделок в технике оригами;
  - - создать условия для плодотворной работы участников мастер-класса, выполнить цветок лотоса в технике классического оригами.





- **Форма проведения мастер-класса:**
- - с педагогами и для них без участия детей;
- - лекция с элементами презентации + практическая работа.
- **Оформление:**
- - презентация по теме мастер-класса;
- - работы детей и педагога в различных техниках оригами;
- - методические материалы, книги по бумагопластике.
- **Материалы и инструменты для работы:**
- - офисная цветная бумага;
- - образец готового изделия;





- **Ход мастер-класса.**
- **Вступительная часть.**
- **1. Организационный момент. Встреча и размещение участников.**
- **2. Целевые установки. Содержание мастер-класса.**





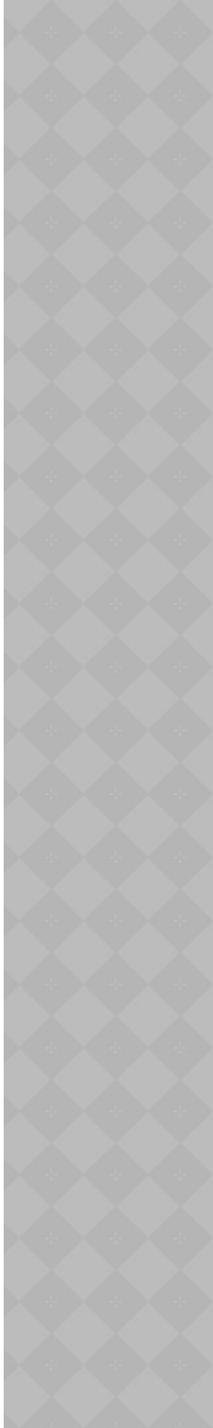
○ 2. Теоретическо - демонстрационная часть



# ЦВЕТК ЛОТОСА







- **Практическая часть.**
- Маг, что придумал бумагу цветную  
Красную, желтую и голубую,  
Верил, наверно, что могут ребята  
Сделать фигурки из разных квадратов.  
Эти фигурки на всем белом свете  
Знали лишь только японские дети.  
Символом мира стал белый журавлик,  
Символом счастья - бумажный кораблик.  
Сказочных бабочек, розовых зайцев  
Выполнить можно при помощи пальцев.  
Я предлагаю попробовать с вами  
Выучить технику «оригами».





○ 2. Теоретическо - демонстрационная часть



ПРИСТУПИМ!!!

