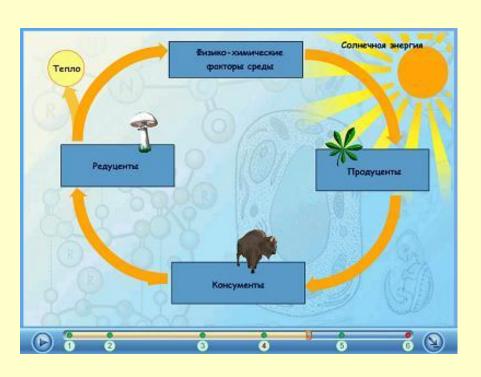
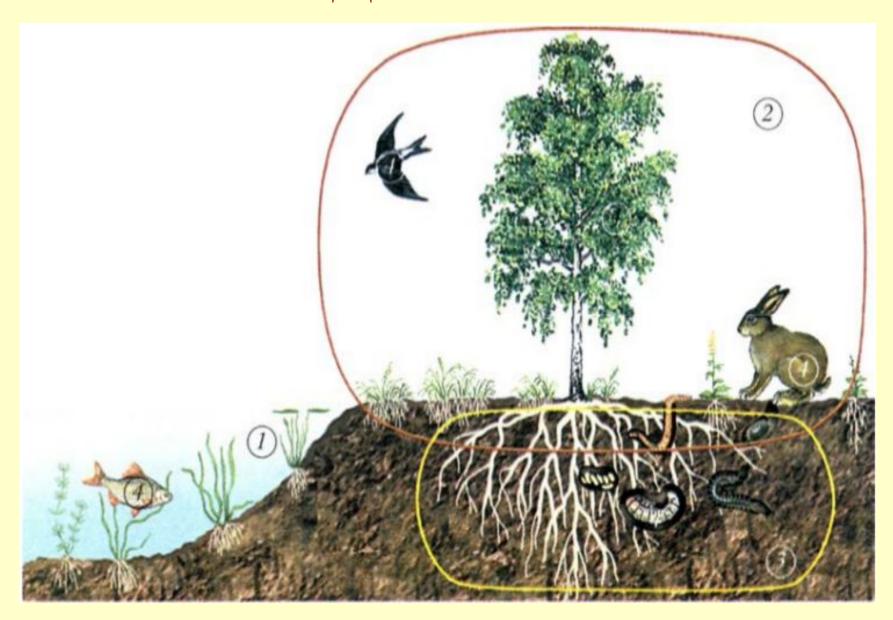
# ЖИЗНЬ ОРГАНИЗМОВ НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА



#### Повторение пройденного.

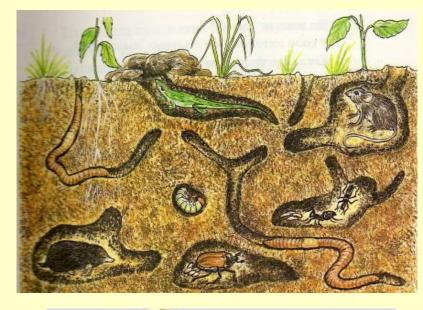
• Ребята ,давайте вспомним биологические понятия среда обитания, экологические факторы среды, приспособленность.

### СРЕДЫ ЖИЗНИ



## СРЕДЫ ЖИЗНИ









#### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ СРЕДЫ

АБИОТИЧЕСКИЕ – факторы неживой природы

БИОТИЧЕСКИЕ – факторы живой природы

АНТРОПОГЕННЫЙ – фактор влияния человека

## СОСНОВЫЙ БОР



# ЧАЩА ЛЕСА



#### ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА



#### РАСТЕНИЯ ЛЕСА









#### РАСТЕНИЯ ЛЕСА











#### подорожник





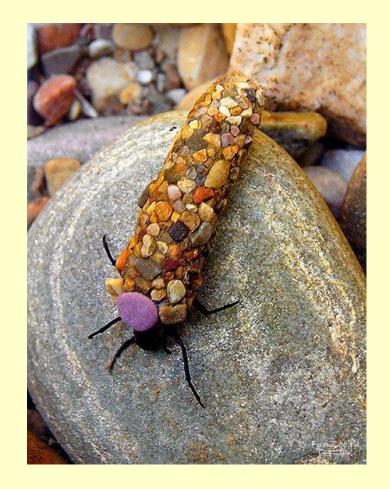
#### **ЧЕРТОПОЛОХ**



УГРОЖАЮЩИЕ ПОЗЫ



#### ЗАЩИТНЫЙ ПАНЦИРЬ





#### СПЯЧКА

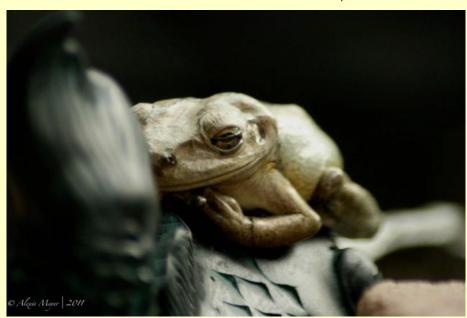








## ОЦЕПЕНЕНИЕ







#### ЗАЩИТНАЯ ОКРАСКА









#### ПЕРЕЛЕТ ПТИЦ



#### СМЕНА ОКРАСКИ





#### СМЕНА ОКРАСКИ



#### СМЕНА ОКРАСКИ





#### МАСКИРОВКА



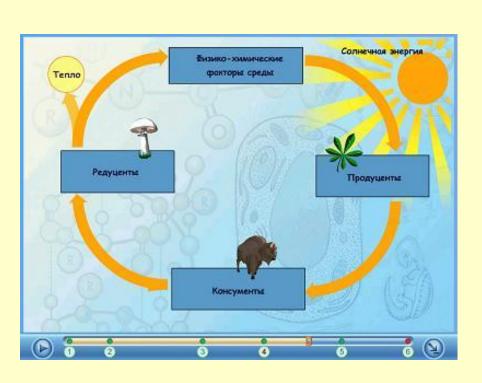






• Живые организмы могут быть связаны друг с другом, если живут на единой территории. Эта территория может быть очень маленькой по площади. Например, наш аквариум. Чуть больше - луг, река. И громадной - вся наша планета Земля. Как бы вы назвали живые организмы которые живут совместно, сообща на какой -то природной территории?(ответ: природные сообщества)

# Запишите в тетрадь тему нашего урока: ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА



 Прочитаем параграф №20 статью «Движение веществ в природе» К следующему слайду переходим после прочтения статьи.

#### Вопрос 1

- Почему природа представляет собой единое целое?
- Живая и неживая природа состоит из одних и тех же химических элементов.
- Вещества постоянно переходят из неживой природы в живые организмы и снова возвращаются в неживую природу.

#### Вопрос 2

- Каким образом вещества перемещаются из неживой природы в живую и обратно?
- В процессе перемещения вещества проходят через целую цепь живых организмов.
- Такую цепь организмов называют пищевой цепью.

• Прочитаем параграф №20 статью «

# Вопрос 3. Определение пищевой цепи в тетрадь записать

- Почему пищевая цепь так называется?
- Пищевая цепь это последовательность организмов, каждый из которых служит пищей для последующего..

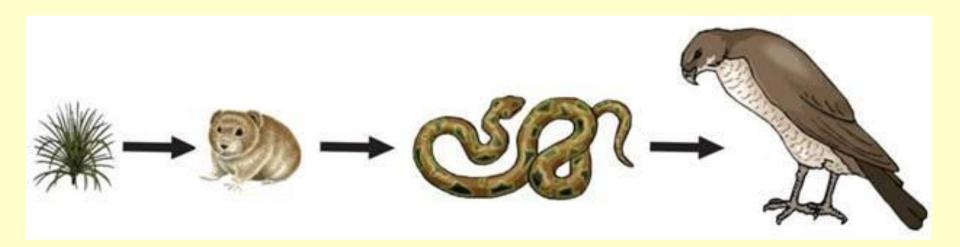
#### Вопрос 4

- Как правильно составить пищевую цепь?
- Первое звено цепи растение оно производит первичное органическое вещество.
- Второе звено растительноядное животное.
- Третье и четвертое звенья хищные животные.

#### Составляем пищевые цепи



### ПИЩЕВАЯ ЦЕПЬ



# Вопрос 5(определение списать в тетрадь)

- Что называют круговоротом веществ?
- Движение веществ из неживой природы через цепь живых организмов в неживую природу называют круговоротом веществ.
- Составим схему круговорота веществ в природе.

# КРУГОВОРОТ ВЕЩЕСТВ В ПРИРОДЕ





#### Потребители



Разлагатели

#### КРУГОВОРОТ ВЕЩЕСТВ



## Производители



# Потребители



# Потребители



# Потребители



# Рарушители



 Работа с учебником параграф №20 статья «Круговорот веществ в природе».
Заполнить таблицу на следующем слайде письменно в тетрадь.

# Функциональные группы организмов в

Группа организмов	Функции организмов	Примеры организмов
Производители		
Потребители		
Разлагатели		

# Вопрос 6 (в тетрадь списать определение)

- Что такое природное сообщество?
- Совокупность организмов, тесно связанных между собой в пищевые цепи и обитающих на одной территории, вместе с условиями неживой среды образуют *природное сообщество*.

## ПРИРОДНОЕ СООБЩЕСТВО

#### - ПРИРОДНОЕ СООБЩЕСТВ-

совокупность условий среды и живых организмов, тесно связанных между собой пищевыми цепями



# ПРИРОДНОЕ СООБЩЕСТВО



## ПРИРОДНОЕ СООБЩЕСТВО - ЛЕС



# ПРИРОДНОЕ СООБЩЕСТВО -ОЗЕРО



## В тетради!

#### Самостоятельная работа . Выберите правильные суждения

- •Природным сообществом является и лес, и луг, и река, и поле.
- •Производители синица, волк, олень.
- •Потребители это берёза, капуста, ромашка.
- •«Разлагатели» это бактерии, грибы, дождевые черви.
- •Примером пищевой цепи является: сосна белка бактерии.
- •Круговорот веществ в природе это главное условие существования природного сообщества.

## Проверте себя!

1,4,5,6.

### Домашнее задание

• Изучить текст п. 20, ответить устно на вопросы задания в конце параграфа.