

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§8,

ЗАДАНИЕ 4

ВЫПОЛНИТЬ

ПИСЬМЕННО



Повторим пройденное.

Записать:

- 1. Название мероприятия царских властей на присоединенных белорусских землях, связанного с исключением из дворянского сословия тех, кто не принял присяги на верность российской императрице -
- 2. Общество любителей наук – это
- 3. Общество любителей добродетели – это

4. Правильно соотнесите:

1. «Общество
филомаатов»

А) Виленская
медико-
хирургическая
академия;

2. «Общество
военных друзей»

Б) Санкт-Петербург;

3. «Северное
общество»

В) Белосточчина;

4. «Демократическое
товарищество

Г) Виленский
университет.

- *Выберите правильный вариант ответа:*
- 5. Участники тайного патриотического и просветительского объединения студентов, образованного в 1817 г.:
 - А) гайдамаки; Б) декабристы;
 - В) филареты; Г) филоматы
- 6. Участники тайного патриотического и просветительского объединения студентов, образованного в 1820 г.:
 - А) гайдамаки; Б) декабристы;
 - В) филареты; Г) филоматы.

• **Выберите правильный вариант ответа:**

• 7. Организация, активными участниками которой были А. Мицкевич, Т. Зан, Я. Чечот, - это:

А) Демократическое общество;

Б) Общество военных друзей;

В) Общество филоматов;

Г) Патриотическое общество;

8. Дата разгрома властями полулегальных и тайных студенческих патриотических и просветительских объединений в Виленском университете:

• А) 1817 г.; Б) 1820 г. ;

• В) 1823 г.; Г) 1832 г.

• **Выберите правильный вариант ответа:**

• **9. Белорусские города – центры губерний , - в которых во второй трети XIX в. было отменено действие III Статута ВКЛ:**

- **А) Витебск;**
- **Б) Минск;**
- **В) Гродно;**
- **Г) Брест;**
- **Д) Бобруйск.**

• **10. Лозунг шляхетского восстания В Польше, Литве и Беларуси в первой трети XIX в.:**

- **А) «За нашу и вашу свободу»;**
- **Б) «Православие, самодержавие и народность»;**
- **В) «Свобода, равенство, братство»;**
- **Г) «Свобода, целостность , независимость».**

- **Выберите правильный вариант ответа:**
- **11. Польшкая организация, имевшая связи с декабристской организацией «Южное общество» -**
 - А) Демократическое товарищество;**
 - Б) Общество военных друзей ;**
 - В) Патриотическое общество;**
 - Г) Союз лучистых.**
- **12. Активная участница восстания в Польше, Литве и Беларуси, подвигу которой А. Мицкевич посвятил стихотворение «Смерть полковника» :**
 - А) М. Бочкарева;**
 - Б) Н. Дурова;**
 - В) Э. Плятер;**
 - Г) С. Русецкая.**

Определите правильную последовательность:

13.

- **А) Прекращение действия III Статута ВКЛ в Витебской и Могилевской губерниях;**
- **Б) Прекращение действия III Статута ВКЛ в Минской, Виленской и Гродненской губерниях;**
- **В) Поражение шляхетского патриотического восстания в Польше, Литве и Беларуси;**
- **Г) Учреждение Комитета по делам западных губерний.**

Верно соотнесите элементы двух множеств:

14.

1) руководство консервативно-аристократическим направлением в востании 1830-1831 гг.

А) М. Волович

2) руководство отрядом крестьян в Слонимско-Новогрудском округе после подавления восстания 1830-1831 гг.

Б) И. Домейко:

3) руководство шляхетско-революционным направлением в восстании 1830-1831 гг.

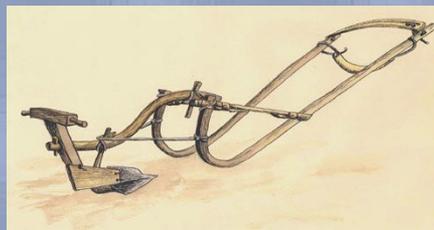
В) И. Лелевель:

4) руководство университетом в столице Чили;

Г) Э. Плятер;

Д) А. Чарторыйский

Реформы в сельском хозяйстве в середине XIX века



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

Выяснить:

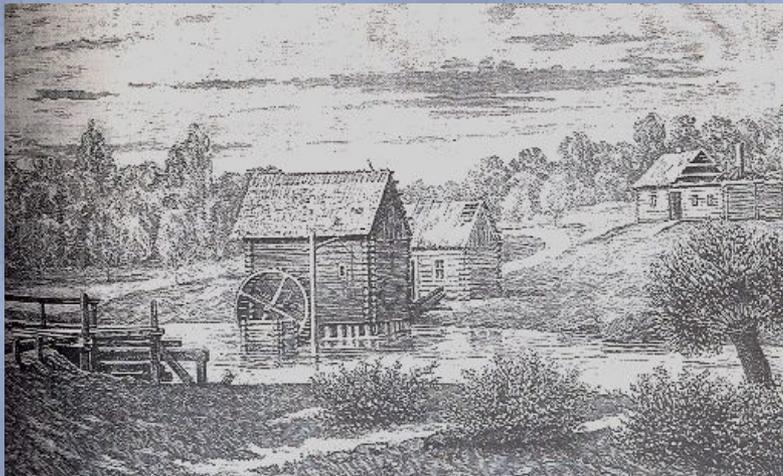
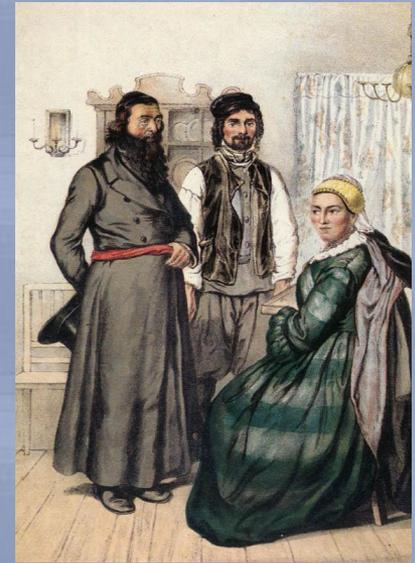
- Особенности развития сельского хозяйства;
- Причины, цели, результаты проведённых аграрных реформ П.Д.Киселёва;

Научиться:

- Находить общее и различное в развитии различных территорий;
- Применять на практике полученные ранее знания о закономерностях развития общества и производства;

ПЛАН УРОКА

- ❖ Особенности развития сельского хозяйства
- ❖ Аграрные реформы П.Д. Киселёва и их последствия

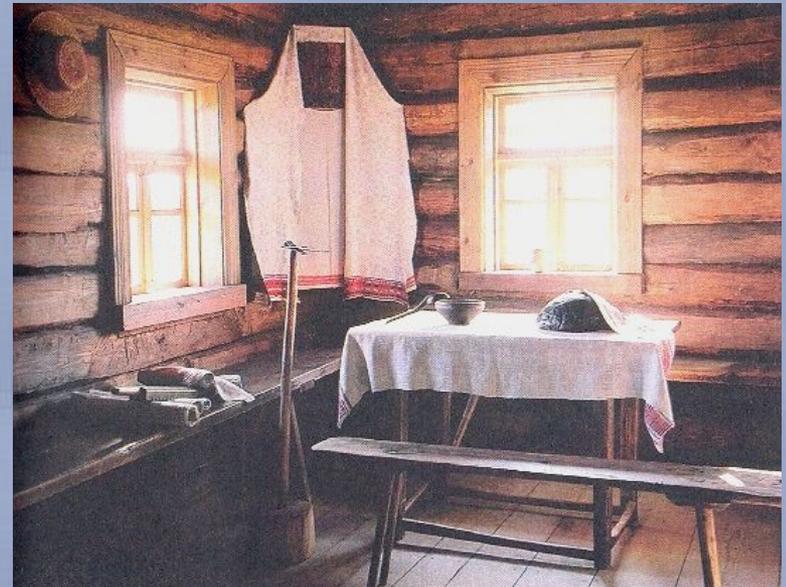


Вспомните:

? Каковы особенности развития сельского хозяйства на территории белорусских земель в первой половине XIX века?

Особенности:

- Господство крупного дворянского землевладения;
- Специализация сельского хозяйства по регионам;
- Существование различных систем землепользования в Западных и Восточных губерниях;
- Малоземелье и безземелье государственных крестьян;
- Распространение домашних промыслов и побочных заработков;
- Расслоение крестьянства;
- Сохранение барщины;
- Устарелая агротехника;
- Строительство перерабатывающих предприятий;



Интерьер крестьянского жилища

Хозяйственная специализация

Сельскохозяйственн
ое
сырьё

переработка

Полученная
продукция

Рожь, овёс, ячмень.
картофель

водка

Сахарная свёкла

сахар

Лён, конопля

ПОЛОТНО, канаты

ПРОБЛЕМНОЕ ЗАДАНИЕ

Проанализируйте события, происходившие на белорусских землях в первой половине XIX века и объясните, как они повлияли на проведение реформ?

Стр. 42-43



РЕФОРМЫ П.Д.КИСЕЛЁВА

Записать:

Причины

Цели

Направления

Результаты

Реформы 1839г.,

**Инвентарной
реформы 1844гг.**

Стр.37-39.



Причины:

Реформа 1839г.

- Упадок государственных поместий;
- Обнищание крестьян;

Инвентарная реформа

- ✓ Обострение социальных конфликтов
- ✓ Обезземеливание крестьян

ЦЕЛИ

Повысить государственные доходы

Подтянуть уровень помещичьей деревни до уровня государственной.

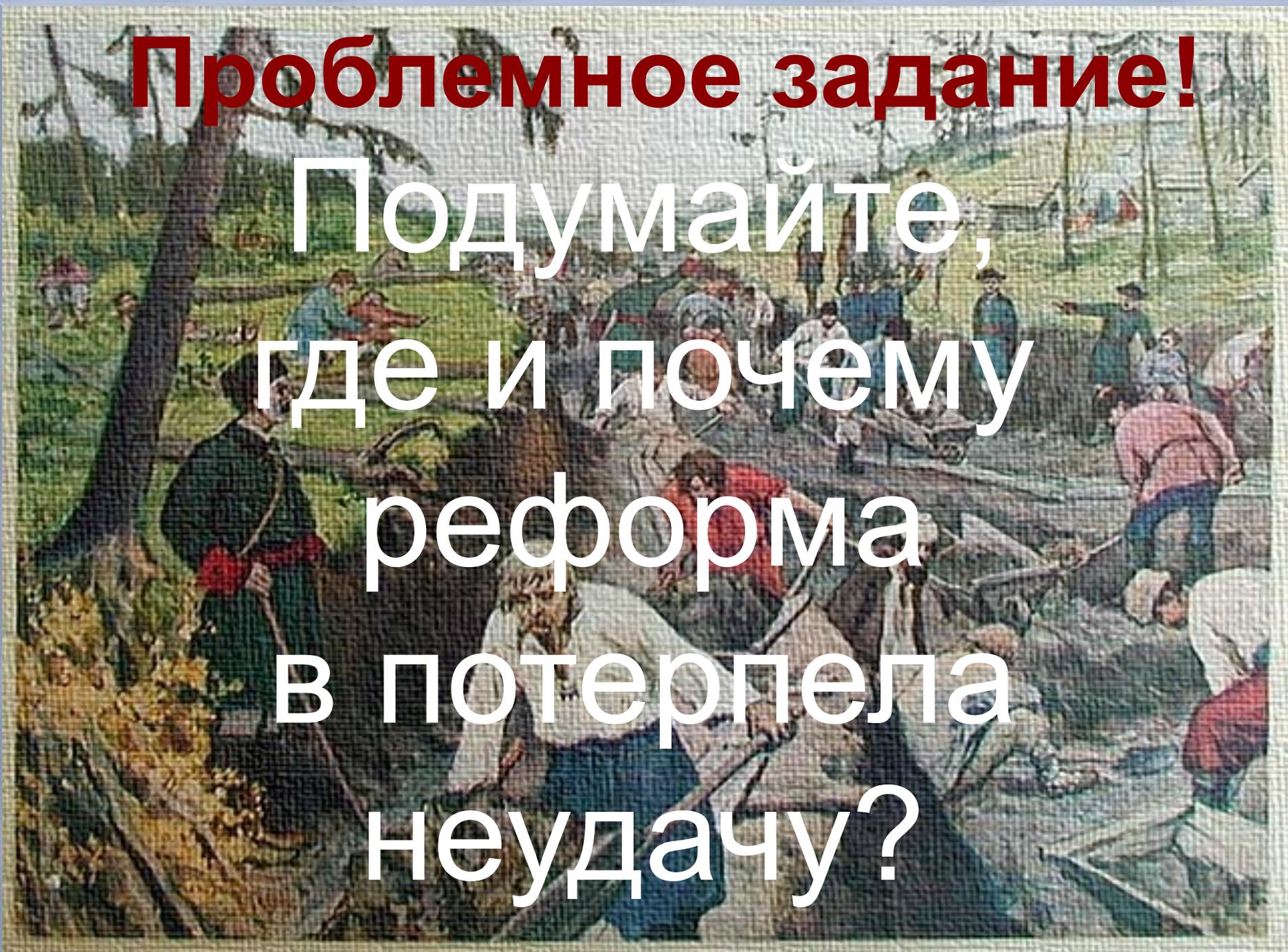
Направления

- Подробное описание (люстрация) всех государственных поместий;
- Строгое определение повинностей крестьян;
- Перевод огородников, бобылей, кутников в разряд тяглых и полутяглых крестьян;
- Прекращение сдачи в аренду государственных поместий;
- Замена барщины оброком;
- Изменение управления системы государственной деревней;
- Организация помощи крестьянам в случае неурожая и эпидемий.

✓ Введение в помещичьих владениях обязательных инвентарей (точных списков крестьянских повинностей) по единым правилам;

Проблемное задание!

Подумайте,
где и почему
реформа
в потерпела
неудачу?



Результаты

- Увеличились земельные наделы крестьян;
- Уменьшились повинности;
- Отменена барщина, крестьяне переведены на оброк;
- Существенно улучшилось положение крестьян: они получили гражданскую свободу;
- Крестьяне получили право на: получение наследства и собственности,
- на занятие торговлей и промыслами.

Реформа потерпела неудачу так как:

- ✓ Помещики активно сопротивлялись её проведению;
- ✓ Царское правительство, боясь потерять социальную опору в деревне в лице помещиков, не решилось провести реформу принудительно.