Между двумя друзьями разгорелся спор:

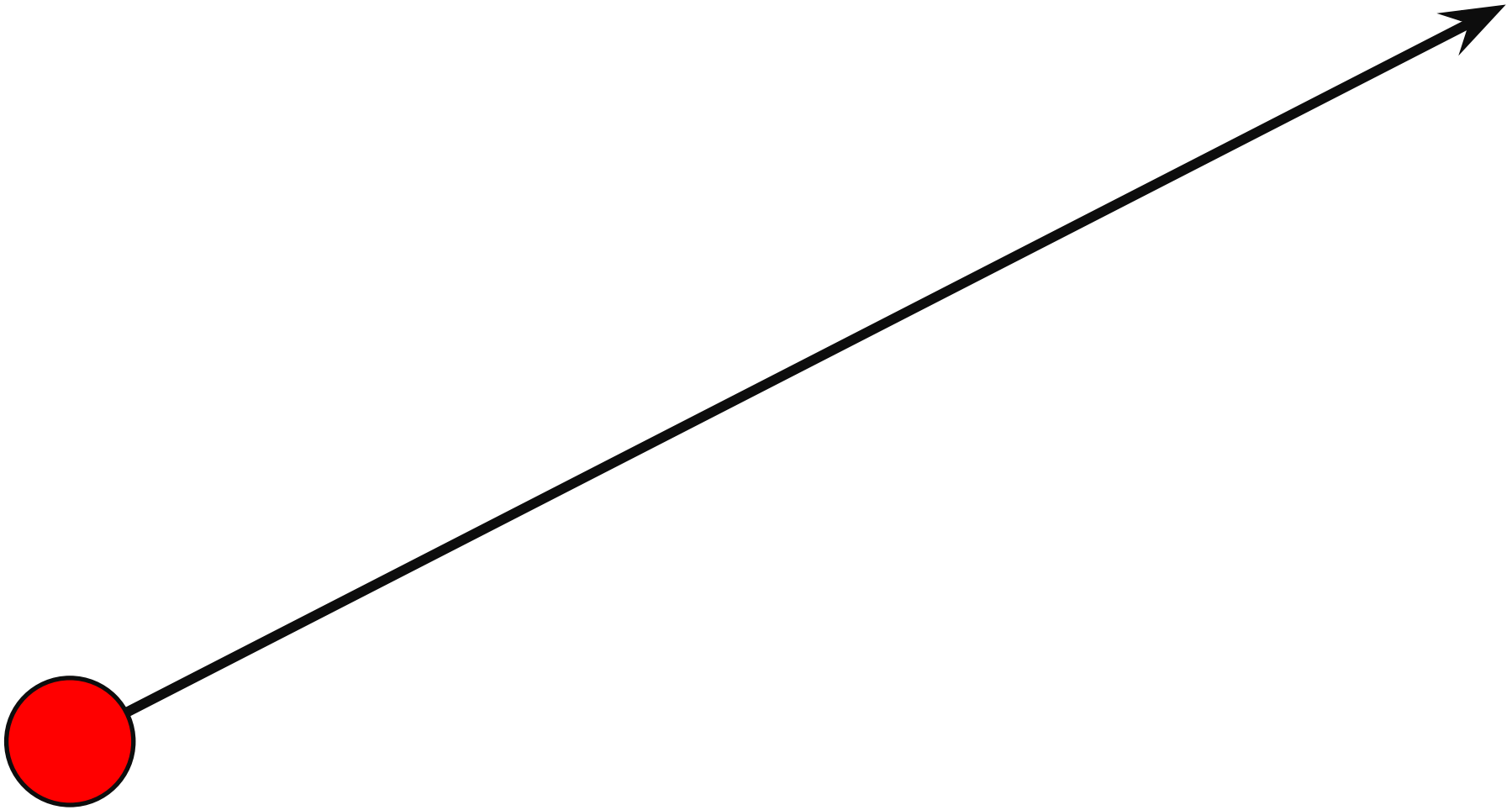
Человеческие потребности надо ограничивать, так как человеку сложно остановиться в своих желаниях.

Ограничивать потребности нельзя, так как это приведет к тому, что человек перестанет развиваться.

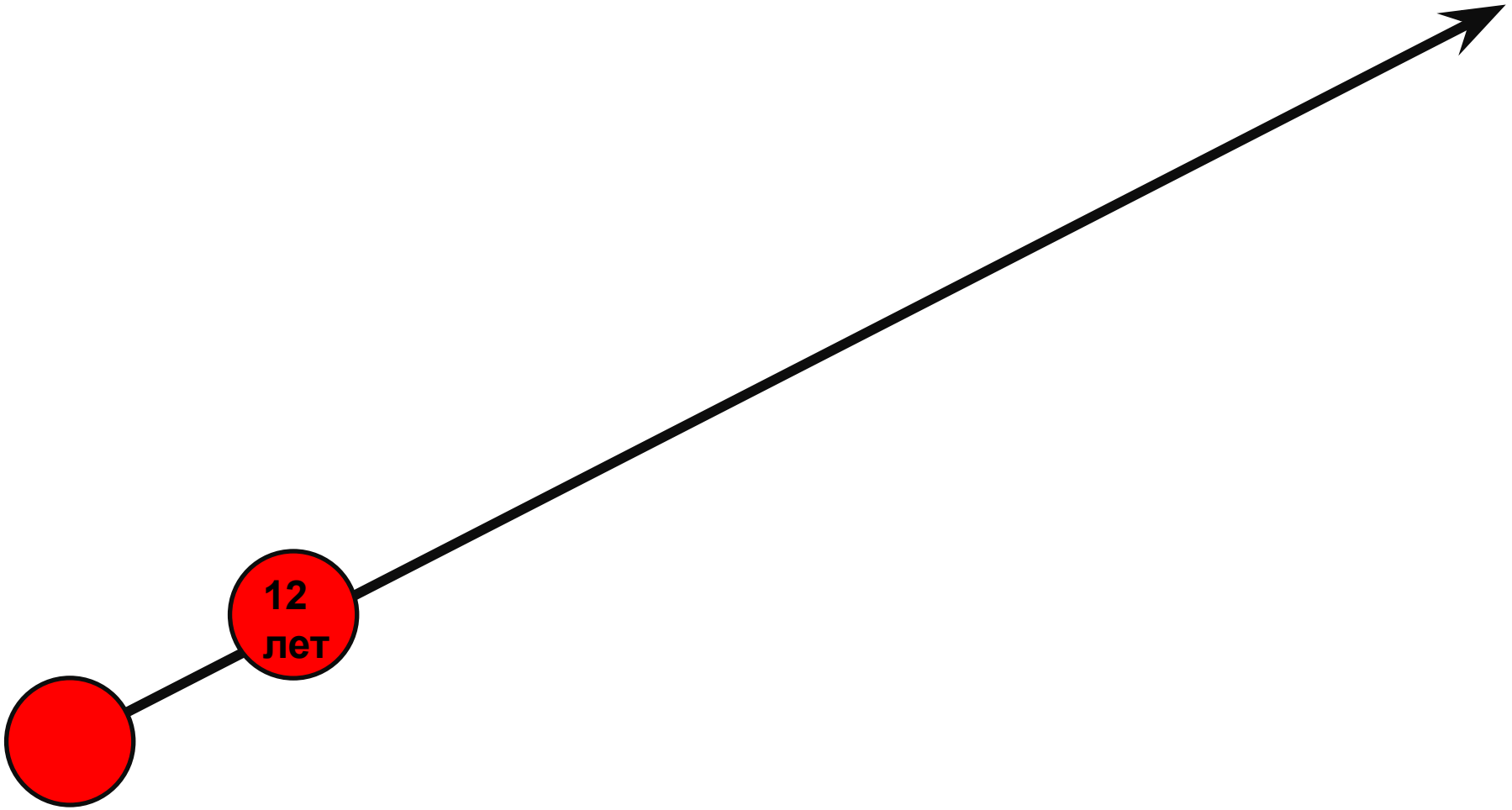
Какой точки зрения придерживаетесь вы? Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих вашу позицию.

1. Нарисуйте на листе бумаги стрелу, идущую вверх. Это ваша жизнь, она не имеет конца и направлена наверх.

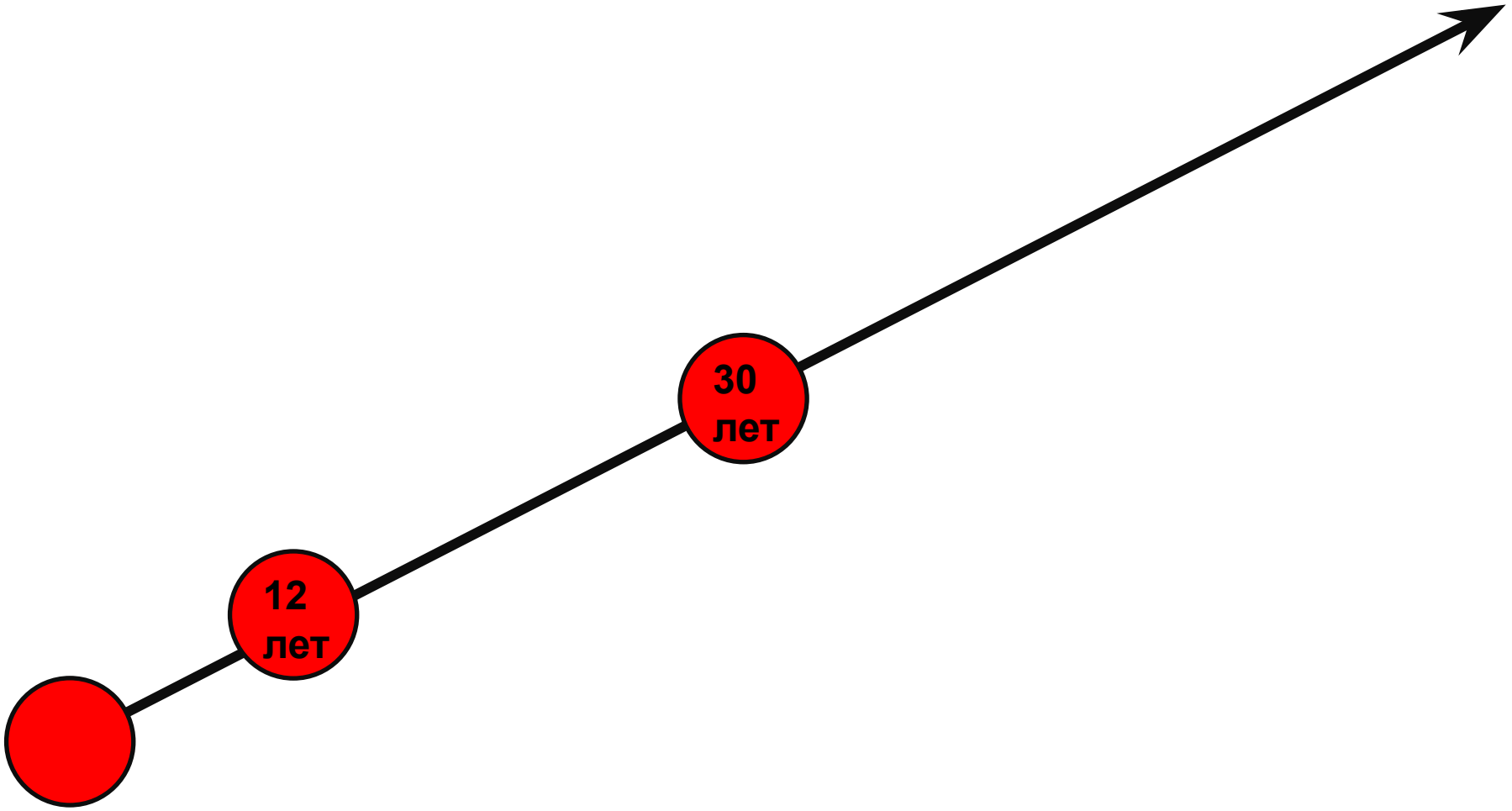
2. Отметьте начало этого пути. Это ваша дата рождения.



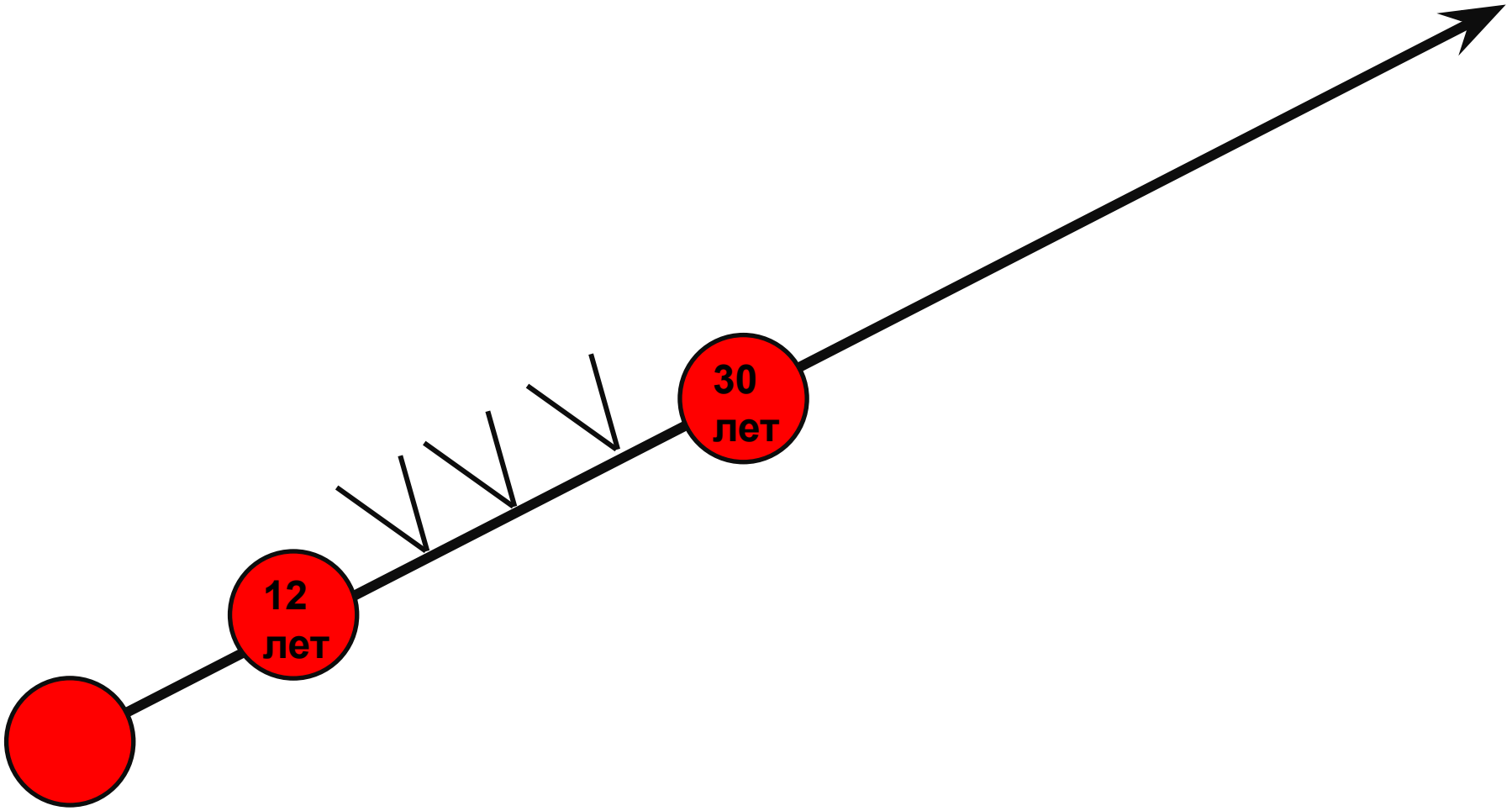
3. Теперь отметьте на жизненном отрезке ваш возраст.



4. Теперь отметьте желаемый или предполагаемый возраст, в котором вы хотели бы находиться.

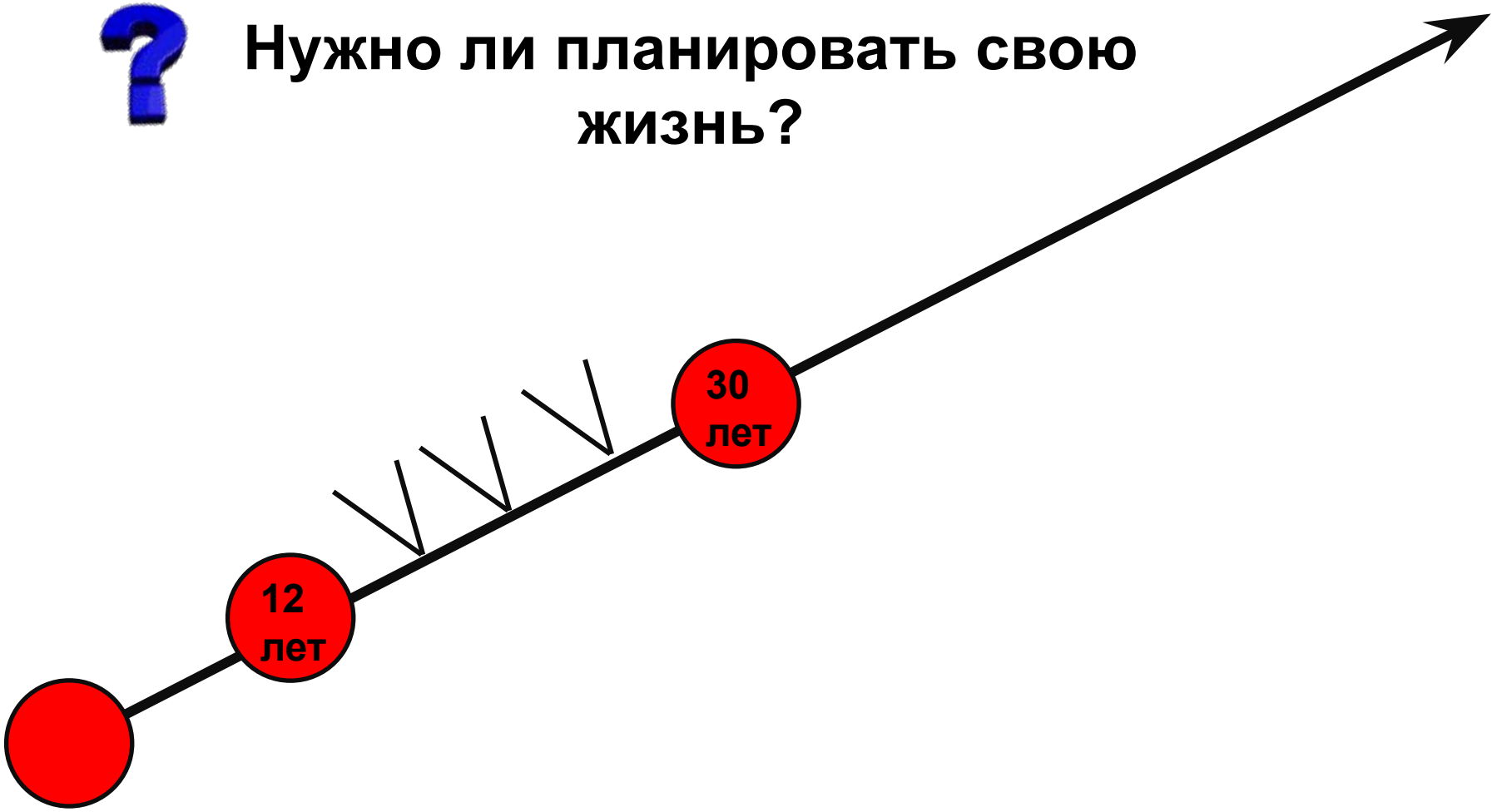


5. Галочками отметьте значимые события прошлого и запишите их.



Фактически получается, что вы разделили свой жизненный путь на прошлое, настоящее и будущее.

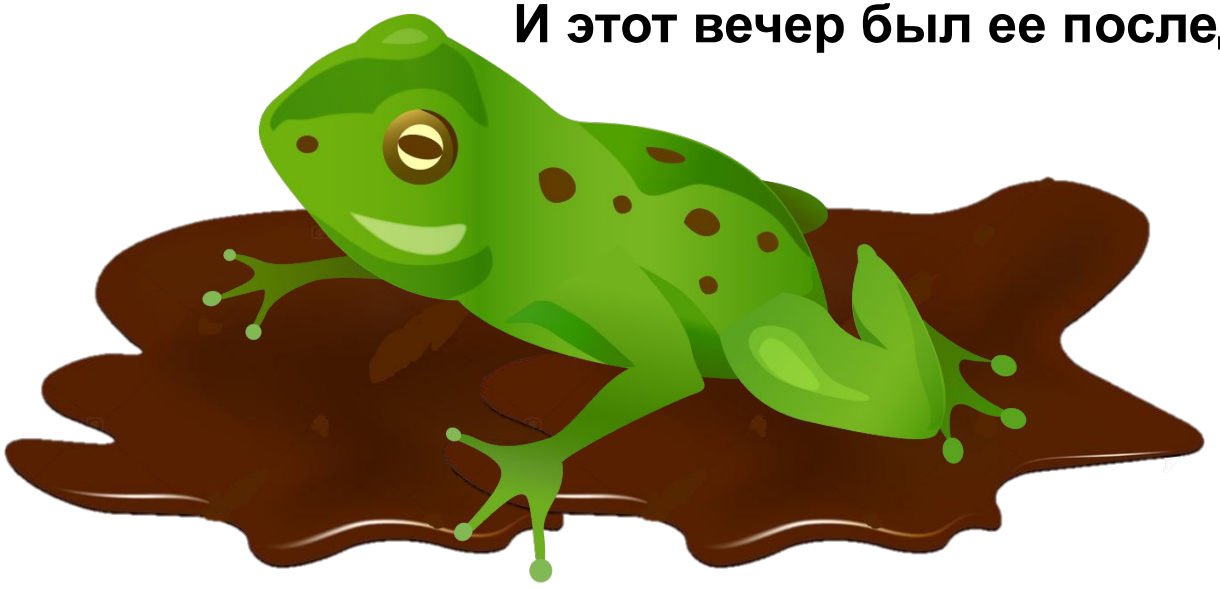
Нужно ли планировать свою жизнь?



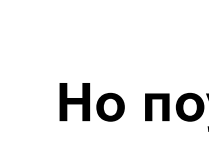
Тема: «На пути к жизненному успеху»

Как достичь успеха в жизни?

Лягушка в грязную попалась колею
И не могла оттуда выбраться никак...
Она все пробовала эдак и вот так...
Но... ничего.
— Ах, помогите, я молю!
И помогали ей друзья и все, кто мог.
Но, видно, волею судьбы она попалась,
Как будто смерть к ней потихоньку подобралась
И этот вечер был ее последний срок.



Но поутру друзья увидели ее
Не в колее, а на веселенькой полянке!
— Как уцелела ты? — спросили у бедняжки...
(Да что за чудо совершилось для нее!)
— По колее шел грузовик и приближался...
А я обязана была себя спасти,
Из колеи дорожной ноги унести.
Так он спасителем невольным оказался!



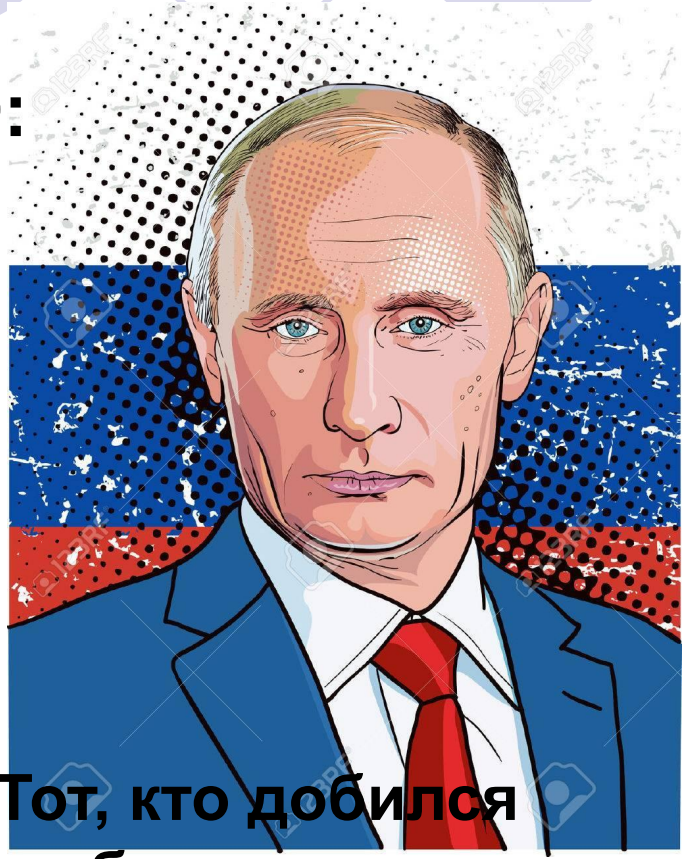
Как вы поняли смысл этого стихотворения?

Кого вы считаете успешным человеком?

УСПЕШНЫЙ ЧЕЛОВЕК ЭТО:

-Тот, кто сумел накопить большое богатство

-Тот, кто достиг физического совершенства



-Тот, кто добился большого успеха в какой-либо деятельности

В чем вы видите смысл жизни человека?

СМЫСЛ ЖИЗНИ В:

-В удовольствиях

-В том, чтобы жить ради других людей

Дайте характеристику взглядов и идеалов жизненного пути ГЕДОНИСТОВ и СТОИКОВ (АСКЕТОВ)

1. В Древней Греции было очень распространено философское учение о гедонизме — стремлении к комфорту, удовольствию и наслаждению. Гедонист — человек, жизнь которого посвящена получению удовольствия и радости от любых вещей. Высшей целью и главным мотивом человеческого существования в кругах приверженцев этого образа жизни провозглашалось извлечение удовольствий из каждого мгновения жизни.

Между работой и гулянием гедонист обязательно выберет второе. Он придерживается принципа «живем один раз», поэтому не ограничивает себя в потребностях, идет на поводу у своих желаний и прихотей. Главное в жизни гедониста — это наслаждение, которое может быть не только физическое, но и духовное. В те времена удовольствия не были настолько материализованы, как сегодня, их источниками традиционно считались изысканные яства, вино, музыка и зрелища.

Гедонисты потребляют жадно, ярко, не скупясь. Их стиль жизни основан на идеологии «извлечь наслаждение из каждого мгновения»

Дайте характеристику взглядов и идеалов жизненного пути ГЕДОНИСТОВ и СТОИКОВ (АСКЕТОВ)

2. Стоики (аскеты) живут по принципам разумной достаточности, покупая лишь то, что необходимо для поддержания жизни. Суть и смысл их потребления состоят только в необходимом для жизнедеятельности насыщении. Аскеты избегают удовольствий, поскольку они противоречат их жизненной позиции.

Философия аскетизма заключается в самоотвержении, ограничении благ, которые способны избаловать характер. Пища стоиков проста, их одежда скромная и неброская. Строгость к себе исключает любые неразумные излишества, любой пафос.

Главная идея аскетов — «терпи и претерпевай» без возможности выбора для себя чего-то иного в следующий момент. Они следуют жестким запретам: «так — неправильно», «так — нельзя», «делай так — все так делают». Стоик — это человек, мужественно переносящий все превратности судьбы, невозмутимо и непоколебимо исполняющий свой долг, свободный от страстей, волнений, привязанностей.

Взгляды Диогена (ок.400-325 гг. до н.э.)

Богатые ведут праздный образ жизни, который недостоин человека

Истинное богатство – это труд и свобода

Самый высокий талант – минимальные потребности

Цель жизни: развитие и укрепление силы тела и духа, достижение независимости от природной среды

Самое важное дело в жизни человека – самопознание (оно важнее, чем культура и наука)

Условия жизненного успеха.

Авраам Сергеевич Норов родился 22 октября 1795 г. в семье отставного майора С. В. Норова — саратовского губернского предводителя дворянства, «человека умного и с благородным сердцем». Авраам Сергеевич получил хорошее домашнее образование, затем учился в Благородном пансионе при Московском университете, но, не окончив курса, был определён родителями на военную службу.

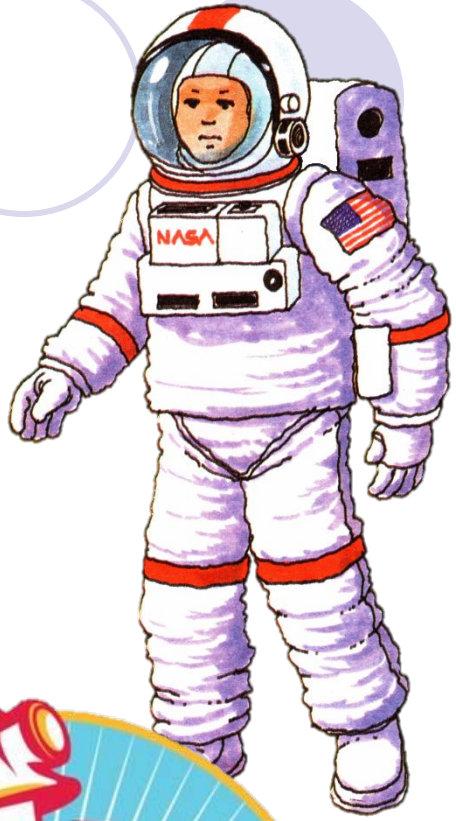
Участвовал в Отечественной войне 1812 г. В 16 лет потерял ногу на поле боя. Казалось бы, жизнь кончилась... Но, едва оправившись от ранения, А. С. Норов «учился непрерывно, ревностно», много читал, пополняя своё образование. В результате он владел немецким, английским, французским и испанским языками, великолепно знал европейскую литературу, освоил латынь и греческий, а для того чтобы читать Библию в подлиннике, выучил древнееврейский язык. В Европе не было библиотеки, которая могла бы сравниться по полноте с его собранием работ по Востоку.

В 1821 г. Норов совершил большое путешествие по Европе, побывал в Палестине, а затем в Египте и Нубии. Всё виденное он описал в книге «Путешествие по Египту и Нубии в 1834—1835 гг.». Позднее А. С. Норов стал членом Петербургской академии наук. В 1854 г. был назначен министром народного просвещения.

? Как ты думаешь, что помогло А. С. Норову добиться успеха в жизни?

Условия жизненного успеха.

СПОСОБНОСТЬ К ТРУДУ



Прокомментируйте русские поговорки

Подтвердите поговорки примерами из жизни

«Чести без труда не сыскать»

«Смотри дерево в плодах, а человека – в делах»

«Без дела жить – только небо коптить»

Своими словами передайте мысль великого русского педагога К.Д. Ушинского

К.Д.Ушинский (1824-1871)

«Если, почему бы то ни было, у человека не окажется своего личного труда в жизни, тогда он теряет настоящую дорогу и перед ним открываются две другие, обе одинаково гибельные: дорога неутолимого недовольства жизнью… или дорога добровольного, незаметного самоуничтожения»

Почему учительница оставила свою работу? Какие советы она дала? Чему вас научил этот пример?

В.А. Сухомлинский (1918-1970)

В.А. Сухомлинский в книге «100 советов учителю» написал о том, как уходила из школы учительница, которой было всего 45 лет. «Милые друзья, — сказала она, — я ухожу потому, что работа в школе не была моим делом. Я не находила в этой работе удовлетворения. Она не давала мне никакой радости. Это беда, это трагедия моей жизни. У меня надорвано здоровье тем, что труд не давал мне радости. Советую вам — проверьте сами себя, если труд не дает вам радости — уйдите из школы. Иначе годы труда станут для вас адом»

Как правильно выбрать профессию?

Определить склонности

Осмыслить свои личностные возможности (дарования, таланты, способности)

Постараться расширить круг своих интересов

Поставить цель и определить средства ее достижения

Для чего человеку при выборе жизненного пути нужна помощь?

ПОДДЕРЖКА

ВЗАИМОВЫРУЧКА

ПОНИМАНИЕ

Какой жизненный путь выбрать?

СЛУЖЕНИЕ ЛЮДЯМ

ЗАБОТА О ЖИВОТНЫХ

МАТЕРИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

Заполните таблицу

	За 1 месяц	За 1 год	За 3 года
Какие дела сделать?			
Какими знаниями овладеть?			
Как развиваться физически?			