

Математика

Ножки на пол все поставим,
Спинки все мы разогнём,
Руку левую на стол,
Сверху правую кладём.

**ТЕМА УРОКА:
«НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ОТ 11
ДО 20»**

1. Карточки с какими числами перевернуты?

9

10

11

12

13

14

18

16

17

18

19

20



Рабочая тетрадь

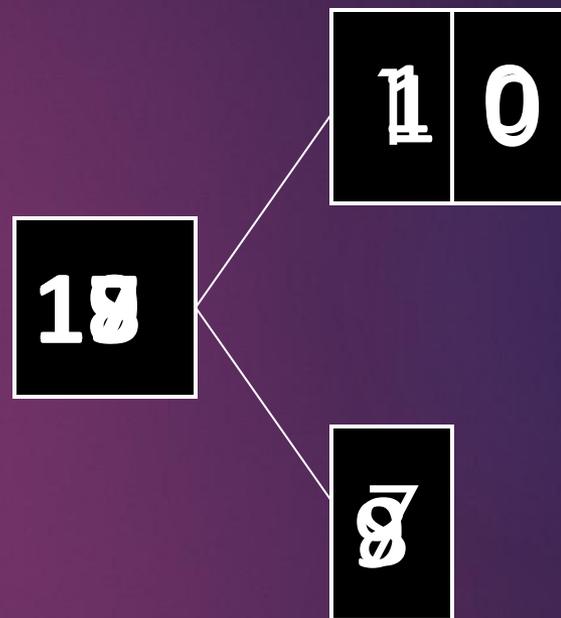
4. Запиши пропущенные числа

- ▶ 10 11 **12** 13 **14** 15 **16** 17 **18** 19 20
- ▶ 20 **19** 18 **17** 16 **15** 14 **13** **12** **11** 10

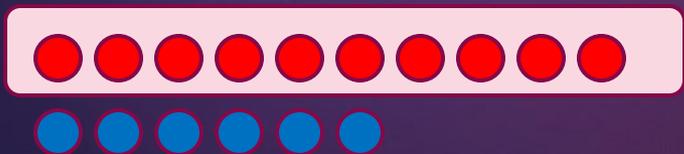


2. Составь записи и прочитай

числа

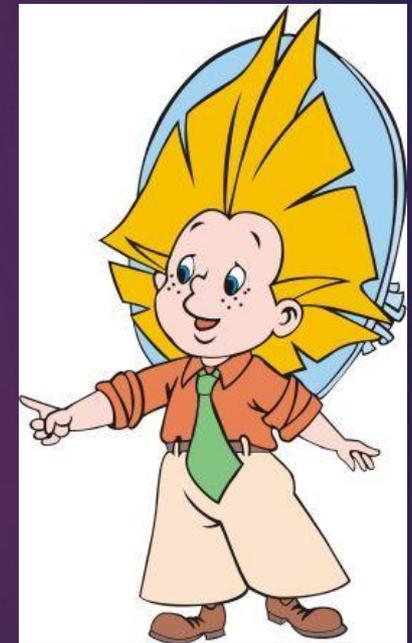


16 это 10 и 6

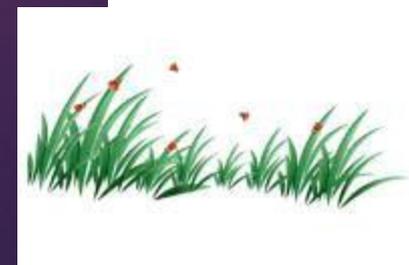


Работа по учебнику

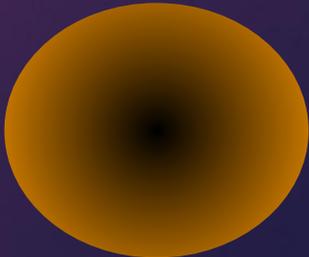
Страница 42 номер 1 и 2 (устно)



Физкультминутка для глаз







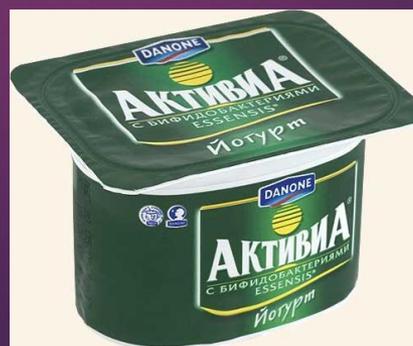
3. Что показывают записи?



16 COM

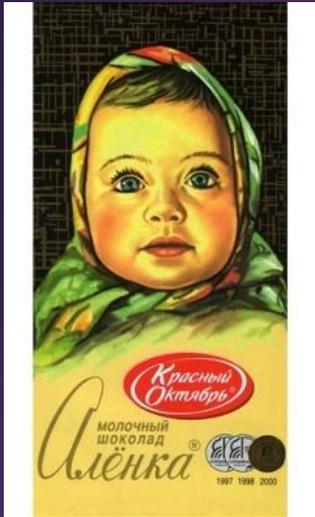


14 COM



18 COM





17 COM



Физкультминутка

- ▶ Раз – согнуться, разогнуться,
- ▶ Два – нагнуться,
повернуться,

- ▶ Три - в ладоши три хлопка,
- ▶ Головою три кивка.





- ▶ На четыре – руки шире,
- ▶ Пять, шесть - тихо сесть,
- ▶ Семь, восемь – лень отбросим.



5. Дополни записи

▶ 18 это 10 и 8

▶ 12 это **10** и **2**

▶ $18 = 10 + 8$

▶ $12 =$ **10** $+$ **2**

▶ $18 - 10 =$ **8**

▶ $12 - 10 =$ **2**

▶ $18 - 8 =$ **10**

▶ $12 - 2 =$ **10**

Рабочая тетрадь

9. Распредели записи в три столбика:

$$\begin{array}{ccccccc} \underline{4 + 4} & \underline{3 + 6} & \underline{5 + 5} & \underline{2 + 7} & \underline{5 + 3} & \underline{9 + 1} & \underline{7 + 3} \\ \underline{2 + 6} & \underline{4 + 5} & & & & & \end{array}$$

8

9

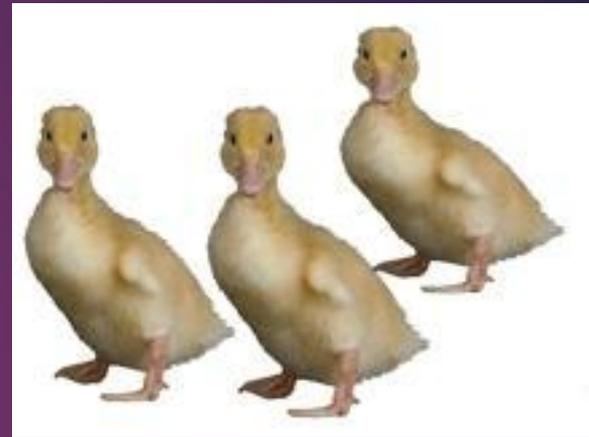
10

5. Составь задачи



Сколько ...?

На сколько ...?



$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 5 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

Чему учились на уроке?



Домашнее задание

Учебник страница 43 номер 6 и 7





Спасибо за
внимание!!!