

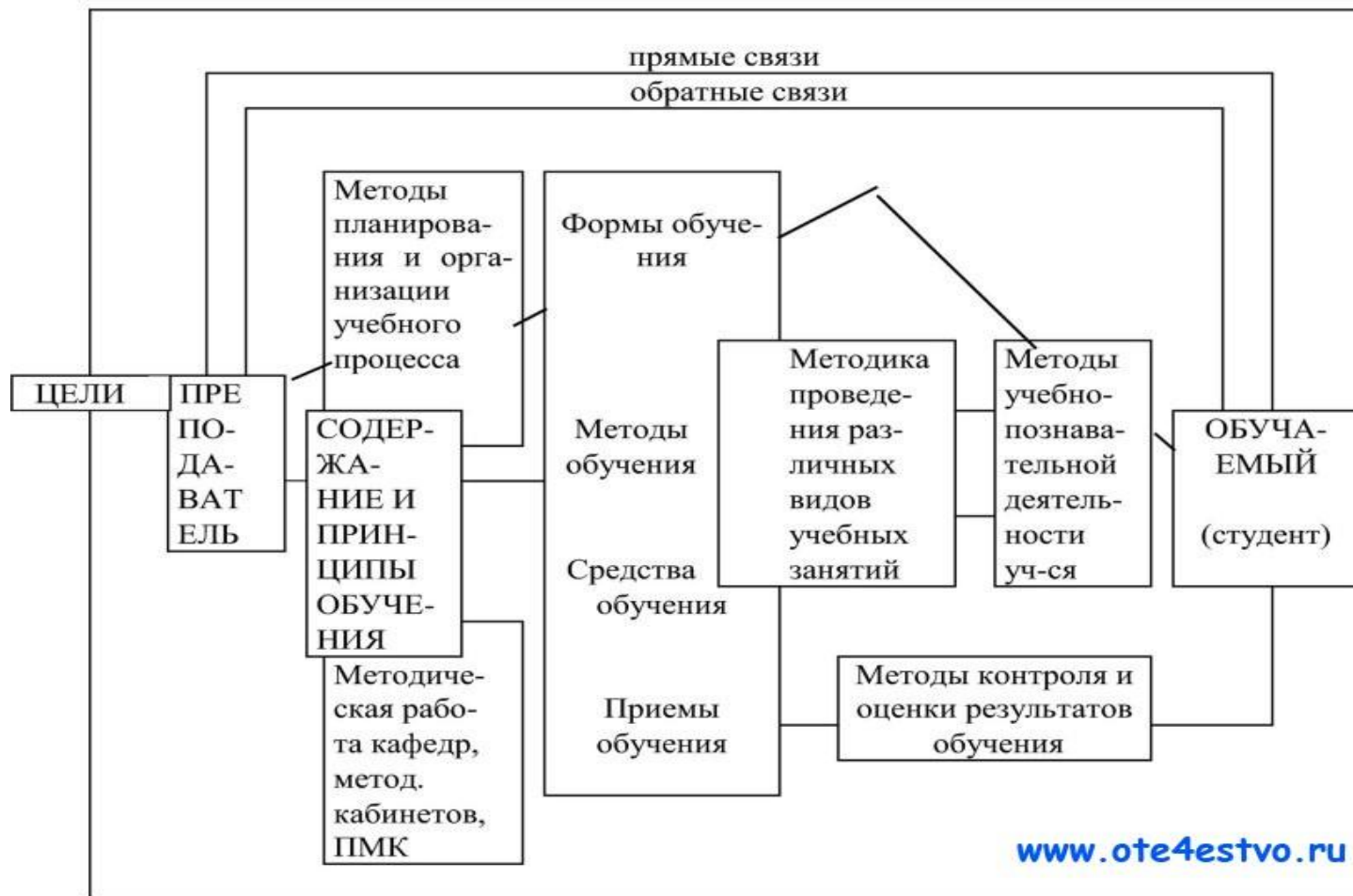


Характеристика основных документов, представленных в методической системе обучения в вузе

Выполнено студентками группы 0-18-46 Смольниковой Дарьей и
Гурецкой Дарьей

**МЕТОДИЧЕСКАЯ
СИСТЕМА
ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ
В ВУЗЕ**

совокупность согласованных и взаимосвязанных между собой методов, форм, средств планирования, организации, преподавания, учения, анализа и корректировки учебного процесса, обеспечивающего подготовку специалистов в установленные сроки.





Документы, регламентирующие содержание вузовского образования

Содержание вузовского образования,
структура и объемы учебных дисциплин
**определяется нормативными
документами, утвержденными
Министерством образования.**



Документы, регламентирующие содержание вузовского образования

К таким документам относятся:

- - государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;
- - учебный план;
- - учебная программа;
- - рабочая программа;
- - учебно-методические комплексы;
- - график рабочего процесса и др.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

Государственные образовательные стандарты — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждаемый органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Стандарты высшего профессионального образования:

- стандарты первого поколения (утверждались с 2000 года и именовались государственными образовательными стандартами);
- стандарты второго поколения (утверждались с 2005 года и именовались государственными образовательными стандартами), ориентированные на получение студентами знаний, умений и навыков;
- стандарты третьего поколения (утверждаются с 2009 года), согласно которым высшее образование должно вырабатывать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

До 2000 года применялся единый государственный стандарт высшего профессионального образования, который был утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 1994 года № 940 и определял:

- структуру высшего профессионального образования, документы о высшем образовании;
- общие требования к основным профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования и условиям их реализации;
- общие нормативы учебной нагрузки студента высшего учебного заведения и её объем;
- академические свободы высшего учебного заведения в определении содержания высшего профессионального образования;
- общие требования к перечню направлений (специальностей) высшего профессионального образования;
- порядок разработки и утверждения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретным направлениям (специальностям) высшего профессионального образования в качестве федерального компонента;
- правила государственного контроля за соблюдением требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования^[5].

По каждому направлению подготовки (специальности) принимались государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебный план

Учебный план – это утвержденный министерством образования документ, который определяет состав учебных предметов, изучаемых в учебном заведении, порядок (последовательность) их изучения и количество учебных часов, отводимых на изучение каждого предмета в отдельных группах).

Как правило, учебный план состоит из трёх частей: график обучения, информация о количестве часов и список предметов.

- **График обучения** включает в себя расписание экзаменов, зачётов, промежуточных аттестации, учебной и производственной практики. Сюда же включены дипломные и курсовые работы, а также лабораторный практикум.
- В разделе с **информацией о количестве часов** указывается длительность каждого периода обучения - суммарно и по отдельности.
- **Список предметов** включает в себя перечень всех дисциплин, которые изучаются студентами на протяжении всего периода обучения. Здесь учитываются обязательные и факультативные занятия. Указывается количество часов, предусмотренной на теоретические лекции и на практические работы, а так же количество часов на лабораторные и домашние задания.

Для каждой специальности разрабатывается свой уникальный учебный план. Так же отличается учебный план для дневного, вечернего и заочного отделений.

Каждый студент имеет право ознакомиться с учебным планом в любое время. Подробности можно узнать в деканате или на кафедре. А так же на сайте ВУЗа.

Учебная программа

Учебная программа – это утвержденный министерством образования документ, в котором раскрывается содержание образования по каждому предмету в каждом классе и определяется система научных знаний, мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, а также практических умений и навыков, которыми необходимо овладеть учащимся.

К учебным программам относятся:

- Программы по учебным предметам;
- Надпредметные программы;
- Программы дополнительного образования;
- Программы элективных курсов;
- Программы факультативных занятий.

Рабочая программа

Рабочая программа является локальным (созданным для определенного образовательного учреждения) и индивидуальным (разработанным учителем для своей деятельности) документом образовательного учреждения. Она показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ГОС ВПО.

При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе;
- потребности заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.;
- требования выпускающих кафедр;
- содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности университета;
- новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Учебно-методические комплексы

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины — стандартное название для совокупности учебно-методической документации, средств обучения и контроля, разрабатываемых в высшей школе Российской Федерации для каждой дисциплины.

УМК должен включать полную информацию, достаточную для прохождения дисциплины. УМК предназначены для обеспечения открытости образовательного процесса и должны быть доступны любому желающему.

УМК по отдельным дисциплинам являются частью ООП (основной образовательной программы) специальности.

Федеральным законом от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ была утверждена новая структура ФГОС ВПО т. н. 3-го поколения, согласно которым высшее образование должно вырабатывать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции. Предыдущее, второе, поколение ФГОС было разработано в 2005 году.

Структура УМКД в высших учебных заведениях составляется по стандарту, написанному и утверждённому в данном заведении.

Основная образовательная программа ВУЗа

Образовательная программа вуза относится к профессиональному типу программ и направлена на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации. Обязательный минимум содержания каждой основной профессиональной образовательной программы (по конкретной профессии, специальности) устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в государственных и муниципальных образовательных учреждениях определяются настоящим Законом и (или) типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов или соответствующим государственным образовательным стандартом.

Основные образовательные программы должны содержать рекомендации по выбору возможных вариантов расписания учебных занятий, примерный перечень интерактивных образовательных технологий, нормативы самостоятельной работы учащихся.

Методическая работа

Методическая работа в масштабе университета включает:

- определение главных направлений и проблем этой работы; её координацию и контроль;
- руководство всеми структурными подразделениями, выполняющими методическую работу;
- решение методических проблем межфакультетского и общевузовского уровней и отдельных частных проблем;
- обеспечение широкого обмена передовым опытом работы и его внедрение;
- организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

