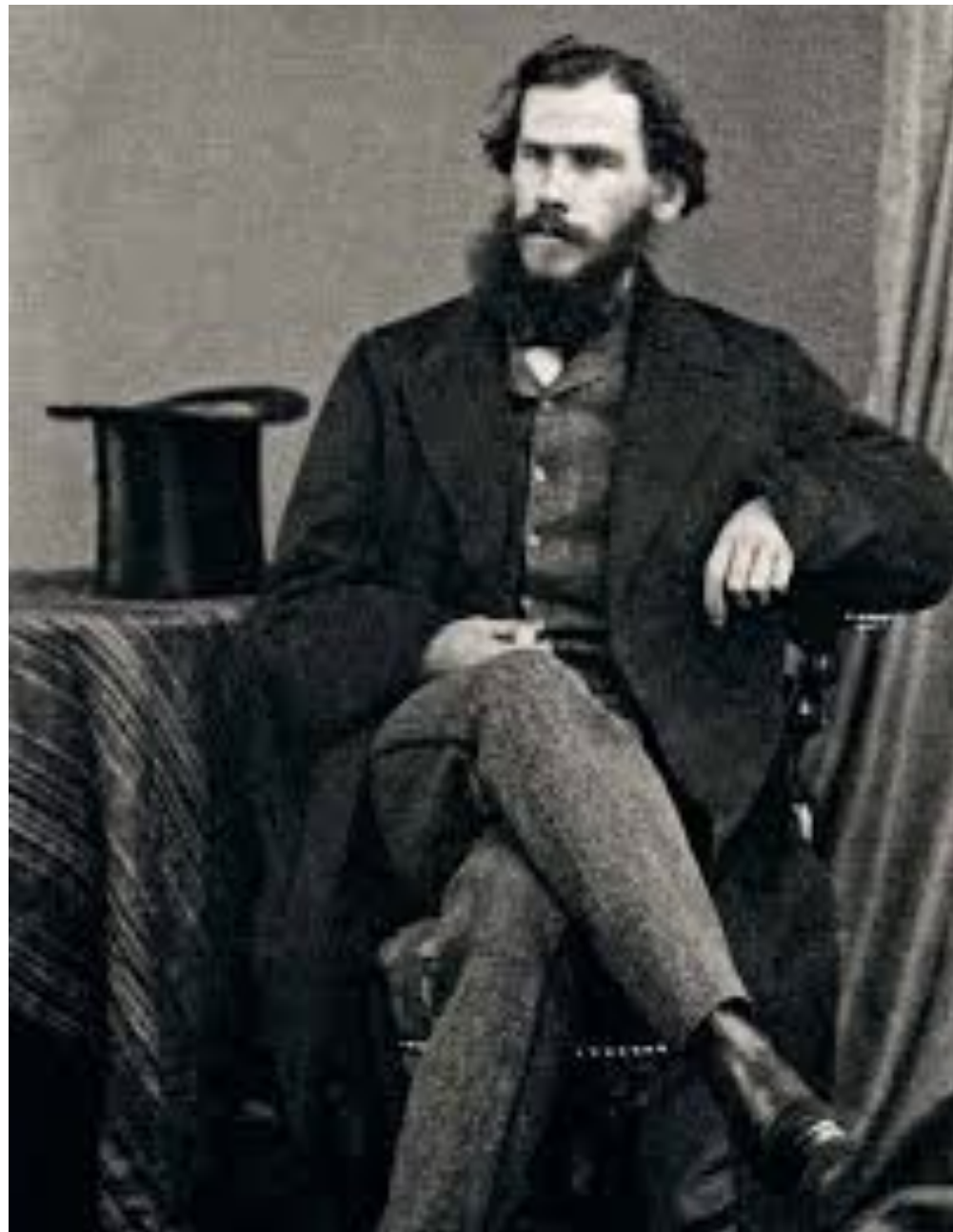


В ЧУДЕТСТВО откроешь окошки –
СЧАСТЛИВЕНЬ стучит по дорожке,
Цветёт ВЕСЕЛЮТИК у речки,
И звонко поют СОЛОВЕЧКИ.
А где-то по дальним дорогам
Бредут НОСОМОТ с БЕГЕРОГОМ...
Мы с ними в ЧУДЕТСТВО скорее пойдё
Спешит ТОРОПИНКА под самым окном
Зовёт нас глядеть – заглядеться:
Что там за окошком?
Чу!.. Детство!

- Какие слова вызвали у вас улыбку? Почему? Сможете их
объяснить.



«Когда я писал
«Детство», то
мне казалось,
что до меня
никто ещё не
почувствовал и
не изобразил
всю прелесть и
поэзию детства»



Прочитайте главу «Матан» из повести Л.Н. Толстого «Детство» (на стр. 112-114 в учебнике)



Словарная работа.

Гостиная – комната для приёма гостей;

Воскресить в воображении – вспомнить забытое;

Этюд – небольшое музыкальное произведение;

Октава – интервал между одноименными звуками различной высоты;

Чепец – женский головной убор, завязывающийся под подбородком;

Кацавейка – верхняя короткая кофта;

Подойти к ручке – поцеловать;

Утонченный – изысканный, хорошо развитый;

Гумно – площадка для молотьбы сжатого хлебного колоса

Тема- детские воспоминания, ведь и повесть называется «Детство»

Проблема - становление личности. Что влияет на воспитание ребенка?

Идея - нужно любить своих родителей, близких.

- Что важнее в рассказе – описание событий или описание переживаний мальчика?

Ответьте на вопросы на стр.
114 учебника.



Домашнее задание.

Письменно ответьте на вопрос 6 на стр. 114.

(выполненное задание прошу прислать на электронную почту
mila-by@bk.ru)