



Российская таможенная академия Ростовский филиал

РАЗДЕЛ.1 ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ ТЕМА 1.1.

ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ В ДОКАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЩЕСТВАХ





ЦЕЛЬ ЛЕКЦИИ

- **закljučается в выяснении истоков возникновения экономической науки, выявлении основных идей древних мыслителей, которые находят свое отражение в современной экономической теории**



ПЛАН ЛЕКЦИИ

I

Предмет истории экономических учений. Место дисциплины в системе экономических наук

II

Экономическая мысль Древнего Востока

III

Экономическая мысль античного мира: морально-философская традиция

IV

Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма



ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

представляет собой
ступени познания
экономической науки,
помогает понять
логику, взаимосвязь
экономических
категорий, законов,
концепций.

исследует, под влиянием
каких условий меняются
взгляды на экономическую
действительность, как
эволюционируют трактовки
базовых категорий,
совершенствуются методы
экономических



ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ (ДВА ТИПА АНАЛИЗА)



**Позитивная
экономическая теория** -
часть экономической науки,
которая изучает факты и
зависимости между этими
фактами.

**Нормативная
теория** занимается суждениями о
том, хороши или плохи
экономические условия или
политика, эти суждения имеют
рекомендательный характер,
говорят о том, каким должен быть
мир.



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ



- это теоретические концепции, отражающие основные закономерности экономической жизни, описывающие отношения между ее субъектами, выявляющие движущие силы и значимые факторы создания, распределения и обмена благ.



ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ



**процесс возникновения, развития
и смены экономических идей и
воззрений по мере происходящих
изменений в экономике, науке,
технике и социальной сфере.**



НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Структуризацию экономической мысли по основным направлениям и этапам ее эволюции целесообразно осуществлять с учетом лучших социально-экономических достижений мировой цивилизации и совокупности, обуславливающих обновление и изменение экономической теории факторов исторического, экономического и социального свойства.

Здесь, однако, следует пояснить два обстоятельства.

- *Во-первых*, эпохи дорыночной и рыночной экономики предполагается различать по признаку преобладания в обществе натурально-хозяйственных, либо товарно-денежных отношений.
- *Во-вторых*, эпохи нерегулируемой и регулируемой рыночной экономики необходимо различать не потому, присутствует ли государственное вмешательство в экономические процессы, а по тому, обеспечивает ли государство условия для монополизации хозяйства и социального контроля над экономикой.



НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ (1 ПОДХОД)

Экономические учения эпохи дорыночной экономики

- Эта эпоха включает в себя периоды Древнего мира и средневековья, в течение которых преобладали натурально-хозяйственные общественные отношения, и воспроизводство было преимущественно экстенсивным. Экономическую мысль в эту эпоху выражали, как правило, философы и религиозные деятели.

Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики

- Временные рамки этой эпохи охватывают период с конца XII в. до 30-х гг. XX в., в течение которого в теориях ведущих школ и направлений экономической мысли доминировал девиз абсолютного невмешательства государства в экономику (принцип экономического либерализма).



НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ (1 ПОДХОД)

Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики

Данная эпоха берет свое начало с 20-30-х гг. XX в.

К ним можно отнести:

1. 30-е гг. XIX в. - американский институционализм.
2. 1933 г. доказательные теоретические обоснования функционирования рыночных хозяйственных структур в условиях несовершенной (монополистической) конкуренции.
3. 30-е гг. XIX в. - два альтернативных друг другу направления (кейнсианство и неолиберализм) теорий государственного регулирования экономики, давшие статус самостоятельного еще одному разделу экономической теории — макроэкономике.



НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ (2 ПОДХОД)

*Экономическая мысль до появления
экономической теории (III тысячелетие до н.э. -
вторая половина XVII в.)*

Экономическая мысль встречается лишь как составная часть других наук, таких, как юриспруденция, богословие, история, философия. Наиболее типичная методология экономической мысли - нормативный подход.



НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ (2 ПОДХОД)

Классическая политическая экономия (вторая половина XVII в. - конец XIX в.)

- Первая экономическая теория получила название «политическая экономия». Этот термин составлен из двух греческих слов - «полис» (государство, общество) и уже известного слова «экономика (экономия)» и означает «общественная экономика». Впервые такое словосочетание употребил французский экономист Антуан де Монкретьен. Позже это стало термином и к нему добавилось слово «классическая». Однако, ее окончательное утверждение произошло на рубеже XVIII и XIX вв., после всемирного успеха книги английского экономиста Адама Смита, вышедшей в 1778г.
- Главной задачей классической политэкономии было определение основных экономических понятий (цена, деньги, доходы, капитал и т. д.) и их систематизация. В качестве «первопричины» или исходной категории, из которой вырастали все остальные экономические категории, была названа «стоимость».



НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ (2 ПОДХОД)

Современная экономическая наука

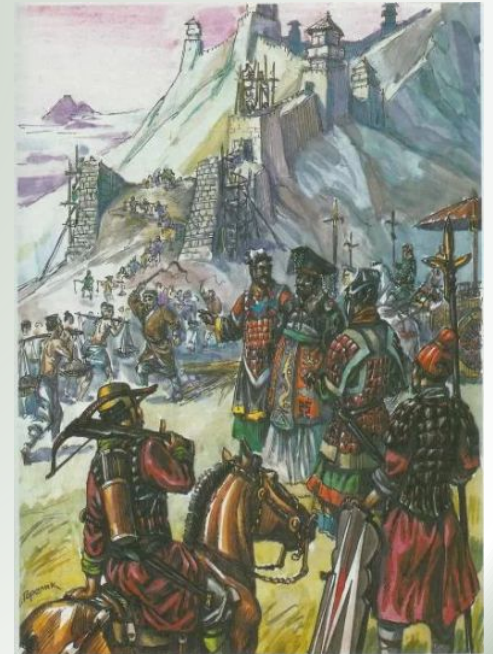
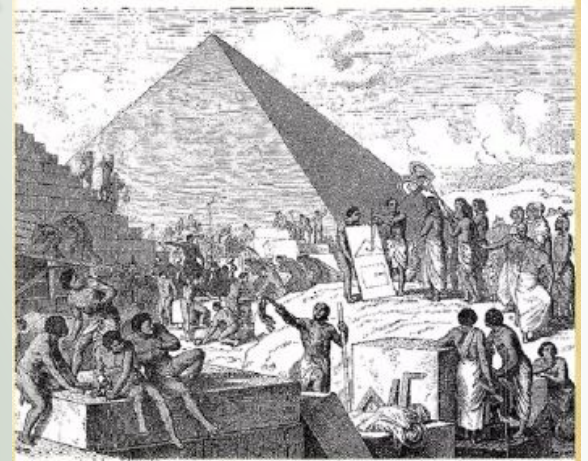
Третий этап развития экономической науки, начавшись на рубеже XIX и XX вв., продолжается до настоящего времени. На этом этапе в экономической науке можно выделить два основных, параллельно существующих направления - маржинализм и институционализм.



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА:

- 1) рабы не составляли главную производительную силу общества, т.е. производством материальных благ, сельским хозяйством и ремеслом занимались в основном люди, которые считались свободными;
- 2) земля находилась не в частной, а в государственной или в государственно-общинной собственности;
- 3) государства постепенно приобретали форму «восточной деспотии», т.е. наблюдалось полное бесправие жителей перед лицом государства.





ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИДЕЙ

1. **Кодекс царя Хаммурапи** был направлен на то, чтобы «сильный не притеснял слабого»:

- деление общества на рабов и рабовладельцев признавалось естественным и вечным, рабы приравнивались к имуществу рабовладельцев;
- укрепление и охрана частной собственности;
- снижена тяжесть кабалы и рабства за долги.



**Глиняная табличка
с текстом законов
царя Хаммурапи**

**Царь Хаммурапи (1792 –
1750 гг. до н.э.)**





ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИДЕЙ

2. **Конфуцианство** - учение, созданное **Конфуцием**. В экономике страны в бытность Конфуция происходили существенные сдвиги, связанные с разложением первобытнообщинного строя и становлением рабовладения:

- учение о естественном праве. В основе общественного устройства лежит божественное начало. Оно определяет судьбу человека и общественный порядок.
- деление общества на «благородных», составляющих высшее сословие, и «простолюдинов» («низких»), уделом которых является физический труд, считается естественным.
- отношения между рабовладельцами и рабами не сводятся только к принуждению. Конфуций призывал воспитывать «доверие» рабов к эксплуататорам, советовал «благородным» добиваться верности рабов.
- укрепление авторитета государства, широкое использование в этих целях традиционных форм и обрядов.



Конфуций (Кун Фу-цзы)
(551-479 гг. до н.э.)





ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИДЕЙ

3. Мэн-цзы:

- связывал социальное неравенство с «небесной волей»;
- был против ужесточения рабовладельческого гнета,
- ратовал за восстановление общинного землевладения,
- выступал в защиту общины, экономических интересов крестьян.



МЭН-ЦЗЫ
(372-289 гг. до н.
э.)



МО-ЦЗЫ
(470-391 гг. до
н.э.)

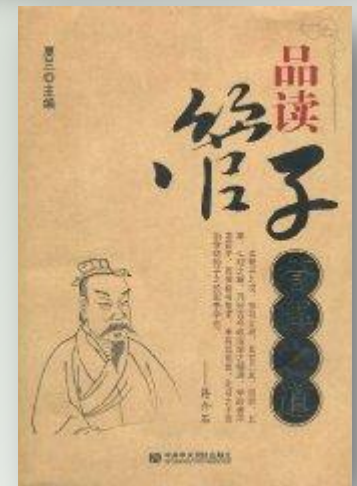
4. Мо-цзы выступил с критикой ^{н.э.)} конфуцианства:
проповедовал природное равенство людей, отрицал
сословность и привилегии знати.



ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИДЕЙ

5. Трактат «**Гуань-цзы**» относится к IV-III в. до н.э. В целях укрепления экономического положения крестьян авторы трактата предлагали:

- изменить систему налогов;
- повысить цены на хлеб;
- государству надлежало активно вмешиваться в экономические дела, устранять причины, мешающие благополучию народа, создавать запасы зерна для стабилизации цен, принимать меры по преодолению неблагоприятных природных условий и т.д.





ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Вывод: столкновение двух тенденций в социально-экономической жизни: стремление сохранить патриархально-общинные начала, с одной стороны, рост и укрепление позиций рабовладения - с другой, борьба стоявших за ними классов длительное время определяли важнейшую проблематику экономической мысли. Большой остроты достигала проблема взаимоотношения натурального и товарного хозяйства.





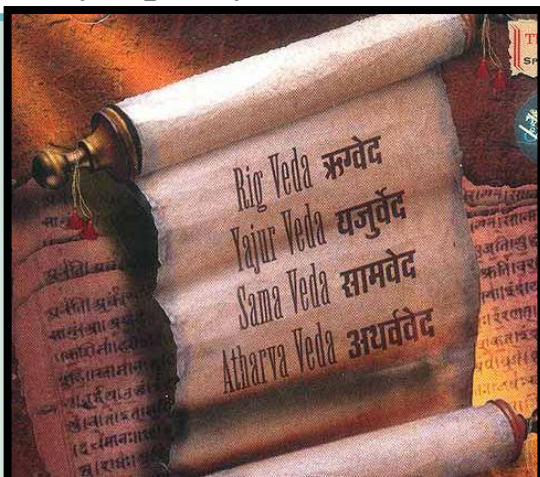
ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИДЕЙ

6. Экономические идеи древней Индии:

а) **веды** - собрание молитв, гимнов, заклинаний (I тысячелетие до н.э.), отразившие начавшееся разложение первобытнообщинного строя, формирование рабовладения;

б) **«Законы Ману»** - свод предписаний, ниспосланных людям «божественным законодателем»:

- устанавливались формы превращения свободного человека в раба (даса), закреплялось его бесправное положение в обществе;
- существование наследственных каст;
- брахманская концепция экономической политики отводила существенную роль государству;





ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИДЕЙ

в) трактат «Артхашастра», автором которого был советник царя Чандрагупты I - *Каутилья* (конец IV — начало III вв. до н.э.):

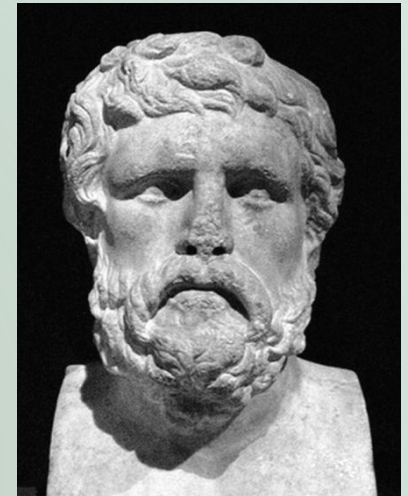
- оправдывает и закрепляет социальное неравенство, подтверждая правомерность рабовладения, деления общества на касты;
- основу населения страны составляли *арии*, делившиеся на четыре *касты*: брахманов, кшатриев, вайшьев и шудр;
- регламентирование рабовладения;
- главной отраслью являлось земледелие, зависевшее во многом от орошения. Наряду с тем развивались ремесла, торговля;
- учение о торговле как часть всего учения о ведении народного хозяйства;
- идея об активном вмешательстве государства в экономическую жизнь, в регламентацию общественных отношений.



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ АНТИЧНОГО МИРА: МОРАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ ТРАДИЦИЯ

Ксенофонт (V-IV вв. до н.э.)

Экономические взгляды Ксенофонта изложены в работе «Домострой», подготовленной как руководство для ведения рабовладельческого хозяйства:



- домоводство - это наука о ведении и обогащении хозяйства;
- основной отраслью рабовладельческой экономики является земледелие, которое он квалифицировал как наиболее достойный вид занятия. (По словам Ксенофонта, «земледелие - мать и кормилица всех искусств».);
- основная цель хозяйственной деятельности - обеспечение производства полезных вещей, т.е. потребительных стоимостей.



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ АНТИЧНОГО МИРА: МОРАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ ТРАДИЦИЯ

- ремесла, как и любой физический труд, – это занятия, пригодные только для рабов. Давая советы по рациональному ведению хозяйства и эксплуатации рабов, он учил обращаться с рабами как с животными;
- взаимосвязь между развитием разделения труда и рынком: разделение труда рассматривается как важное условие увеличения производства потребительных стоимостей;
- в интересах рабовладельческого хозяйства допускается использование товарно-денежных отношений, хотя в разряд достойных видов деятельности свободного грека не включалась торговля
- признание денег как необходимого средства обращения и концентрированной формы богатства. Осуждая деньги как торговый и ростовщический капитал, он рекомендовал накапливать их в качестве
- - понимание двойного назначения вещи: как потребительной стоимости, с одной стороны, и меновой стоимости - с другой. Ценность вещи ставилась в зависимость от полезности, а цена непосредственно объяснялась движением спроса и предложения.

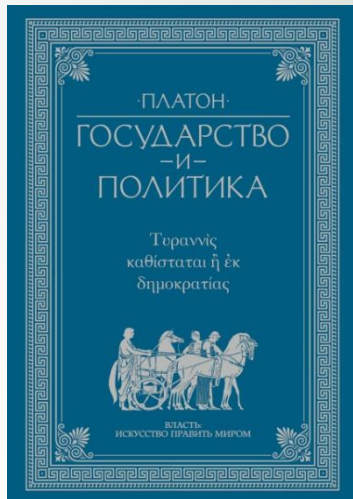


ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ АНТИЧНОГО МИРА: МОРАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ ТРАДИЦИЯ

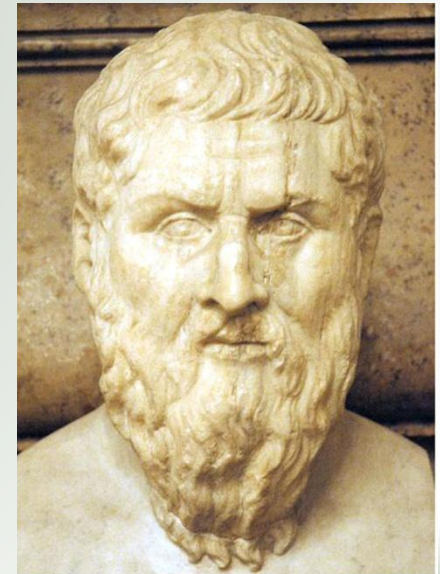
2. Платон (427-347 гг. до н.э.).

Наиболее известна его работа «**Политика или государство**».

- государство - сообщество людей, порожденное самой природой, неизбежность деления государства (города) на две части: на богатых и бедных;
- в идеальном государстве свободные люди делились на **три сословия**: 1) философов, призванных управлять государством; 2) воинов; 3) землевладельцев, ремесленников и мелких торговцев.



Рабы не включались ни в одно из этих сословий. Они приравнивались к инвентарю, рассматривались как говорящие орудия производства. Философы и воины составляли высшую часть общества. Им необходимо обеспечить обобщественное потребление, что дало повод толковать это как некий **«аристократический коммунизм»**.

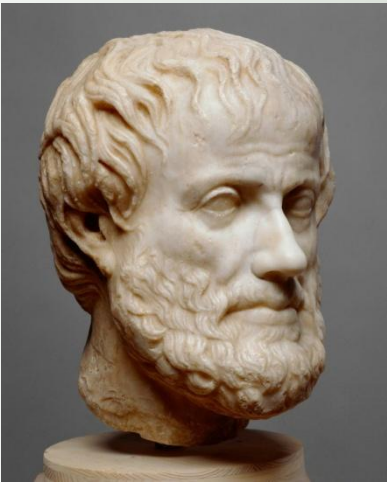




ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ АНТИЧНОГО МИРА: МОРАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ ТРАДИЦИЯ

3. Аристотель (384 г. - 322 г. до н.э.)

Основные идеи:



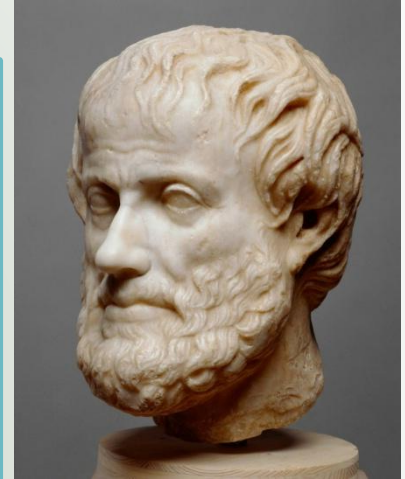
1) Сторонник рабовладельческой демократии: оправдывал деление людей на рабов и свободных, воспринимая его как естественное. Иностранцы (варвары) по своей природе могли быть только рабами.

2) Граждане Греции делятся на пять групп (классов): 1) земледельческий класс, 2) класс ремесленников, 3) торговый класс, 4) наёмные рабочие, 5) военные. Рабы составляли отдельную группу, не включавшуюся в гражданскую общину: рабы по своей природе способны только к физическому труду. Раб приравнивался к другим вещам, принадлежавшим свободным, включался в их имущество.



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ АНТИЧНОГО МИРА: МОРАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ ТРАДИЦИЯ

3) Существует ли предел богатства? Вопрос, которым задался Аристотель и ответил на него положительно, логически следуя из его понимания богатства «как совокупности средств, необходимых для жизни и полезных для государственной и семейной общины». Этот взгляд на богатство лежит в основе знаменитого **противопоставления «экономики» и «хрематистики»**.



Экономика — это искусство ведения хозяйства, которое заслуживает похвалы и поощрения.

Хрематистика — искусство накопления денег, или наживы, которое заслуживает порицания.



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ АНТИЧНОГО МИРА: МОРАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ ТРАДИЦИЯ

4) Проблема справедливости при обмене:

- обмен происходит, если тех, кто обменивается, связывает *взаимная потребность* и если то, что подлежит обмену, в каком-то смысле равно и имеет общую меру;
- общей мерой при обмене является потребность, которую на практике заменяют *деньги*, причем деньги – это условная мера, она устанавливается не по природе, а по договору между людьми;
- обмен справедлив, если соотношение сторон отражает соотношение их работ;
- совершая между собой обмены, люди участвуют в *общей (общинной) жизни*, которая без справедливых обменов невозможна.



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ГЕНЕЗИСА КАПИТАЛИЗМА

Для средневековых богословов принципы христианства
были «правилами», а экономическая мысль – «задачами»



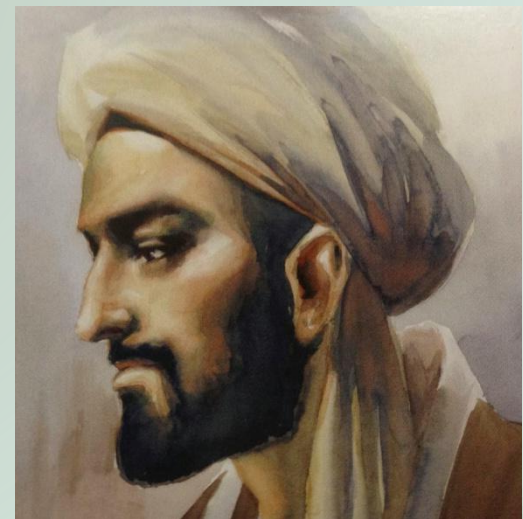
1. Мыслитель арабского Востока Ибн-Хальдун (1332 – 1406 гг.)

Основные идеи:

- не отвергается богоугодность торговли, подчеркивается возвышенное отношение к труду, порицание скупости, жадности и расточительства.

- успешное развитие всех отраслей экономики позволит многократно приумножить богатство народа, сделать роскошь достоянием каждого человека. Чем ниже устанавливается размер налогов, тем более реален расцвет любого города, общества в целом.

- деньги - важный элемент хозяйственной жизни, их роль должны выполнять полноценные монеты из золота и серебра.





ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ГЕНЕЗИСА КАПИТАЛИЗМА

2. Фома Аквинский (1225-1274) (на лат. манер - Аквинат).

Способ изложения Фомы Аквинского называется **схоластическим**: он выдвигает какое-либо положение, затем приводит все известные доводы *против* него, потом все, что можно найти в тех же источниках *в пользу* этого положения, после чего разбирает противоположные аргументы и дает свое заключение.

а) О труде и собственности.

- Цели труда — удовлетворение потребностей, устранение праздности и благотворительность. Труд — это служение Богу.
- Бог установил разделение труда и множество различных специальностей, т.к. человек не может сам удовлетворить все свои потребности.
- Собственность — это стимул к труду.





ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ГЕНЕЗИСА КАПИТАЛИЗМА

б) О справедливой цене и прибыли («Теологическая сумма», 1272).

- Все товары оцениваются только в их отношении к человеческим потребностям (Аристотелевский справедливый обмен).
- В случае двусторонней монополии или изолированного обмена цену равновесия определить нельзя, так как на нее влияют нерыночные факторы, такие, например, как статус участников обмена.
- Возможны два варианта обмена товарами: для собственного потребления и для наживы (грех продавать дороже, чем купил).
- Прибыль – это вознаграждение предпринимателя за риск.

в) О ссудном проценте.

Настаивал на незаконности процента на ссуженные деньги, ибо они изобретены как средство обмена, следовательно, ростовщичество незаконно.



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ГЕНЕЗИСА КАПИТАЛИЗМА

3. Экономические тенденции влияния Православия.

- Православие в своем отношении к труду определяющим называет *христианское подвижничество*, которое включает и «внемирскую» и «внутримирскую» аскезу.
- Православие из русского «монастырского обихода» породило понятие «*послушания*». Так называется всякое занятие, назначенное иноку, все равно, будь это ученый труд или самая грубая физическая работа, раз оно исполняется во имя религиозного долга. Послушание требует «жизненного подвига», который как раз и заключается в «подвижническом труде». Подвижнический труд как «покаяние» и покаяние как подвижнический труд — два элемента в нерасторжимом целом.



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ГЕНЕЗИСА КАПИТАЛИЗМА

- Православие менее других форм христианства подвержено приспособлению к нуждам земного благополучия. Так, *любовь к другим людям предполагает установку на удовлетворение их потребностей*, причем явно прослеживается ориентация на меру практических и духовных потребностей. Православие осуждает не богатство само по себе, а несправедливое, для него неприемлема установка на прибыль любой ценой.

- Главная ценность христианства — спасение души после смерти, с одной стороны, и труд как ценность — с другой, оказались, по сути, противопоставленными друг другу, по крайней мере — идеологически.



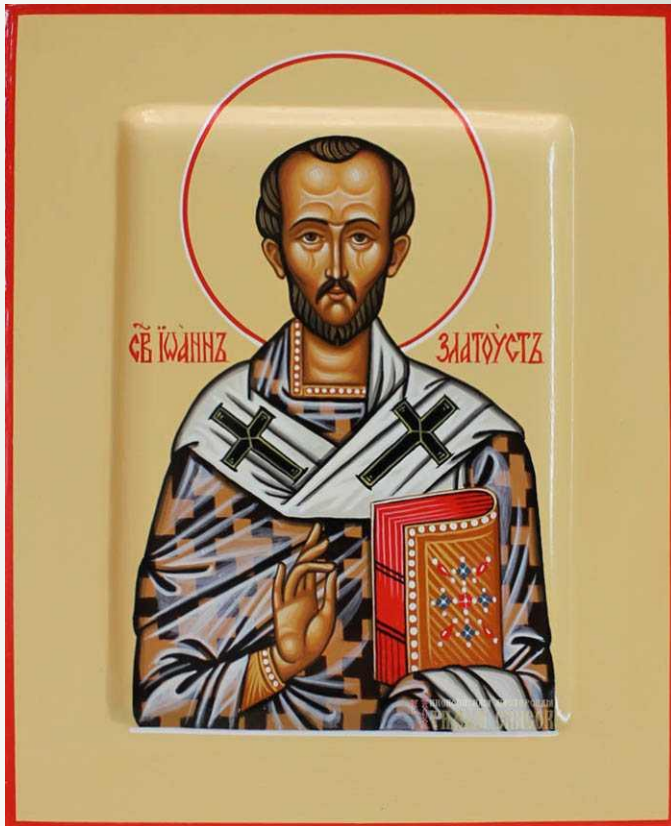
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ГЕНЕЗИСА КАПИТАЛИЗМА

Библия. В книге «Исход» говорится: «Если серебро дашь в долг кому-нибудь из Моего народа, бедняку, (который) с тобой, не требуй от него уплаты, не возлагай на него роста». «В конце седьмого года... пусть отпустит всякий заимодавец заем, который он дал своему ближнему».





ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ГЕНЕЗИСА КАПИТАЛИЗМА



Иоанн Златоуст (конец IV-начало V вв.): «Источник всего зла — это избыток и желание иметь больше, чем мы нуждаемся». «Не тот богат, кто окружен всяческими владениями, но тот, кто не нуждается во многом; не тот беден, у кого нет ничего, но тот, кому много требуется».



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ГЕНЕЗИСА КАПИТАЛИЗМА

Василий Великий (IV в.)
призывал: «Не ждите нехватки
хлеба, чтобы открыть свои
амбары... Не наживайте золота на
голоде и не пользуйтесь всеобщей
нищетой для умножения
богатства».





ВЫВОД

Таким образом, вплоть до XVI в. христианские мыслители были единодушны в защите ценностей традиционного общества, в том числе в осуждении накопительства.

