

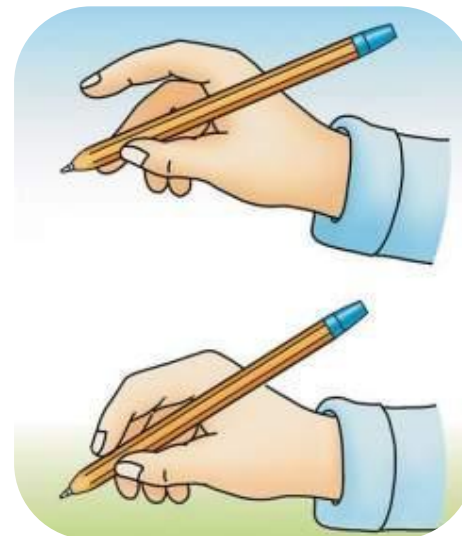
Русский язык **2** класс
УМК «Школа России»

Обобщение знаний
об имени прилагательном



10 апреля.

Классная работа.



Сижу правильно,
пишу красиво!

Упражнение в чистописании по образцу учителя

а ı а

@л @л

ам ал ам ая ах ас

Собери слова:

й а @ в —

з @ р у ђ —

а @ л н а о т —

к у @ а л —

э о л @ —

п е р @ ь л —

Тема урока:

Обобщение знаний об имени прилагательном.

Что такое текст – описание (часть **2**)



Обрати внимание !!!

Главная задача текста-описания — изобразить словами какой-либо предмет или явление. Текст-описание используется, когда нужно описать кому-либо предмет, который он не видел, но с помощью описания может представить. Поэтому при составлении текста-описания нужно стараться как можно точнее и выразительнее описать предмет. В этом помогают имена прилагательные.

Проверь себя!

Упр. 166 Прочитай.

Прочитай этот же текст без
прилагательных:

Крокодил — хищник. У него пасть,
хвост и лапы.

- Что изменилось в тексте?
- Интересно ли его теперь читать?
- Можно ли представить крокодила по этому тексту?
- «Верни» прилагательные в текст и запиши его.

Проверь себя!

Выполни упражнение. Подбери к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные.

Тёплое молоко, ... лисица, ... заяц, ... погода, ... солнце, ... ручей, ... озеро, ... трава, ... колокольчик, ... товарищ, ... морковь, ... яблоко, ... ландыш, ... ребята.

- Напиши в тетрадь красиво и аккуратно.
- Прилагательные подчеркни волнистой линией.



Домашняя работа:

С.97 упражнение 167 (по заданию)

Выучить правило:

Текст , в котором даётся
описание предмета или явления,
называется **текстом описанием**.

К тексту – описанию можно
поставить вопросы Какой? Какая?
Какое? Какие?