Зачем человек приходит в этот мир?"

* В этот мир человек приходит, рождённый Любовью. И сам живёт Любовью и для Любви. Без Любви мир превратится в чёрную дыру.

JoeSka

* Мир – это чудесное место. Люди приходят в него, чтобы увидеть, понять, узнать, сделать его более совершенным

Kristina12200412

Навыки, необходимые человеку информационного общества

- * Творческий подход к своему существованию в этом мире
- * Постоянное обучение, критичный подход к получаемой информации, отбор и систематизация полученных знаний (Кто владеет информацией, тот владеет миром)
- * Креативность (умение создавать новое, необходимое, практичное в реальной жизни и при этом эффективно использовать современные технологии)
- * **Целеустремленность** и **настойчивость** в своей деятельности по достижению своей цели
- * Общение и взаимодействие с социумом, с родными и близкими людьми.

Сеймур Пейперт



29 февраля 1928, Претория, Южная Африка — 31 июля 2016, Blue Hill, Мэн, США)

Математик, программист, психолог, педагог, один из основоположников теории искусственного интеллекта, создатель языка Logo (1968), который стал первой и наиболее значительной попыткой дать детям доступ к новым технологиям.

Методы получения знаний в современном мире

- 1. Наблюдения
- 2. Общение
- 3. Личный опыт
- 4. Чтение
- Письмо
- 6. Программирование

Митчелл Резник



Руководитель исследовательской группы в МІТ Media Lab, разработавшей язык программирования для детей Scratch, сооснователь проекта Computer Clubhouse (сети образовательных клубов для детей и подростков, которая дает им доступ к современным технологиям).

Программирование, как умение читать и писать, расширяет возможности для постижения разных наук.

Митчелл Резник



Руководитель исследовательской группы в MIT Media Lab, разработавшей язык программирования для детей Scratch, сооснователь проекта Computer Clubhouse (сети образовательных клубов для детей и подростков, которая дает им доступ к современным технологиям).

«Возможность программировать игры и пазлы помогает детям выйти за пределы пассивного пользователя технологий, использовать возможности технологий шире, чем просто получение информации и развлечение, увидеть их как инструмент для создания вещей, для выражения собственных идей и как возможность делиться идеями с окружающими»

Чему учит программирование

- * придавать смысл и осознанность своим действиям;
- * воспринимать обучение как процесс, а не как готовый продукт;
- * осознавать сложные идеи и понятия, разбивая их на более простые элементы;
- * работать в сотрудничестве с другими;
- * спокойно относиться к трудностям и неудачам, находить ошибки и исправлять их.

Scratch объектно-ориентированная среда программирования



```
когда щелкнут по
скрыть список название (русский)
жрыть список название (англ.)
перейти в х: -164 у: -57
говорить Привет, мой друг!!! в течение 2 секунд
адать номер мяча 🔻 значение 🛮 выдать случайное от (1) до (5)
ередать мяч
просить Назови вид спортивного мяча и ждать
      ять пока не ответ = элемент номер мяча из название (русский)
 показать список название (русский)
 говорить Ты ошибся!!! в течение 1 секунд
 спросить Введи правильный ответ из спи из ждать
крыть список название (русский)
оворить Отлично!!! в течение 2 секунд
просить А теперь введи английское название мяка ждать
 овторять пока не ответ = элемент номер мяча из название (англ.)
 показать список название (англ.)
 говорить Ты ошибся!!! в течение 1 секунд
 спросить Введи правильный ответ из списка и ждать
крыть список название (англ.)
оворить Отлично!!! в течение 2 секунд
 ередать английское название 🔻 и ждать
```

Для кого предназначена система Scratch?

- * Scratch создавался для учеников начиная от 8 и до 16 лет
- * эксперименты показали, что дети более раннего возраста смогут работать в этой среде над проектами вместе с родителями или старшими братьями и сестрами.
- * Scratch может заинтересовать и студентов вузов на занятиях в компьютерных классах, т.к. это мощная объектно-ориентированная среда с фантастическими возможностями