

9.04.20.

- Доброе утро.
- Сегодня мы продолжаем изучать имя числительное. Тема сложная. Поэтому предлагаю повторить изученное и продолжаем знакомиться со склонением других разрядов количественных числительных.

Количественные числительные

целые

целые

2 – два

100 – сто

220 –

двести

двадцать

дробные

дробные
числа

2/3 – две
третьих

3/4 – три
четвертых

собираательные

несколько
предметов

Двое
друзей

Числительные, обозначающие целые числа

Изменяются по
падежам!

Числ. **два** в И. п. ж. р.
имеет форму **две**.

Числ. **один**
изменяется также по
родам и числам.

Числ. **5-20** и
числительное 30
склоняются

как сущ. 3 склонения.

В родительном, дательном и предложном падежах числительных от 5 до 20 в окончании пишется буква **и**.

Р. п. семнадцати часов

Д. п. к семнадцати часам

П. п. о семнадцати часах

У числительных 40, 90, 100 две формы

И.п., В.п.

сорок

девяносто

сто

Р.п., Д.п.,
Т.п., П.п.

сорока

девяноста

ста

У сложных слов-числительных от 50 до 80 и от 200 до 900 склоняются две части

От 50 до 80	От 500 до 900	200, 300, 400
И.п. пятьдесят Р.п. пятидесяти Д.п. пятидесяти В.п. пятьдесят Т.п. пятьюдесятью	шестьсот шестисот шестистам шестьсот шестьюстами о шестистах	двести двухсот двумстам двести двумястами о двухстах

**– Какие разряды
количественных
числительных вам
известны?**

**– Что вам известно о
числительных,
обозначающих целые
числа?**

Дробные числительные

Состоят из 2 частей:

1-ая- числитель
(количественное
числ.),

2-ая- знаменатель
(порядковое числ.)

При склонении дробных
числительных изменяются обе
части:

1-ая часть склоняется как
числительное, обозначающее целое
число (§ 63),

2-ая часть склоняется как числительное.

Д.п.	к трем п ят ы м
Т.п.	с тр е м я п я т ы м и

Если дробное числительное
обозначает количество,
то существительное при нем
ставится в **Р.п.**

Р.п.	от трех пяти х (бассейна, рек)
Д.п.	к трем пяти м (бассейна, рек)

Напишите дроби правильно

$$\frac{3}{7}; \quad \frac{5}{9}; \quad \frac{13}{17}; \quad \frac{38}{53} ; \frac{275}{753};$$

$$7,85 ; 0,005$$

Прочитайте арифметические
примеры правильно.
Запишите эти примеры
словами

$$9\frac{4}{5} + \frac{2}{3};$$

$$5\frac{1}{3} + 7;$$

$$5\frac{5}{6} + \frac{7}{8};$$

$$5,9 + 0,059;$$

$$9,78 - 5,97;$$

$$50,7 + 9$$

Образец: К девяти целым
четырем пятым прибавить две
трети **XXX**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Напоминаю: прежде чем выполнять задания, изучаем внимательно теорию по презентации и по учебнику.
- Обязательно выделяем карандашом окончания у числительных
- Параграф 14, 15 (таблицы)
- Задания на слайдах 12, 13
- Упражнения 101 (зад.2), 107.

Желаю успехов!