

Самоанализ урока



1. Класс.
2. Тема урока.
3. Тип урока, его структура.
4. Каково место данного урока в теме? Как этот урок связан с предыдущими, как этот урок работает на последующие?
5. Краткая психолого-педагогическая характеристика класса, количество слабоуспевающих и сильных учащихся. Как эти особенности класса учтены при планировании урока?
6. Трехединица дидактическая цель урока, дать оценку достижения этой цели.
7. Как связаны с целью урока содержание, формы и методы обучения? Выделить главный этап урока и дать его анализ, основываясь на результатах обучения.

Самоанализ урока

8. Рационально ли использовалось время на уроке? Логичны ли были «связки» между этапами урока?
9. Отбор дидактических материалов, технических средств обучения, наглядных пособий.
10. Как был организован контроль усвоения знаний, умений и навыков учащихся? На каких этапах урока? В каких формах и какими методами? Как было организовано регулирование и коррекция знаний учащихся?
11. Психологическая обстановка на уроке.
12. Результаты урока: удалось ли реализовать все поставленные задачи урока; если не удалось, то почему?
13. Наметить перспективы деятельности.



Терминология к самоанализу урока

Типы уроков

1. По образовательной цели:

- Урок усвоения новых знаний;
- Урок усвоения навыков и умений;
- Урок применения знаний, умений и навыков;
- Урок обобщения и систематизации знаний;
- Урок контроля;
- Комбинированный урок.



Терминология к самоанализу урока

Типы уроков

2. По признаку основного способа их проведения:

- Урок с разнообразными видами занятий;
- Урок-лекция;
- Урок-беседа;
- Урок-экскурсия;
- Киноурок;
- Урок самостоятельной работы учащихся в классе;
- Лабораторная работа и другие практические занятия.



Терминология к самоанализу урока

Формы работы

1. Общеклассная;
2. Групповая;
3. Индивидуальная;
4. Парная;
5. Фронтальная;
6. Дифференцированная.



Терминология к самоанализу урока

Виды самостоятельных работ

1. Обобщающие:

- Репродуктивные;
- Тренировочные;
- Обзорные;
- Творческие;
- Подготовительные;
- Поисковые.

2. Проверочные



Терминология к самоанализу урока

Режим работы

1. Учитель-класс;
2. Учитель-ученики;
3. Ученик-класс;
4. Класс-ученики;
5. Ученик-ученик.



Терминология к самоанализу урока

Методы обучения

1. Словесный (рассказ, лекция, беседа, чтение);
2. Наглядный (демонстрация наглядных, аудио-видеопособий, презентаций);
3. Практический (лабораторные и практические работы);
4. Поисково-проблемный;
5. Самостоятельные работы;
6. Стимулирования;
7. Контроль и самоконтроль (обратная связь);
8. Репродуктивные (лекции, доклады, сообщения);
9. Индуктивный (от частного к общему);
10. Дедуктивный (от общего к частному).



Терминология к самоанализу урока

Средства обучения

1. Выставки (например, книг);
2. Альбом;
3. Портрет;
4. ТСО;
5. Кинофильм;
6. Тетради, учебники, произведения.



Терминология к самоанализу урока

Принципы обучения

1. Научности;
2. Связи с жизнью;
3. Наглядности;
4. Доступности;
5. Сознательности;
6. Направленности обучения на комплексное решение задач;
7. Оптимального сочетания методов обучения;
8. Оптимального сочетания форм обучения.

