

Характеристика технологий и инноваций в области физической культуры

Студент: Вдовин Александр Павлович
Группа: ОФК-1941z

Повышение качества образования – актуальная проблема не только для России, но и для всего мирового сообщества. Ее решение связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования.

Тесная связь состояния здоровья и физической работоспособности с образом жизни, объёмом и характером повседневной двигательной активности доказана

многочисленными исследованиями, которые свидетельствуют о том, что «оптимальная физическая нагрузка в сочетании с рациональным питанием и образом жизни является наиболее эффективной в предупреждении многих заболеваний и увеличении продолжительности жизни».



В большинстве школе имеются условия для проведения уроков с компьютерной поддержкой: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры, поэтому в практику включены уроки с компьютерной поддержкой. На уроках физической культуры электронные презентации.

Это позволяет при использовании компьютерных технологий в образовательном процессе, сделать урок более интересным, наглядным и динамичным.

Многие объяснения техники выполнения разучиваемых движений, исторические события, биографии спортсменов, освещение теоретических вопросов различных направлений не могут быть показаны обучающимся непосредственно.

Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет знакомится с разработками коллег на специализированных для работников

образования сайтах и персональных сайтах учителей физической культуры, а также публиковать свои разработки.

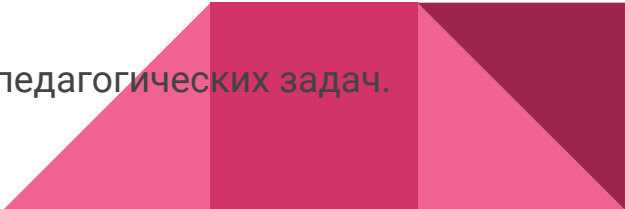


Результат использования технологии: интенсификация всех уровней учебно- воспитательного процесса за счет применения средств современных информационных технологий. ИКТ позволило значительно расширить и разнообразить содержание обучения на уроке.

Цель использования технологии: повышение качества образования через

использование информационных технологий на уроках и внеклассных занятиях наряду с традиционными формами обучения.

Основные задачи обучения:

- приобрести базовый набор знаний и расширить кругозор по информационным технологиям;
 - сформировать практические навыки использования информационных технологий в области физической культуры и спорта;
 - развить творческие способности в решении профессионально-педагогических задач.
- 

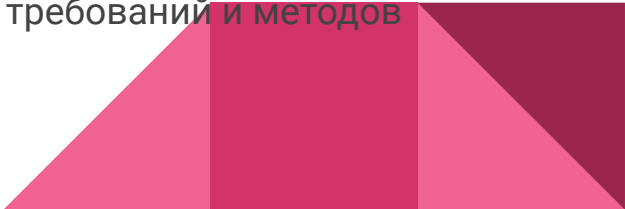
Технология уровневой дифференциации.

Цель использования технологии: создание условий личностного развития, оптимального уровня физической активности обучающихся, независимо от индивидуальных способностей и особенностей.

Задачи:

- сохранить интерес к предмету на протяжении всей учебы;
- обеспечить индивидуальный уровень овладения знаниями, умениями, навыками; создать условия для определенной степени самостоятельности детей в обучении.

В классах часто подбираются ребята с разным уровнем физической подготовленности и психологическими качествами. Это является причиной понижения эффективности уроков физической культуры при условии использования единообразных требований и методов работы со всеми обучающимися.



Применяя современную обучающую технологию дифференцированного обучения, в школе на уроках физической

культуры применяются элементы технологии уровневой дифференциации:

- на уроке студентам дается задание с учетом уровня подготовки, развития, особенности мышления и познавательного интереса к предмету;
- при оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовленности ;
- обучающиеся распределяются на медицинские группы с учетом состояния здоровья, что учитывается в организации занятия:



- ежегодно в начале и конце учебного года проводится тестирование всех обучающихся школы с целью определения уровня физических способностей для дифференциации на группы;

Обучающие среднего уровня привлекаются на дополнительные занятия различными видами спорта (волейбол, футбол, настольный теннис) и внутришкольные

соревнования;

- одаренные - успешно участвуют в соревнованиях муниципального и др. уровней.

Результат использования технологии: данный подход к обучению на уроках физкультуры нацелен прежде всего на укрепление здоровья и развития двигательной активности обучающихся. Основные результаты занятий – профилактика заболеваемости у обучающихся, а также повышение интереса к занятиям физическими упражнениями, возможность каждому реализоваться, добиваться успеха.



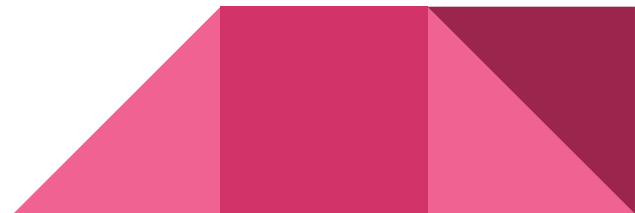
Игровая технология.

Цель использования технологии: активизация и совершенствование основных психических процессов, лежащих в основе двигательной.

Игровая деятельность на уроках физической культуры занимает важное место в образовательном процессе ,особенно у младших школьников. Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую

природу ребенка, отвечает его потребностям и интересам. Игра формирует типовые навыки социального поведения, специфические системы ценностей, ориентацию на групповые и индивидуальные действия, развивает стереотипы поведения в

человеческих общностях.



Игровая деятельность на уроках дает возможность повысить у обучающихся интерес к учебным занятиям, позволяет усвоить большее количество информации, основанной на примерах конкретной деятельности, моделируемой в игре, помогает ребятам в процессе игры научиться принимать ответственные решения в

сложных ситуациях. Использование игровых форм занятий ведет к повышению творческого потенциала обучаемых и к более глубокому, осмысленному и быстрому

освоению материала. Ценность игры заключается в том, что она осуществляется не под давлением жизненной необходимости, а от физиологической необходимости

обучающихся двигаться, играть. Игра – это проявление желания действовать.



На каждом уроке физической культуры применяются элементы игровой технологии:

- для обучения двигательным действиям (подвижные игры, спортивные игры – баскетбол, волейбол, футбол)
- для развития различных физических качеств (различные эстафеты, подвижные игры)
- для формирования понятий о нормах общественного поведения, воспитания культурных навыков поведения
- для увеличения положительных эмоций от занятий физической культурой и тем самым повышения интереса к занятиям физическими упражнениями и спортом

Результат использования технологии: активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем.



Соревновательная технология.

Цель использования технологии: стимулировать максимальное проявление двигательных способностей.

Соревновательная технология исключает принуждение к учению: обучение идет через игру и соревнование. Он способствует движению вперед; обеспечивает постепенное развитие волевых качеств, личной ответственности, веру в возможность преодолеть трудности.

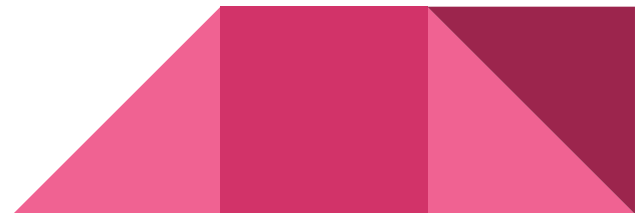
Поэтому на уроках и внеклассных занятиях в спортивных применяется самый эффективный метод в физическом воспитании – соревновательно - игровой. Он многогранен и является проверенным средством активизации двигательной

деятельности как на уроке физкультуры, так и на занятиях по физической подготовке (тренировочных занятиях) за счет подключения эмоций учащихся.



Важным

достоинством данного метода является также возможность введения его во все виды учебной программы и применение с одинаковым успехом в неигровых видах физической подготовки. Применение соревновательно - игрового метода в учебном процессе по физическому воспитанию позволяет мне добиться более высоких показателей в физическом развитии и подготовке по сравнению с общепринятыми методами при одинаковых затратах и времени, а сами занятия сделать более интересными.



Применение элементов соревновательной технологии:

- при совершенствовании различных двигательных действий применяются

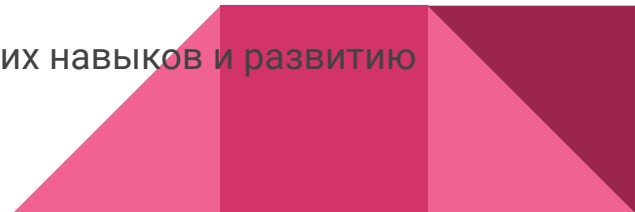
соревновательные методы – обучающейся применяет разученное действие для повышения показателей физической подготовленности. Так, например, освоенная техника высокого старта, стартового разгона, бега по дистанции и финиширования позволяет повысить скорость прохождения своего этапа на соревнованиях в эстафете.

- на занятиях по волейболу, баскетболу и т.д. обязательно применяется соревновательный метод в процессе учебной игры для:

*повышения эмоциональной направленности урока,

*увеличения интереса к игре,

*повышения мотивации к совершенствованию технико-тактических навыков и развитию физических качеств.



- соревновательный метод очень эффективен во внеурочное время – обучающиеся охотно участвуют в соревнованиях между классами, активно болеют за команды одноклассников, что способствует более ответственному отношению к предмету

«Физическая культура» и повышению стремления обучающихся к самосовершенствованию;

- во время сдачи контрольных тестов применение соревновательной технологии позволяет добиться более высоких показателей физической подготовленности, помогает обрести уверенность в своих силах.

Результат использования технологии: повышение мотивации к изучению предмета, инструмент для формирования школьной сборной команды по видам спорта.

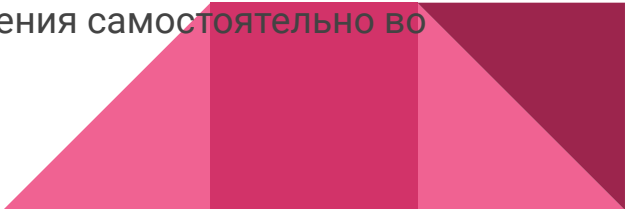


Здоровьесберегающая технология.

Цель здоровьесберегающих технологий - обеспечить школьников возможность сохранения здоровья за период обучения, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Здоровьесберегающие образовательные технологии являются самыми значимыми из всех технологий, по степени влияния на здоровье обучающихся, так как основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности обучающихся, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации.

Сущность здоровьесберегающего урока состоит в том, что этот урок обеспечивает обучающемуся и преподавателю сохранение и увеличение их жизненных сил от начала

и до конца урока, а также позволяет использовать полученные умения самостоятельно во внеурочной деятельности и в дальнейшей жизни.



При планировании и проведении урока нужно опираться на основные современные требования к уроку физической культуры с комплексом здоровьесберегающих технологий:

- рациональная плотность урока;
 - включение в занятие вопросов, связанных со здоровьем учащихся, способствующих формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни и потребностей в нем;
 - оптимальное сочетание различных видов деятельности;
 - выбор методов и приёмов обучения, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся;
 - формирование внешней и внутренней мотивации деятельности учащихся;
 - осуществление индивидуального подхода к обучающимся с учетом личностных возможностей;
- 

- создание благоприятного психологического климата, ситуации успеха и эмоциональной разрядки;

- включение в урок приемов и методов, способствующих самопознанию возможностей своего организма, развитию навыков самооценки уровня своего физического развития;

- целенаправленная рефлексия своей деятельности в течение всего урока и в итоговой его части.

Ориентируясь на принципы здоровьесберегающего урока, направленные на укрепление физиологического и психологического здоровья,используют следующие

педагогические методы и приёмы обучения:

- повышение двигательной активности детей;

- эмоциональный климат урока.



Здоровьесберегающая технология в педагогической деятельности включает в себя: знакомство с результатами медицинских осмотров обучающихся; их учёт в учебно-воспитательной работе; помощь родителям в построении здоровой жизнедеятельности учащихся и

семьи в целом; создание условий для заинтересованного отношения к учёбе. Одним из главных направлений здоровьесбережения считают создание здорового

психологического климата на уроках. Контрольные испытания, задания, тестирование дают исходную (и текущую) информацию для разработки индивидуальных заданий, суть которых – учащийся должен в каждый очередной период времени продвинуться дальше, что и подтвердит следующее тестирование. Во время занятия чередуют различные виды учебной деятельности; использую методы, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения . И, конечно же, при выборе

форм, содержания и методов работы учитывают возраст, пол учащихся, состояние здоровья, уровень их развития и подготовленности.

И, конечно же, при выборе форм, содержания и методов работы учитывают возраст, пол учащихся, состояние здоровья, уровень их развития и подготовленности.

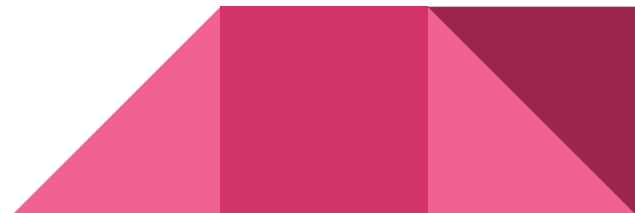
Большую помощь в методической деятельности оказывают учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе и освобожденные от уроков. Их рефераты и доклады помогают донести принципы здоровьесохранения до других в доступной форме.

Результат использования технологии: улучшение показателей физического развития, эмоционального состояния; формирование стремления вести здоровый образ жизни; повышение уровня физической подготовленности.



Благодаря использованию современных образовательных технологий на уроках физической культуры учащимся прививаются такие важные личностные качества, как толерантность и коллективизм, совершенствуется физическое мастерство,

укрепляется здоровье, отбираются сильнейшие для участия в муниципальных и районных соревнованиях.



Спасибо за внимание!

Конец.

