

Профсоюз работников народного образования и науки РФ
Кировская областная территориальная организация

Правовая инспекция труда



Учебно-методическое пособие

Профессиональные стандарты Теория и практика

*В помощь председателям профсоюзных организаций, руководителям и
специалистам образовательных организаций.*

Киров, апрель 2017 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Теория и практика

УСАТОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ

Главный правовой инспектор труда Кировской областной организации Профсоюза



Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации
Кировская областная территориальная организация Профсоюза

Основная тематика пособия:

1. История разработки и принятия профессиональных стандартов в отрасли образование.
2. Нормативно-правовая основа профессиональных стандартов.
3. Структура и содержание профессиональных стандартов.
4. Порядок организации применения профстандартов в образовательных организациях.
5. Приложения (документооборот образовательной организации и первичной профсоюзной организации по организации применения профессиональных стандартов).
6. Электронное приложение к пособию (НПА в сфере профстандартов).



История разработки и принятия профстандартов

ТК
ТРУДОВОЙ
КОДЕКС
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФСОЮЗЫ
КОДЕКС



В декабре 2012 года были внесены изменения в Трудовой кодекс РФ, которые ввели понятие «профессионального стандарта».

Эти изменения в трудовом законодательстве стали итогом дискуссии между общероссийскими объединениями профсоюзов, работодателями и Правительством РФ, связанной с модернизацией национальной системы профессиональных квалификаций.



«Система профессиональных квалификаций нужна для того, чтобы каждый из профессионалов был не только востребован на рынке труда, но и имел возможность строить свою профессиональную карьеру, постоянно повышать свою квалификацию, при этом квалификация каждого должна быть видимой и понятной для работодателя».



**Что такое
профессиональный
стандарт**



ТК
ТРУДОВОЙ
КОДЕКС
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

КОДЕКС



Статья 195.1 Трудового кодекса РФ

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.



История разработки и принятия профстандартов



Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р



Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»





29 апреля 2013 года Приказом Минобрнауки России № 319 был утвержден состав рабочей группы по разработке центрального профессионального стандарта нашей отрасли – «педагог».

Рабочую группу возглавил доктор педагогических наук, заслуженный учитель РФ **Е.А. Ямбург**, в состав рабочей группы также вошел представитель Общероссийского профсоюза образования, заместитель председателя Профсоюза, **Т.В. Куприянова**



Предложения и замечания Профсоюза:



Наименование должностей педработников



Проблемы понятийного аппарата и его несоответствие с нормами ТК РФ



Максимальное количество требований, предъявляемых к претендентам на занятие должности учителя.



Повышенные требования к знаниям и умениям



Предложения и замечания Профсоюза:

Таким образом, первоначальный проект профессионального стандарта содержал большое количество системных, организационных и содержательных проблем.

Его невозможно было применить на практике, а учитель превращался в «робота», к которому предъявлялись более чем серьезные требования, к уровню образования, которые невозможно было выполнить по объективным причинам.



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «18» октября 2013 г. № 544н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном
общем, основном общем, среднем общем образовании)
(воспитатель, учитель)

1
Регистрационный
номер

I. Общие сведения

Дошкольное образование
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

01.001

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам
образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Группа занятий:

2320	Преподаватели в средней школе	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
2340	Преподаватели в системе специального образования	3330	Преподавательский персонал специального обучения
3310	Преподавательский персонал начального образования		
(код ОКЗ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10.1.	Услуги в области дошкольного и начального общего образования
80.21.1.	Услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования
(код КВЭД)	(наименование вида экономической деятельности)

Не до конца доработанный, **профессиональный стандарт «Педагог** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» был утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н

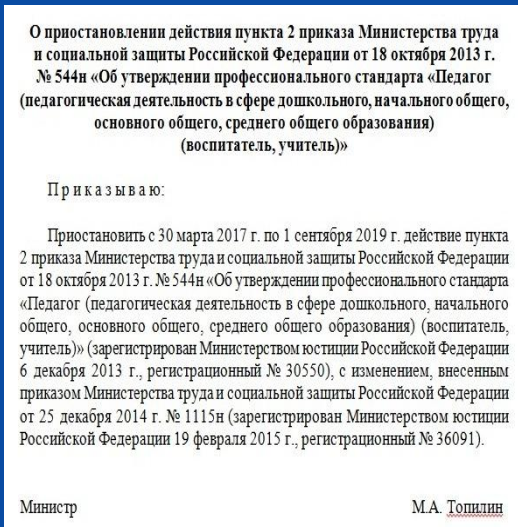
и зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г. № 30550 и вступал в силу с 1 января 2015 года.



Переносы срока действия профстандарта «Педагог»



1. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1115 н действие профессионального стандарта «педагог» перенесли на 1 января 2017 года.



15 декабря 2016 года Министр труда и социальной защиты РФ подписал приказ о переносе даты начала применения профессионального стандарта «Педагог» с 1 января 2017 года на 1 сентября 2019 года, однако Минюст России отказал в регистрации настоящего приказа.



№	Наименование профстандарта	Наименование должности	Дата применения	НПА
1	Педагог	Учитель; Воспитатель	с 01.01.2017	Приказ Минтруда РФ от 18.10.13 N 544н
2	Специалист в области охраны труда	Специалист по охране труда	с 01.06.2017	Приказ Минтруда РФ от 04.08.14 № 524н
3	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Психолог; Педагог-психолог; Психолог образовательной организации;	с 01.01.2017	Приказ Минтруда РФ от 24.07.15 № 514н
4	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования, Старший педагог дополнительного образования, Тренер-преподаватель, Старший тренер-преподаватель Преподаватель	01.01.2017	Приказ Минтруда РФ от 08.11.15 № 613н
5	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Преподаватель, Мастер производственного обучения, старший преподаватель, ассистент, доцент, профессор, методист	с 01.01.2017	Приказ Минтруда РФ от 08.09.15 № 608н
6	Специалист в области воспитания	Социальный педагог, Старший вожатый; Педагог-организатор; Воспитатель (кроме воспитателя детского сада); Старший воспитатель (кроме старшего воспитателя детского сада); Педагог-библиотекарь; Тьютор.	с 06.02.2017	Приказ Минтруда РФ от 10.01.17 № 10н
7	Инструктор-методист	Инструктор по спорту; Инструктор по физической культуре; Старший инструктор-методист; Инструктор-методист;	с 18.02.2015	Приказ Минтруда РФ от 08.01.2014 г. № 630н
8	Бухгалтер	Бухгалтер; Заместитель главного бухгалтера; Главный бухгалтер	с 07.02.2015	Приказ Минтруда РФ от 22.12.2014 № 1061н
9	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Делопроизводитель; Секретарь руководителя	с 15.06.2015	Приказ Минтруда РФ от 06.05.2015 № 2761н



Нормативно-правовая основа профстандартов.

ТК ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБЩЕСТВЕННАЯ
КОДЕКС



ЕДИНЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ



ЗАКОНЫ И КОДЕКСЫ

НОВЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ТЕКСТ С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
на 2013 год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О независимой оценке квалификации

Принят Государственной Думой 22 июня 2016 года
Одобрен Советом Федерации 29 июня 2016 года

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются отношения, возникающие при проведении независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности.

2. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые и организационные основы и порядок проведения независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности, а также определяет правовое



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27 июня 2016 г. № 584
МОСКВА

Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находятся в государственной собственности или муниципальной собственности

В соответствии с частью 1 статьи 4 Федерального закона "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, применяются государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находятся в государственной собственности или муниципальной собственности

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1245 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направления подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификации (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, направления подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификации (степеней) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136"

В соответствии с частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036), подпунктом 6.2.3 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказываю:

Установить соответствие:

Министр

Д.В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 декабря 2013 г.
Регистрационный N 30964

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. № 574

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)
(воспитатель, учитель)

1
Регистрационный
номер

I. Общие сведения

Дошкольное образование
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

01.001

Код

(наименование вида профессиональной деятельности)

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательных организаций (организаций, осуществляющих обучение)

Группа занятий:

2320	Преподаватели в средней школе	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
2340	Преподаватели в системе среднего образования	3330	Преподавательский персонал специального образования
3310	Преподавательский персонал начального образования		

(код ОКЗ)

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10.1.	Услуги в области дошкольного и начального общего образования
80.21.1.	Услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования

(код ОКЗ)

(наименование вида экономической деятельности)



Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации
Кировская областная территориальная организация Профсоюза

Разработка проектов профессиональных стандартов осуществляется в соответствии со следующими НПА:

Методические рекомендации по разработке «профстандарта»

Макет «профстандарта»

Уровни квалификации

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 апреля 2013 г. N 170н
"Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта"

В соответствии с пунктом 6 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемые методические рекомендации по разработке профессионального стандарта.

Министр М. Топилин

Методические рекомендации
по разработке профессионального стандарта
(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 апреля 2013 г. N 170н)

I. Общие положения

1. Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (далее - Рекомендации) подготовлены в целях оказания практической помощи объединениям работодателей, работодателям, профессиональным сообществам, саморегулируемым организациям и иным некоммерческим организациям, образовательным организациям профессионального образования и другим заинтересованным организациям (далее - разработчики проектов профессиональных стандартов) в разработке проектов профессиональных стандартов.

2. В Рекомендациях применяются следующие термины и их определения:

вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;

обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес-процессе;

трудовая функция (для целей Рекомендаций) - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;

трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

3. Разработчики проектов профессиональных стандартов:

организуют проведение анализа:

российских и международных профессиональных стандартов по схожим видам профессиональной деятельности;

состояния и перспектив развития соответствующего вида экономической деятельности, группы занятий, к которым относится профессиональный стандарт;

тарифно-квалификационные характеристики, содержащиеся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих, и квалификационные характеристики, содержащиеся в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 147н
"Об утверждении Макета профессионального стандарта"

В соответствии с пунктом 6 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемый Макет профессионального стандарта.

Министр М.А. Топилин

Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 мая 2013 г.
Регистрационный N 28489

"МАКЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА"

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

(наименование профессионального стандарта)

Регистрационный
номер

I. Общие сведения

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Группа занятий:

(код ОКЗ)	(наименование)	(код)	(наименование)

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н
"Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов"

В соответствии с пунктом 6 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемые уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов.

Министр М.А. Топилин

Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 мая 2013 г.
Регистрационный N 28534

Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов
(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н)

I. Общие положения

1.1. Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов (далее - Уровни квалификации) разработаны в соответствии с пунктом 6 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23.

1.2. Уровни квалификации применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников. Единые требования к квалификации работников, установленные Уровнями квалификации, могут быть расширены и уточнены с учетом специфики видов профессиональной деятельности.

1.3. Уровни квалификации приведены в главе II и содержат описание следующих показателей: "Полномочия и ответственность", "Характер умений", "Характер знаний", "Основные пути достижения уровня квалификации".

Уровни квалификации определяют требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника.

II. Описание уровней квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
1 уровень	Дейтельность под руководством	Выполнение стандартных заданий (обычно)	Применение элементарных фактических	Краткосрочное обучение или инструктаж



Структура «профстандарта»:

Раздел I. «Общие сведения»

Раздел II. «Описание трудовых функций, входящих в «профстандарт»

Раздел III. «Характеристика обобщенных трудовых функций»

Раздел IV. «Сведения об организациях - разработчиках «профстандарта»



Раздел I. «Общие сведения»

I. Общие сведения

Дошкольное образование
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
(наименование вида профессиональной деятельности)

01.001

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Группа занятий:

2320	Преподаватели в средней школе	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
2340	Преподаватели в системе специального образования	3330	Преподавательский персонал специального обучения
3310	Преподавательский персонал начального образования		

(код
ОКЗ*(1))

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10.1.	Услуги в области дошкольного и начального общего образования
80.21.1.	Услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования

(код
ОКВЭД*(2))

(наименование вида экономической деятельности)



Раздел II. «Описание трудовых функций, входящих в «профстандарт.

1. Наименование и код обобщенной трудовой функции, а также уровень квалификации

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифика ции	наименование	код	уровень (подуровен ь) квалифика ции
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам*(3)	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
			Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания*(4)	A/03.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
В	Организационно-методичес кое обеспечение	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования	B/01.6	6.3



Раздел III. «Характеристика обобщенных трудовых функций»

1. Наименование и код обобщенной трудовой функции, уровень квалификации

2. Возможное наименование должностей

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Код	A	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала			
Возможные наименования должностей, профессий	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования*(5) Тренер-преподаватель*(6) Старший тренер-преподаватель*(7) Преподаватель*(8)				

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Код	A	Уровень квалификации	6
Возможные наименования должностей	Учитель Воспитатель				



Профессиональный стандарт	Возможное наименование должности	Наличие должности в Номенклатуре
Педагог	Учитель	Есть
	Воспитатель	Есть
Специалист в области охраны труда	Специалист по охране труда	Не педагогическая должность
Бухгалтер	Бухгалтер	Не педагогическая должность
	Заместитель главного бухгалтера Главный бухгалтер	
Инструктор-методист	Инструктор по спорту	Нет
	Инструктор по физической культуре;	Есть
	Старший инструктор-методист;	
	Инструктор-методист;	
Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Психолог;	Нет
	Педагог-психолог	Есть
	Психолог образовательной организации;	Нет
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования	Есть
	Старший педагог дополнительного образования	
	Тренер-преподаватель,	
	Старший тренер-преподаватель	
	Преподаватель	
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Преподаватель	Есть
	Мастер производственного обучения	
	Доцент	
	Старший преподаватель	
	Ассистент	
	Методист	
Специалист в области воспитания	Социальный педагог	Есть
	Старший вожатый;	
	Педагог-организатор;	
	Воспитатель (кроме воспитателя детского сада);	
	Старший воспитатель (кроме старшего воспитателя детского сада)	
	Педагог-библиотекарь;	
	Тьютор.	
Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Делопроизводитель, Секретарь руководителя	Не педагогическая должность



Раздел III. «Характеристика обобщенных трудовых функций»

3. Требование к образованию

Возможные наименования должностей, профессий	Психолог Педагог-психолог Психолог образовательной организации
Требования к профессиональному образованию и обучению	Высшее образование по профильным направлениям

Возможные наименования должностей	Специалист по охране труда
Требования к образованию и обучению	Высшее образование по направлению подготовки "Техносферная безопасность" или соответствующим ему направлениям подготовки (специальностям) по обеспечению безопасности производственной деятельности либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области охраны труда либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области охраны труда



Раздел III. «Характеристика обобщенных трудовых функций»

4. Требования к опыту практической работы

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей, профессий	Мастер производственного обучения
--	-----------------------------------

Требования к опыту практической работы	Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися
--	--



Раздел III. «Характеристика обобщенных трудовых функций»

4. Требования к опыту практической работы

3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	Код	D	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей, профессий	Доцент Старший преподаватель Преподаватель Ассистент
--	---

Требования к опыту практической работы	Рекомендуется опыт работы на должностях, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, не менее одного года
--	--



Раздел III. «Характеристика обобщенных трудовых функций»

4. Требования к опыту практической работы

Возможные наименования должностей	Учитель Воспитатель
Требования к опыту практической работы	Требования к опыту практической работы не предъявляются



Раздел III. «Характеристика обобщенных трудовых функций»

4. Требования к опыту практической работы

Возможные наименования должностей	Бухгалтер
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительное профессиональное образование по специальным программам
Требования к опыту практической работы	При специальной подготовке по учету и контролю не менее трех лет



Раздел III. «Характеристика обобщенных трудовых функций»

5. Особые условия о допуске к работе

Возможные наименования должностей	Учитель Воспитатель
-----------------------------------	------------------------

Особые условия допуска к работе	К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем
---------------------------------	--

Возможные наименования должностей	Бухгалтер
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительное профессиональное образование по специальным программам
Требования к опыту практической работы	При специальной подготовке по учету и контролю не менее трех лет
Особые условия допуска к работе	-



Раздел IV. «Сведения об организациях - разработчиках «профстандарта»

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

ООО "Техно-Ресурс", город Пермь Генеральный директор	Черепанов Сергей Павлович
---	---------------------------

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1.	ГАУ Центр спортивной подготовки "Школа высшего спортивного мастерства Саратовской области", город Саратов
2.	ГБОУ ДОД "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу и кикбоксингу", город Москва
3.	ГБУ Воронежской области "Центр спортивной подготовки сборных команд "Школа высшего спортивного мастерства", город Воронеж
4.	ГБУ физической культуры и спорта "Центр спортивной подготовки сборных команд области", Вологодская область
5.	ГОО ДОД "Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по летним видам спорта Московской области", город Фрязино, Московская область
6.	Общероссийского союза общественных объединений "Олимпийский комитет России", город Москва
7.	ФГБОУ ВПО КГУФКСТ "Училище (техникум) олимпийского резерва", город Краснодар
8.	ФГБОУ СПО "Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Брянск
9.	ФГБОУ СПО "Государственное среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва", город Щелково, Московская область
10.	ФГБОУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва" город Бронницы, Московская область
11.	ФГБОУ СПО "Государственное училище олимпийского резерва по хоккею", город Ярославль
12.	ФГБОУ СПО "Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Смоленск
13.	ФГБУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Самара
14.	ФНЦ ВНИИФК (Федеральное государственное бюджетное учреждение "Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта"), город Москва
15.	ФГБУ ФЦПСР (Федеральный центр подготовки спортивного резерва), город Москва
16.	ФГОУ СПО "Омское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Омск

IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы "Московский городской психолого-педагогический университет"

Ректор Рубцов Виталий Владимирович

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Центр образования N 109
---	---



Порядок организации применения профстандартов в образовательных организациях



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27 июня 2016 г. № 584

МОСКВА

Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находятся в государственной собственности или муниципальной собственности

В соответствии с частью 1 статьи 4 Федерального закона "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **о с т а н о в л я е т :**

1. Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, применяются государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей)

1000001

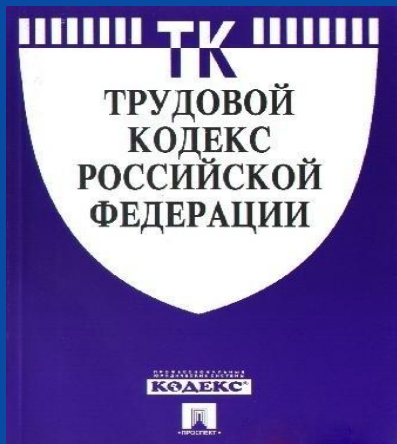
Пунктом 1 Постановления Правительства РФ № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов» установлено, что **«профстандарты» применяются:**

- только в части требования к квалификации;
- поэтапно;
- основой для применения является соответствующий план;



Порядок организации применения профстандартов в образовательных организациях

1. «Профстандарты» применяются только в части требования к квалификации;



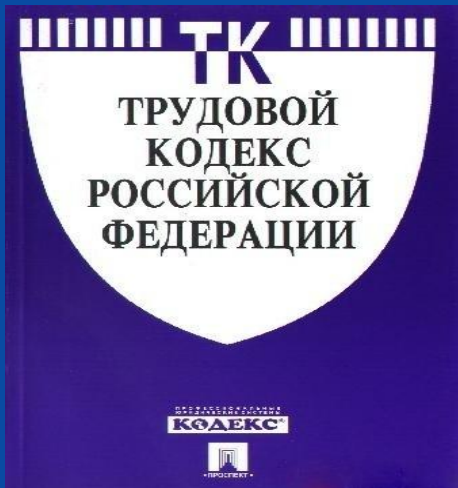
Статья 195.1 Трудового кодекса РФ

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Квалификация работника – это уровень знаний умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.



Образовательный ценз



Из Трудового кодекса Российской Федерации (статья 331, часть первая):

«К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования»



*Из Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (статья 46, часть 1):*

«Об

«Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) **профессиональным стандартам**»



Порядок организации применения профстандартов в образовательных организациях

Возможные наименования должностей, профессий	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Преподаватель
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года



Соотношение требования к образованию ЕКС и ПРОФСТАНДАРТОВ

Должность	ЕКС	ПРОФСТАНДАРТ
Учитель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;
Воспитатель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
Педагог доп. образования	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года



НЕЛЬЗЯ ПРИМЕНИТЬ ПРОФСТАНДАРТ



при определении должностных обязанностей, определяемых должностной инструкцией и (или) соответствующим разделом трудового договора



использования профстандарта при аттестации педагогических работников.



применять Профстандарт в части требований к квалификации, совместно с ЕКС



Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н
"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

С изменениями и дополнениями от:

25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

2. Установить, что профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.

Министр

М. Топилин

Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г.
Регистрационный N 30550

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. N 10н
"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266; 2016, N 21, ст. 3002), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания".

Министр

М.А. Топилин

Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 января 2017 г.
Регистрационный N 45406



Порядок организации применения профстандартов в образовательных организациях

2. «Профстандарты» применяются поэтапно;



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 27 июня 2016 г. № 584
МОСКВА

Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находятся в государственной собственности или муниципальной собственности

В соответствии с частью 1 статьи 4 Федерального закона "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, применяются государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей)

10/0001

Поэтапность применения профстандартов означает, что организация применения профстандарта должна быть начата с момента вступления его в силу и закончиться 1 января 2020 года.



Порядок организации применения профстандартов в образовательных организациях

3. Основой для применения «профстандартов» является соответствующий план;

В соответствии с пунктом 1 Постановления Правительства РФ № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов» **План должен включать в себя следующее:**

1. Список профстандартов подлежащих применению
2. Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников и проведение мероприятий связанных с профессиональным образованием, профессиональным обучением и (или) дополнительном профессиональном образовании нуждающихся работников
3. Перечень локальных нормативных актов и других документов подлежащих изменению с учетом положений профстандартов.



План по организации и применению Профстандарта

Мотивированное заявление профкома получено
(протокол № 1 от 01.01.2017 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ пгт. Энск

И.И. Иванов

(Приказ № 1-к от 01.01.2017 г.)

ПЛАН по организации применения профессиональных стандартов в муниципальном казенном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе пгт. Энск

№	Наименование профстандарта	Наименование должности	Дата применения	НПА	Мероприятия по применению профстандарта	Срок выполнения
1	Педагог	Учитель, Воспитатель	с 01.01.2017	Приказ Минтруда РФ от 18.10.13 N 544н	1. Обсуждение вопроса о введении профстандарта на общем собрании трудового коллектива.	
2	Специалист в области охраны труда	Специалист по охране труда	с 01.06.2017	Приказ Минтруда РФ от 04.08.14 N 524н	2. Проверка соответствия квалификации работника требованиям профстандарта. 2.1. В случае выявления несоответствия квалификации работника требованиям профстандарта провести обучающие мероприятия.	
3	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Место для изм. штатного расписания Психолог; Педагог-психолог; Психолог образовательной организации;	с 01.01.2017	Приказ Минтруда РФ от 24.07.15 N 514н	3. Проверка соответствия наименования должностей требованиям профстандарта. 3.1. В случае выявления несоответствия наименования должности работника требованиям профстандарта привести штатное расписание в соответствие.	
4	Педагог дополнительного образования детей и	Место для изм. штатного расписания Педагог дополнительного	01.01.2017	Приказ Минтруда РФ от 24.07.15	4. Проверка соответствия уровня образования работника требованиям профстандарта.	

	взрослых	образования, Старший педагог дополнительного образования, Тренер-преподаватель, Старший тренер-преподаватель Преподаватель		№ 514н	4.1. В случае выявления несоответствия уровня образования требованиям профстандарта разработать план проведения дополнительного профессионального образования, определить формы дополнительного профессионального образования.	
5	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Преподаватель	с 01.01.2017	Приказ Минтруда РФ от 08.09.15 N 608н	5. Проверка положений локальных актов, трудовых договоров на соответствие требованиям профстандартов. 5.1. В случае выявления несоответствия квалификации работника требованиям профстандарта внести изменения в локальные акты, трудовые договора в соответствии с ТК РФ, коллективным договором.	
6	Специалист в области воспитания	Социальный педагог	с 06.02.2017	Приказ Минтруда РФ от 10.01.17 N 10н		



План по организации и применению Профстандарта

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа пгт. Энск

ПРИКАЗ

от 01.01.2017

пгт. Энск

№ 1-к

«Об утверждении плана по организации применения профессиональных стандартов в МКОУ СОШ пгт. Энск».

В соответствии с пунктом 1 Постановления Правительства РФ № 584 от 27.06.2016
«Об особенностях применения профессиональных стандартов...»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «План по организации применения профессиональных стандартов в муниципальном казенном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе пгт. Энск». (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.И. Иванов

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа пгт. Энск

№ 01 исх.

от. 31.01.2016

В профсоюзный комитет
МКОУ СОШ пгт. Энск

ОБРАЩЕНИЕ

о даче мотивированного мнения профсоюзного комитета

В соответствии со статьей 372 ТК РФ, п. 0.0. коллективного договора МКОУ СОШ пгт. Энск направляю проект приказа «Об утверждении плана по организации применения профессиональных стандартов».

Прошу в течение семи дней направить в письменной форме ваше мотивированное мнение по данному проекту приказа.

Директор

И.И. Иванов



План по организации и применению Профстандарта



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЭНСКАЯ РАЙОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
Первичная профсоюзная организация МКОУ СОШ пгт. Энск

ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ

01 января 2017 г. № 1
пгт. Энск, ул. Школьная 1.

Директору МКОУ СОШ пгт. Энск
Иванову И.И.

ВЫПИСКА

из протокола № 1 заседания профсоюзного комитета
от 01.01.2017 № 1

Время проведения: 00 часов 00 минут
Избрано в состав профкома: 8 человек
Присутствовало: 7 человек

СЛУШАЛИ:

Об утверждении мотивированного мнения по проекту приказа директора МКОУ СОШ пгт. Энск «Об утверждении плана по организации применения профессиональных стандартов в МКОУ СОШ пгт. Энск».

ПОСТАНОВИЛИ:

Согласиться с проектом приказа директора МКОУ СОШ пгт. Энск «Об утверждении плана по организации применения профессиональных стандартов в МКОУ СОШ пгт. Энск».

Голосование:

«За» – 5 человек; «Против» – 1 человек; «Воздержалось» – 1 человек;

Подсчет голосов произвел

Кузнецова К.К.

Председатель

П.П. Петрова

Секретарь

С.С. Сидорова



Установление соответствия уровня образования (старого и нового)

ВЫСШЕЕ образование

Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1245

«Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета...»

Письмо Минобрнауки России от 24 июня 2014 г. № АК-1666/05

«Об установлении соответствий при утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образование

Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632

«Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»



Разъяснение реализации прав работников на ДПО

Иск. № 08-415/124
от 23.03.2015 г.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования

Региональные (межрегиональные) организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование

Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийским Профсоюзом образования подготовлены разъяснения по реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование (далее – Разъяснения).

Просим довести Разъяснения до организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических коллективов, первичных профсоюзных организаций и разместить на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 4 л.

Директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России

Председатель Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации



/ Г.И. Меркулова /

Разъяснения по реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование

(Зырянова А.В., Меркулова Г.И., письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 23 марта 2015 г. № 08-415/124)



Внесение изменений в КД, ЛНА, ТД

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

о внесении изменений в коллективный договор
муниципального казенного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы пгт. Энск на 2017-2020 годы

Стороны коллективного договора МКОУ СОШ пгт. Энск на 2017-2020 годы, руководствуясь статьей 44 Трудового кодекса РФ и пунктами 1.13, 1.14 коллективного договора заключили настоящее дополнительное соглашение о нижеследующем:

(возможные варианты формулировок)

1. В соответствии с пунктом 1.19 коллективного договора в связи с истечением срока действия коллективного договора продлить коллективный договор на срок с 00.00.0000 до 00.00.0000

2. Пункт 0.00 изложить в следующей редакции: «следующая редакция».

3. Пункт 0.00 дополнить абзацем следующего содержания «абзац следующего содержания».

4. Пункт 0.00 исключить.

5. Раздел 0 дополнить пунктом 0.0. следующего содержания: «пункт следующего содержания»

6. В пункте 0.00 слова «слова» заменить словами «заменить словами».

7. В пункте 0.00 после слов «после слов» дополнить словами «дополнить словами».

8. Изменения и дополнения в коллективный договор МКОУ СОШ пгт. Энск принятые настоящим дополнительным соглашением вступают в силу со дня подписания сторонами настоящего дополнительного соглашения.

9. Настоящее соглашение является неотъемлемой частью коллективного договора МКОУ СОШ пгт. Энск на 2017-2020 годы.

От работодателя:

Директор
МКОУ СОШ № 1 пгт. Энск

_____ И.И. Иванов

«_____» _____ 2017 г.

М.П.

От работников:

Председатель Профкома
МКОУ СОШ № 1 пгт. Энск

_____ П.П. Петрова

«_____» _____ 2017 г.



Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018 - 2020 годы



Пункт 4.6: изменение требований к квалификации педагогического работника, научного работника по занимаемой им должности, в том числе установленных профессиональным стандартом, не может являться основанием для изменения условий трудового договора либо расторжения с ним трудового договора по пункту 3 статьи 81 (несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации), если по результатам аттестации, проводимой в установленном законодательством порядке, работник признан соответствующим занимаемой им должности или работнику установлена первая (высшая) квалификационная категория.



Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

**ЕДИНЫЙ
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ
СПРАВОЧНИК
ДОЛЖНОСТЕЙ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ,
СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ**



Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации", но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, **по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности** так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.



ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА!

1

Профстандарты применяются **ТОЛЬКО** в части требований к **КВАЛИФИКАЦИИ**

2

Профстандарты применяются **ПОЭТАПНО**, на основе **ПЛАНОВ**

3

Вместе с профстандартами продолжает действовать **ЕКС**

4

Если работник не соответствует требованию Профстандарта (в части требований к квалификации) его необходимо направить на обучение до 2020 года. **Увольнение недопустимо!**

5

Минимальные требования по Профстандарту на сегодняшний день – **ПЛАН!**

Профсоюз, на всех уровнях, продолжает дальнейшую работу над особенностями организации и применения Профстандартов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Кировская областная территориальная организация
Профсоюза работников народного образования и науки РФ
г. Киров, ул. Московская, 10**

Дополнительная информация:

(8332) 38-56-19 – Усатов Александр Александрович, главный
правовой инспектор труда

https://vk.com/pit_profobr43 - группа для обмена информацией
385619@mail.ru – электронная почта

