

# Владимирская православная гимназия



02.03.2015

## Выполните действия:

$$1) 0,25 - 1,25 = -1$$

$$5) -0,75 \cdot 0,1 = -0,075$$

$$2) -0,48 - 0,68 = -1,16$$

$$6) -4,5 : (-0,9) = 5$$

$$3) -3,4 + 6,5 = 3,1$$

$$7) -0,76 - 0,36 = -1,12$$

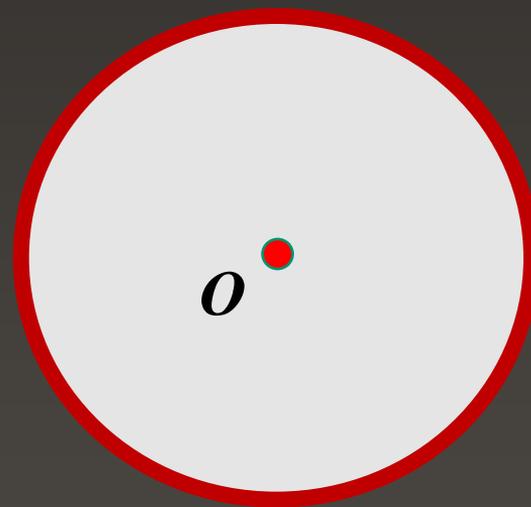
$$4) 10 - 4,8 = 5,2$$

$$8) -2,6 + 8,8 = 6,2$$

$$9) -3,5 : (-0,5) = 7$$

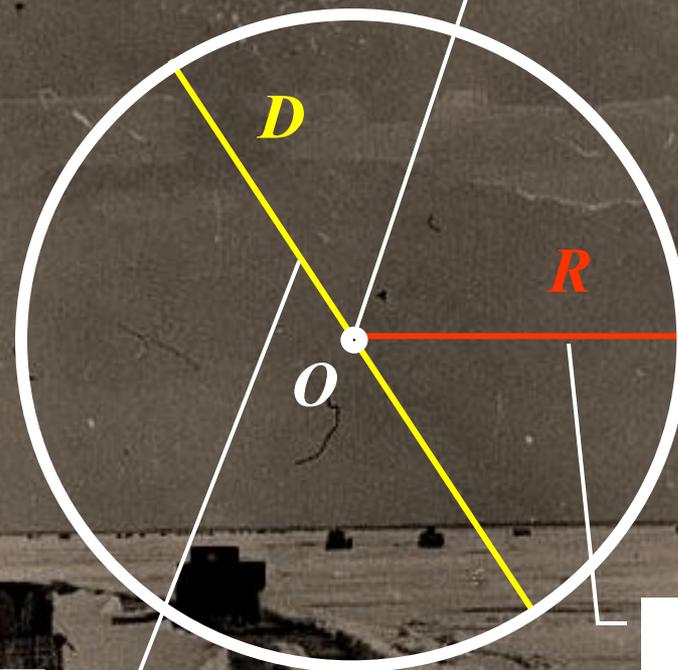
Ключ:

-1	5,2	5	6,2	-1,16	3,1	7	-1,12	-0,075
л	и	г	а	е	н	д	р	н



Карта блокады Ленинграда

Окружность - это фигура, все точки которой равноудалены от данной.



центр

радиус

диаметр

Дорога жизни через Ладожское озеро

4



**Враг окружает, под  
бомбежкой - недели...  
Был дан приказ:  
«Окопы срочно  
рыть!»  
Красавицы фуфайки  
приодели -  
Не до нарядов:  
«ГОРОДУ – НЕ  
БЫТЬ?!!»**

# Исследовательская работа

Инструменты: нитка, ножницы, линейка



№	длина окружности, $C$ (в сантиметрах)	длина диаметра, $D$ (в сантиметрах)

# Запишем тему урока: Окружность. Длина окружности.

## Задачи урока:

### Учиться:

распознавать в  
окружающем  
мире модели  
окружности

выводить  
формулу длины  
окружности

применять её при  
решении задач

### Развивать:

мышление

память

внимание

воображение

речь

### Воспитывать:

чувство любви к  
героическому  
прошлому и к  
Родине

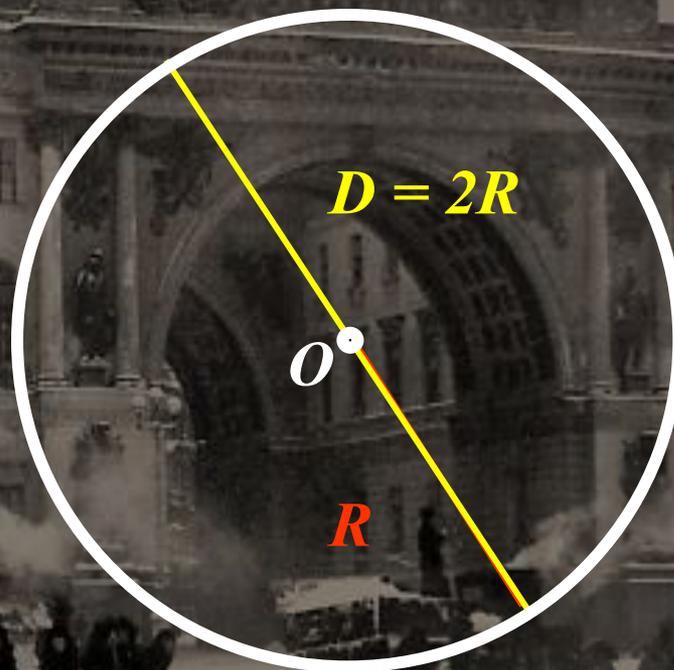
культуру  
взаимоотношений  
при работе в парах

# Формулы для нахождения длины окружности

$$\pi = 3,14$$

$$C = \pi D$$

$$C = 2\pi R$$



**Задача:**

**да**



**Военная машина ГАЗ-56 забуксовала, командир решил установить на колесо цепь в два ряда, чтобы машина могла выбраться из канавы. Хватит ли куска цепи длиной 5 метров, если известно что диаметр колеса равен 70 см.**

$$\pi = 3,14$$

$$C = \pi D$$

$$\pi=3,14$$

$$C = \pi D$$

$$C = 2\pi R$$

Задача:

2245 м



Наш самолет летает на максимальном радиусе поражения зенитной установки, которая ведет по нему огонь. Найдите радиус поражения установки (с точностью до метров), если известно, что длина окружности, по которой он летает равна 14100 метров.

Задача:

Найдите длину гусеницы танка Т-34, если длина окружности опорного катка гусеницы диаметром 80 см в 5 раз меньше длины гусеницы.

$$\pi=3,14$$

$$C = \pi D$$

$$C = 2\pi R$$

каток

12,56 м

# По какой теме работали?

**Мы  
научились:**

распознавать в  
окружающем  
мире модели  
окружности

выводить  
формулу длины  
окружности

применять её при  
решении задач

**Мы  
развивали:**

мышление

память

внимание

воображение

речь

**Мы  
воспитывали:**

чувство любви к  
героическому  
прошлому и к  
Родине

культуру  
взаимоотношений  
при работе в парах



**Как вы думаете, какие  
качества помогли  
выстоять ленинградцам?**



После школы был призван на фронт и направлен в Ленинград. Пережил блокаду. *«Вы даже представить себе не можете, что такое блокада. Это такое состояние, когда есть все условия для смерти, но никаких — для жизни. Никаких — кроме веры в Бога. Нам приходилось копать траншеи для пушек и блиндажи в пять накатов из брёвен и камней. А питались при этом травой. Запасали её на зиму».* Защищал «Дорогу жизни».

Протоиерей Валентин Бирюков

