



Презентация к уроку русского языка в 11 классе по теме «Способы передачи чужой речи»

Выполнил автор:

Борискина Галина Георгиевна,
учитель русского языка и литературы
ГООУ «Забайкальский центр
специального образования и развития
«Открытый мир»
г.Чита, Забайкальский край

г.Чита, 2016 г.



Прочитай предложения проанализируй

- 1.Учитель сказал : «Ребята, быстрое чтение – очень важный навык».**
- 2.Учитель сообщил нам, что быстрое чтение – очень важный навык.**
- 3.По словам учителя, быстрое чтение – очень важный навык.**
- 4.Учитель сообщил нам о важности быстрого чтения.**



• **Тема урока?**



• **Учебные задачи?**



Проверь!



- **Тема:**

- **«Способы передачи чужой речи»**

- **Учебные задачи:**

научиться находить и объяснять способы передачи чужой речи,

расставлять знаки препинания в предложениях с косвенной речью, прямой речью, в предложениях с вводными словами.



Способы передачи чужой речи

1

Прямой речи

2

Косвенной речи

3

Вводных слов

4

Дополнения с
предлогом **О**

Способы передачи чужой речи

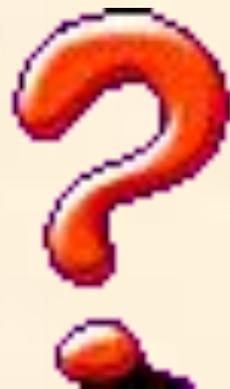
- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/467d8a61-8ae2-4d3c-8aed-5328790\[RUS9_217\]_II/.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/467d8a61-8ae2-4d3c-8aed-5328790[RUS9_217]_II/.swf)





Что такое прямая речь?

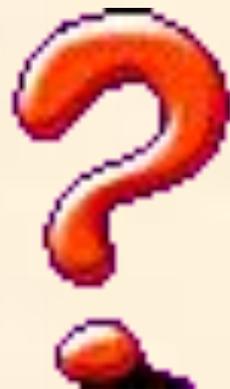
Что такое косвенная речь?





Что такое прямая речь?

Что такое косвенная речь?



Проверь!



Прямая речь – это точная передача чужого высказывания

Косвенная речь – это передача чужого высказывания от лица говорящего.

Предложения с прямой речью состоят из двух частей : слов автора и собственно чужой речи.

Косвенная речь имеет форму сложноподчинённого предложения.

Прямая и косвенная речь

- Интерактивная таблица
- Прямая и косвенная речь

- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3cf9d35f-6f17-4f3c-9517-767125215991/\[RUS9_219\]_IIA_124\].swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3cf9d35f-6f17-4f3c-9517-767125215991/[RUS9_219]_IIA_124].swf)





Прямая речь

**«Сегодня холодно,» -
произнёс Борис
задумчиво.**

**Командир строгим
голосом приказал:
«Приведите ко мне
сержанта!»**

Косвенная речь

**Борис задумчиво
произнёс, что сегодня
холодно.**

**Командир строгим
голосом приказал, чтобы
к нему привели
сержанта.**





Предложения с косвенной речью – это сложные (сложноподчинённые) предложения, где первая часть слова автора (главное предложение), а вторая – косвенная (чужая) речь (придаточное предложение).

СРАВНИТЕ

1. Мне было сказано : «Так нельзя поступать!»
2. Мне было сказано, что так поступать нельзя.

Простые предложения в составе предложений с косвенной речью соединяются при помощи союзов и союзных слов ЧТО, ЧТОБЫ, БУДТО, КАК БУДТО, КТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, ОТКУДА и др., частицей ЛИ в роли союза.

Закрепление



- Каким способом передана чужая речь? [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bced263c-9d0d-4cc9-a25d-b65fa1994f4c/\[RUS9_217\]_\[QS_098\].html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bced263c-9d0d-4cc9-a25d-b65fa1994f4c/[RUS9_217]_[QS_098].html)

Преобразуйте прямую речь в косвенную

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/aa360f79-f31b-401f-b2e4-19e8d1e02c3d/\[RUS9_219\]_\[IM_125\].swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/aa360f79-f31b-401f-b2e4-19e8d1e02c3d/[RUS9_219]_[IM_125].swf)

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c7bf69e8-5780-4f05-9d7a-3160e61a1276/\[RUS9_219\]_\[IM_126\].swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c7bf69e8-5780-4f05-9d7a-3160e61a1276/[RUS9_219]_[IM_126].swf)



Закрепление



- Найдите в предложениях чужую речь.
- Скажите, что на неё указывает.

- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/903edb6b-9bb7-46ff-b58b-79b49f021e72/\[RUS9_217\]_\[IM_093\].swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/903edb6b-9bb7-46ff-b58b-79b49f021e72/[RUS9_217]_[IM_093].swf)

- Найдите в предложениях чужую речь или указание на её тему. Скажите, что на неё указывает.



Оформление прямой речи на письме

1) А : « П. »

2) А : « П! »

3) А : « П? »

4) « П », - а

5) « П !» - а

6) « П ?» - а

7) « П, - а, - п.»

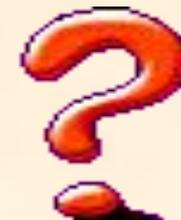
8) « П, - а. - П.»

9) « П ? – а. – П.»

10) « П ! – а. – П.»



- **Найти предложения с прямой речью**



- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c2e358c5-963f-4c6d-9ce3-4820cc64e12c/\[RUS9_218\]_\[M_110\].swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c2e358c5-963f-4c6d-9ce3-4820cc64e12c/[RUS9_218]_[M_110].swf)

- **Определите соответствие предложений с прямой речью**



- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/45511028-8c9c-4cab-889e-3d8d77cbc0db/\[RUS9_218\]_\[M_109\].swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/45511028-8c9c-4cab-889e-3d8d77cbc0db/[RUS9_218]_[M_109].swf)



Найдите предложения с прямой речью.

Выпишите их, расставьте знаки препинания.

1. Что с вами приключилось, малыши?
2. Стой, братцы, стой кричит Мартышка погодите.
3. В.Г.Белинский писал о том что стих Пушкина благороден, изящно прост...
4. Учитель спросил ребят кто из них дежурит.
5. Сегодня спросил он начнётся олимпиада?
6. Лесничий сказал видел я на озере сегодня лебедей.
7. По мнению многих Байкал самое красивое озеро

Замените прямую речь косвенной

«Вы будете дома вечером?»- полюбопытствовал мой знакомый.

Он пробормотал : «Я принесу эту вещь для тебя»





Расставьте знаки препинания в предложениях



- 1). Простите меня пожалуйста заговорил Вадим позвольте я вам помогу.
- 2) Мама сказал Митя давай я грядку вскопаю я уже умею.
- 3) Похолодало Катерина Ивановна бодро сказал Тихон.
- 4) Я подумал тропинка куда-нибудь нас приведёт.



Подведение итогов
Рефлексия
Продолжите фразу

Это урок помог мне понять ...

- Назовите способ передачи чужой речи
- Какие знаки препинания ставятся?





Источники:

- Сайт «Единая коллекция ЦОР»
- [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/79d01890-0a01-00ee-01df-4f6ece00f9b7/?interface=catalog&class\[\]=51&subject\[\]=8](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/79d01890-0a01-00ee-01df-4f6ece00f9b7/?interface=catalog&class[]=51&subject[]=8)
- «Русский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (автор Разумовская М.М., Львова С.И, Капинос В.И под редакцией доктора пед. наук профессора М.М. Разумовской, профессора П.А. Леканта)