

Олимпиадное движение по общеобразовательным дисциплинам как эффективная форма работы с одаренными студентами ПОО СПО



Рыбакова Елена Васильевна,
заместитель директора по УР
ГБПОУ «ЧТПиГХ имени Я.П.
Осадчего»

Олимпиада – общепризнанная форма работы с одаренными обучающимися

Создание условий для развития талантливой и одаренной молодежи видится в организации олимпиадного движения, которое позволит выявить таких студентов на первых курсах обучения, развить у студентов креативное мышление, способность действовать в нестандартных ситуациях, подготовить к профессиональной деятельности

**Главная задача олимпиадного движения –
обеспечение настроения студентов на активную
познавательную деятельность, способствующую
росту, становление их как будущих
высококвалифицированных специалистов**



<p>«Реализация программы СМП» (Создание программы развития системы управления мотивацией труда в ГБПОУ «ЧТППИГХ им.Я.П.Осадчего»)</p>  <p>1 сентября 2020 – 30 ноября 2023г.</p> <p>Цель: создание условий для глубокой заинтересованности в повышении качества образовательных услуг и, как следствие, интенсивный творческий труд, приводящий к качественному профессиональному образованию (повышение имиджа ПОО)</p>	<p>Показатели в Программе развития:</p>	<p>2020 г</p>	<p>2023 г</p>
	<p>1. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (целевой), %</p>	<p>64</p>	<p>72,7</p>
	<p>2. Доля обучающихся прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)</p>	<p>46</p>	<p>75</p>
	<p>3. Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессиональной направленности различных уровней (%)</p>	<p>10</p>	<p>14,6</p>
	<p>4. Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)</p>	<p>5</p>	<p>4</p>

Категории	2019		2020		2021		
	группа	место	группа	место	группа	место	баллы
Трудоустройство выпускников	B	12	B	19	C	26	29,34
Конкурсы профмастерства	C	17	D	41	D	37	18,00
конкурсы воспитательного характера	D	37	C	21	A	6	23,28
Охват дополнительным образованием	D	37	D	34	B	15	27,82
Правонарушения	B	19	A	6	B	21	0,00
Доступность	B	11	B	13	B	14	4,0
Внебюджетные средства на развитие МТБ	A	5	C	28	D	43	1,99
Новые ФГОС	B	12	A	6	B	18	5,83
Высшая категория	C	21	C	34	B	13	19,04
Конкурсы для педагогов	A	6	D	36	B	6	53,9
Дополнительная нагрузка ПОО	B	17	C	23	B	19	20
ИТОГО	A	11	D	34	C	31	201,61
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программе "5000 мастеров"					B	16	7,14
Демонстрационный экзамен					D	40	14,54082

Классификация олимпиад





Очные олимпиады



1. План работы на год, на месяц
2. Положение о проведении олимпиады
3. Приказ об организации и проведении олимпиады
4. Аналитическая справка о проведении олимпиады

история биология химия
право физика РУССКИЙ ЯЗЫК
ОБЖ математика
литература экология
Английский язык
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

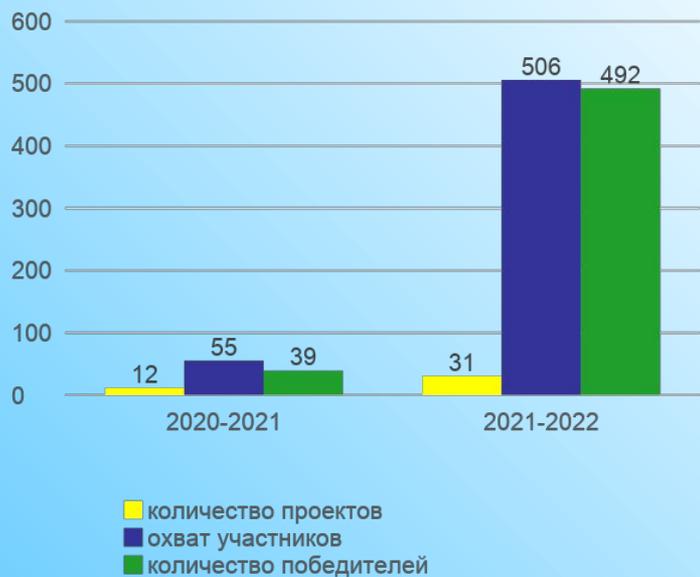
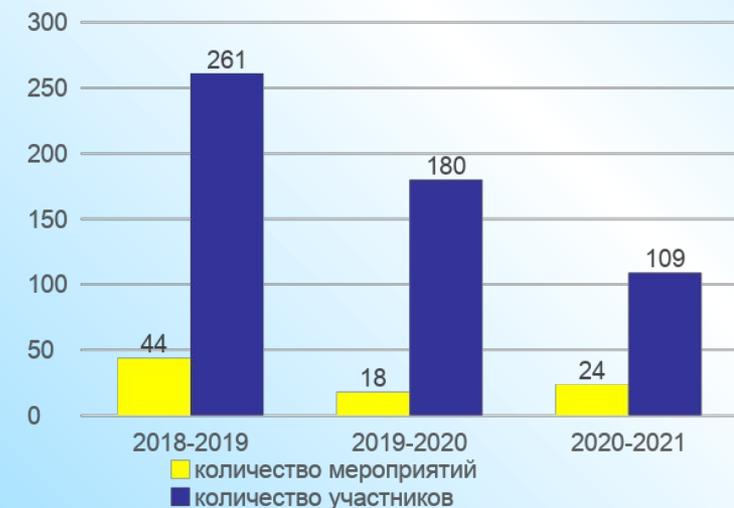
информатика



Результаты проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам (внутриучрежденческий тур) за последние 5 лет

№ п/п	Учебный год	Количество участников		Количество проектов
		человек	% охваченных	
1.	2016-2017	128	24	11
2.	2017-2018	212	28	13
3.	2018-2019	217	28	13
4.	2019-2020			
6.	2020-2021	426	52	14

Дистанционные олимпиады



Мир олимпиад

ФГостест

videouroki.net

Интеркон.онлайн
Инфоурок

Я - энциклопедия

intolimp.org

compedu.ru

Эрудит

Учиру

Технология олимпиад:



Этап инициирования – в техникуме созданы все условия, формы для саморазвития личности в системе олимпиадного движения:

1. Учебно-методическая работа по предметным направлениям: предметные декады, недели, тематические заседания ПЦК.
2. Рациональная организация секции, кружковой работы с целью привития интереса к изучаемому предмету;
3. Развитие в студенческой среде интереса к научной деятельности и ее популяризация через работу научного общества обучающихся;
4. Внеурочная работа с обучающимися;
5. Систематическая индивидуальная работа с разными группами обучающихся;
6. Система мотивации (реализация проекта «СМП»), часы самостоятельной работы включены в тарификацию, часть из них направлены на сопровождение и подготовку олимпийского движения.
7. Преимственность олимпиад: от внутриучрежденческого до ...
8. Формирование «Электронного банка талантливых студентов»

Развивающий этап – подготовка студентов к участию в олимпиадах через формы для саморазвития личности в системе олимпиадного движения

Соревновательный этап – участие в олимпиадах (индивидуальное, в микрогруппах)

Этап творческого взаимодействия с остальными обучающимися (не участвующих активно в олимпиадном движении) – заключается в проведении группового обсуждения всех этапов олимпиады, результатов участия в олимпиадах и увеличении уровня творческих компетенций всех обучающихся



**Этап перехода к научной, практической профессиональной деятельности -
участие в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности**

Отбор участников олимпиад – это отлаженная система вовлечения обучающихся в олимпиадное движение

УЧАСТНИКИ

```
graph TD; A[УЧАСТНИКИ] --> B[«Электронный банк талантливых студентов»]; A --> C[Желающие студенты];
```

«Электронный банк талантливых студентов»: по конкурсу аттестатов (слайд), по результатам тестирования творческого потенциала (слайд), по результатам ВПР

Желающие студенты

Аттестат без троек

1. Чурилина А.М. гр. 104 по профессии «Делопроизводитель» (средний балл аттестата – 4,74);
2. Тарасов И. Д. гр. 107 по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» (средний балл аттестата – 4,16);
3. Абдуллин В. З. гр. 108 по профессии «Сварщик» (средний балл аттестата – 4,05);
4. Светницкая П.В. гр. 110 по профессии «Повар, кондитер» (средний балл аттестата – 4,13);
5. Загвоздкина В.А. гр. 10 по специальности «Поварское и кондитерское дело» (средний балл аттестата – 4,56);
6. Тишунова А.С. гр. 12 по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» (средний балл аттестата – 4,30);
7. Бохан М.Е. гр. 15 по специальности «Информационные системы и программирование» (средний балл аттестата – 4,63);
8. Сумина Т.М. гр. 15 по специальности «Информационные системы и программирование» (средний балл аттестата – 4,45);
9. Князева Е.Е. гр. 15 по специальности «Информационные системы и программирование» (средний балл аттестата – 4,15);
10. Максимов Д.В. гр. 17 по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (средний балл аттестата – 4,25);
11. Минина Ю.С. гр. 17 по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (средний балл аттестата – 4,11);

**Список студентов, закончивших курс
основной общей школы с одной «тройкой»:**

1. Кен Т.А. – гр.104 – математика
2. Пахомова Т.А. – гр.11 – химия
3. Коблов Д.А. – гр.15 – литература
4. Аверьянова С.С. – гр.15 – английский язык

**Список студентов, закончивших курс
основной общей школы с двумя «тройками»:**

1. Казакова С.А. – гр.104 – математика, физика
2. Сидоркина А.И. – гр.14 – химия, обществознание
3. Рудяев А.А. – гр.15 – математика, физика
4. Науменков А.С. – гр.15 – химия, физика

Рейтинг аттестатов по группам

Группа	Средний балл аттестатов в группе	Рейтинг студентов
<u>15</u>	<u>3,84</u>	1. Бохан М.Е. – 4,63 2. Сумина Т.С. – 4,45 3. Киршина М.Д. – 4,26 4. Аверьянова С.С. – 4,19 5. Коблов Д.А. – 4,16 6. Князева Е.Е. – 4,15 7. Науменков А.С. – 4,11 8. Рудяев А.А. – 4,05
104	3,59 (3,70; 3,77)	1. Чурилина А.М. – 4,74 2. Казакова С.А. – 4,05 3. Кен Т.А. – 4,05 <i>6 человек</i>
107	3,46 (3,25; 3,24)	1. Тарасов И.Д. – 4,16 2. Скворцов К.А. – 3,65 3. Сушко Ю.Д. – 3,58

	10	11	12	14	17	15	104	107	108	110
Русский язык	11/6/11	11/7/10	9/5/6	5/0/6	6/5/3	15	10/11/14	4/0/1	7/2/4	8/2/5/8/8
Литература	10/7/12	11/11/11	4/10/2	6/0/5	4/6/4	15	10/14/15	3/0/0	3/1/3	5/4/2/5/7
Математика	1/3/7/5/5	2/1/4/4/3	3/4/2/2/1	4/0/3	4/2/5/5/5	11	4/5/6/6/3	1/0/2	4/1/5/0/2	1/1/1/3/5
Иностранный язык	8/5/9/6/11	10/9/9/8/7	3/5/2/5/1	5/3/6	6/3/6/6/4	15	8/10/14/7/7	3/0/2	1/3/5/0/4	3/5/4/3/4
Информатика	9/17/11/1/3/8	11/10/12/13/12	8/12/11/9/12	12/5/8	11/8/9/1/0/11	22	13/14/13/15/14	7/5/3	9/2/9/2/8	10/12/5/9/11
Биология	10/5/7/8/1/0	9/9/11/5/6	2/8/2/0/3	7/1/4	4/6/4/6/3	13	10/12/10/6/10	4/0/0	7/4/4/2/2	4/6/4/3/5
Физика	5/4/7/4/2	6/4/6/5/2	1/4/2/1/2	5/1/2	4/3/2/7/3	11	7/8/7/7/5	3/0/0	4/0/3/0/1	3/1/1/2/5
Химия	2/6/5/3/2	2/4/7/3/3	2/3/3/0/1	1/0/4	2/3/2/5/2	9	5/3/8/5/6	1/0/1	4/0/6/0/0	0/2/1/2/2
История	12/8/9/8/1/0	8/6/7/7/6	9/11/3/3/3	6/2/5	4/5/6/6/2	14	6/15/12/5/4	1/1/0	6/1/5/1/4	1/5/5/4/6
Общество	8/10/11/7/6	6/5/8/9/7	6/8/6/5/3	4/2/5	4/3/5/3/2	11	8/11/11/3/8	4/1/0	6/3/5/1/4	3/3/5/5/5
ОБЖ	18/22/19/15/16	19/21/22/14/15	18/20/1/5/10/12	18/11/1/1	16/20/1/6/16/11	22	19/22/18/15/14	11/15/1/1	16/16/9/7/8	12/13/16/12/16
Физ-ра	22/23/20	23/23/21	24/23/2/4	24/18/1/5	20/25/2/0	25	22/24/19/	18/18/1/3	24/24/22	22/16/18

По результатам предметов

№ п/п	Студент (ф.и.о.)	группа	дисциплина	преподаватель
1.	Бурласова Ю.В.	10	Математика	Челушкова Н.С.
2.	Долганова Д.О.	10	Математика	Челушкова Н.С.
3.	Подлесный А.В.	10	Математика	Челушкова Н.С.
4.	Лалаилов Ш.С.	11	Математика	Челушкова Н.С.
5.	Булатов Р.Д.	12	Математика	Медведева Е.Н.
6.	Неверов Я.К.	14	Русский язык	Байназарова Р.А.
7.	Григорович К.А.	14	Математика	Медведева Е.Н.
8.	Теребков Д.Д.	15	Математика	Челушкова Н.С.
9.	Прибытко О.А.	10	История	Чмут В.В.
10.	Рачинская Е.А.	10	История	Чмут В.В.
11.	Творогова А.С.	10	Химия	Rogoz O.V.
12.	Добрынин И.П.	14	Иностранный язык	Дорофеева Л.С.
13.	Жидлова А.Н.	14	Математика	Медведева Е.Н.
14.	Кондратьева О.С.	14	Математика	Медведева Е.Н.
15.	Титов С.А.	11	Иностранный язык	Бурматова А.А.
16.	Макеева А.И.	14	Иностранный язык	Дорофеева Л.С.
17.	Пронин Д.В.	10	Иностранный язык	Бурматова А.А.
18.	Шевченко Д.В.	10	Иностранный язык	Бурматова А.А.
19.	Васильев С. Д.	104	Химия	Rogoz O.V.
20.	Мубаракшина А. В.	104	Математика	Челушкова Н.С.
21.	Еремина М.П.	104	Математика	Челушкова Н.С.
22.	Плешакова Д.И.	104	Математика	Челушкова Н.С.
23.	Абдрахманов В.Д.	108	Математика	Медведева Е.Н.
24.	Кленин В.Д.	108	Химия	Шуковилова Д.В.
25.	Светлицкая П.В.	110	Математика	Челушкова Н.С.
26.	Хавренко В.В.	110	Математика	Челушкова Н.С.
27.	Власова Ю.А.	10	Математика История	Челушкова Н.С. Чмут В.В.
28.	Киминички Ю.Д.	11	Информатика История	Захаровкина О.И. Чмут В.В.
29.	Мельничук И.Н.	11	Математика ОБЖ	Челушкова Н.С. Савенкова Е.П.
30.	Кутырев М.Н.	107	Русский язык, Физика	Рыбакова Е.В. Фурсова Е.А.
31.	Кочнев О.О.	108	Русский язык Математика	Рыбакова Е.В. Медведева Е.Н.
32.	Холопов И.Н.	108	Математика	Медведева Е.Н.

Результаты ВПР 2021-2022гг.

	Предмет	Курс	Кол-во выполнивших их	2	3	4	5	ФИО обучающего ося
1.	Информатика	завершив шие	67	67	0	0	0	
2.	Информатика	1 курс	74	50	22	2	0	
3.	Биология	завершив шие	41	23	18	0	0	
4.	Биология	1 курс	43	26	17	0	0	
5.	Метапредмет	завершив шие	182	154	27	1	0	
7.	Метапредмет	1 курс	198	109	82	6	1	
	Итого:		605, 84%	429	166	9	1	

Результаты ВПР по метапредмету в разрезе ДИСЦИПЛИН

	Дисциплина	Категория студентов	Макс балл	0 б. Кол-во	%	Макс балл за работу	Кол-во	ФИО
1.	География	Завершившие, 198 чел.	5	96	52,7	3-5	29	
2.	География	1 курс, 182 чел.	10	28	14	5-10	77	
3.	ОБЖ	завершившие	4	105	57,7	3-4	8	
4.	ОБЖ	1 курс	9	97	49	5-9	28	
5.	История	завершившие	11	30	16	6-9	14	
6.	История	1 курс	11	7	3,5	6-11	60	
7.	Обществознание	завершившие	19	32	17,6	8-12	15	
8.	Обществознание	1 курс	16	21	10,6	8-16	10	

Выход

1. Портфолио обучающихся, педагогов
2. Мониторинг «Итоги образовательного процесса за год»

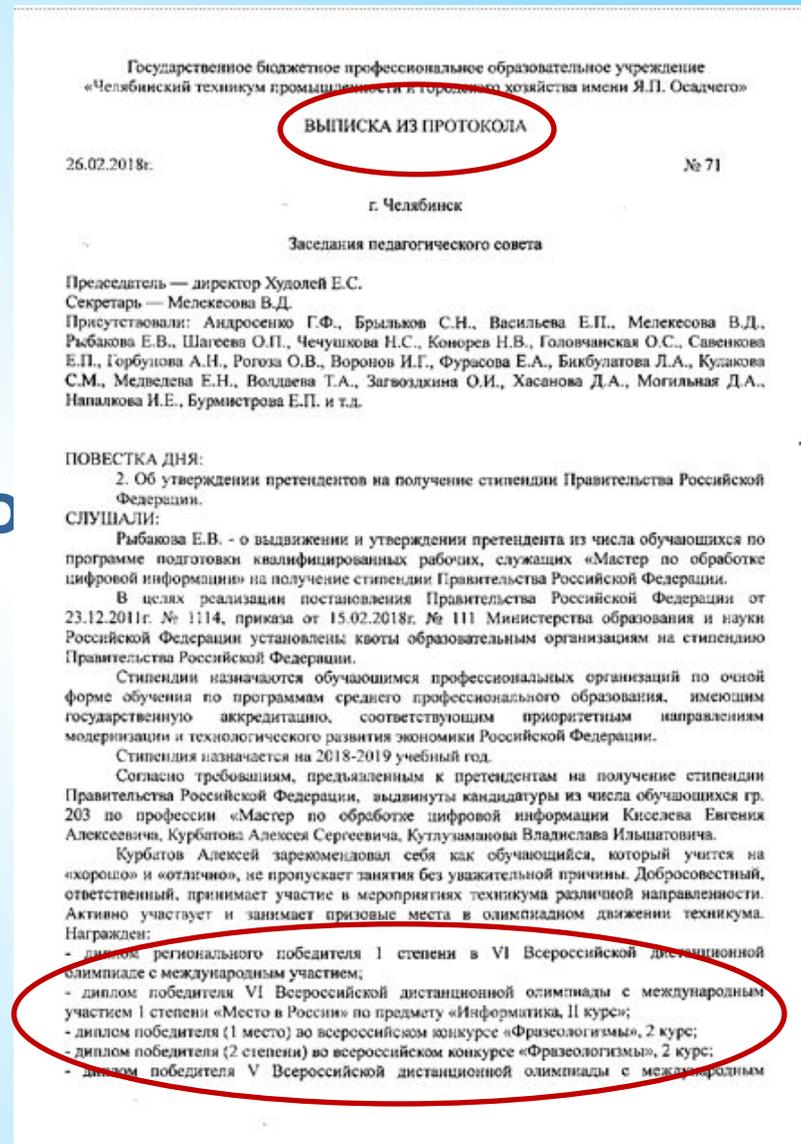
Участие обучающихся в мероприятиях по общеобразовательному циклу

Направление	в ОУ		Областные финальные конкурсы		Всероссийские финальные конкурсы		Международные финальные конкурсы	
	количество мероприятий	охват участников	количество мероприятий	охват участников	количество мероприятий	охват участников	количество мероприятий	охват участников
1	2	3	6	7	8	9		
2012-2013гг.	4	300	3	3	0	0		
2013-2014гг.	4	144	4	4	0	0		
2014-2015гг.	5	192	4	4	8	80		
2015-2016гг.	9	300	4	4	17	222		
2016-2017	11	128	3	3	26	271		
2017-2018	13	212	3	3	35	568		
2018-2019	13	217	3	3	3	37	21	224
2019-2020	14	266	-	-	6	44	12	136
2020-2021	14	426	-	-	8	29	16	80

Выход

3. Анализ образовательной деятельности за полугодие, год – Педагогический совет «Итоги образовательного процесса»

4. Стипендия Правительства РФ, Законодательного Собрания Челябинской области и т.д.



Критерии осуществления выплаты стимулирующего характера, устанавливаемой руководителю

Отчет о выполнении критериев осуществления выплаты стимулирующего характера, устанавливаемой руководителю Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего» за 4 квартал 2021 года				
№ п/п	Наименование выплаты	Условия осуществления выплаты	Критерии осуществления выплаты	Основания осуществления выплаты (раздел заполняется руководителем образовательной организации с учетом предлагаемых рекомендаций по заполнению)
1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы				
		3) реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	достижение призовых мест в конкурсах муниципального, областного, российского, международного уровней	<p>Учебное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная олимпиада по проекту intolimp.org «Английский язык 1 курс» 1 место – 5 2 место - 3 - Международная олимпиада по проекту intolimp.org «Английский язык 2 курс» 1 место – 2 - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экологии 1 место – 11 - Международная олимпиада проекта intolimp.org по математике 1 место – 4 2 место - 6 2 место – 10 <p>Профессиональное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Челябинской области 1 место - 3: - компетенция «Поварское дело» категория «ЮНИОРЫ»; - компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» категория «ЮНИОРЫ»; - компетенция «Сантехника и отопление» категория «ЮНИОРЫ»;

Вывод

Олимпиадное движение в техникуме позволяет выявить множество талантливых и целеустремленных обучающихся. Участие в олимпиадном движении определяет творческое развитие их личности, стимулирует к дальнейшему саморазвитию, укрепляет их профессиональную конкурентоспособность

Перспектива



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

11 ФВВ 2022

№ 01/257

Челябинск

Об утверждении Плана функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» в 2022 году

Во исполнение Федерального закона от 27.07.2012 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Закона Челябинской области от 29.08.2013 года № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» и в целях информационного обеспечения управления в системе образования Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План функционирования государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» (далее – ГИС «Образование») на 2022 год (далее – План).

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» – оператору ГИС «Образование» (А.А. Барабас) обеспечить выполнение Плана.

3. Заместителю Министра образования и науки Челябинской области Е.В. Сидорчук обеспечить координацию деятельности:

1) областных государственных образовательных организаций дополнительного образования детей по выполнению Плана.

2) органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по выполнению Плана в части деятельности организаций дополнительного образования детей.

4. Управлению общего образования (Тюрина Е.А.) обеспечить координацию деятельности:

1) областных государственных общеобразовательных организаций по выполнению Плана;

2) органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по выполнению Плана в части деятельности образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Форма контроля оператора ГИС «Образование»	Срок выполнения контроля
3.6.	Ведение учета континента обучающихся образовательных организаций в «Образование»	сентябрь, май	ООО, МОУО	образований	сентябрь, май
4.1.	Ведение модуля «Одаренные дети» Создание мероприятий на региональном и муниципальном уровне в соответствии с утвержденным на региональном уровне перечнем мероприятий	В течение 3-х рабочих дней после опубликования нормативных документов о проведении мероприятия	Оператор ГИС «Образование» МОУО	Мониторинг заполнения сведений	Список мероприятий в ГИС «Образование» в Челябинской области
4.2.	Назначение признака «Одаренный ребенок», указание направлений одаренности и закрепление куратора(ов) в личных карточках учащихся	В течение 3-х рабочих дней после опубликования нормативных документов проведения мероприятия	ООО	Реестр учащихся с признаком «Одаренный ребенок»	
4.3.	Назначение участников мероприятий из числа учащихся с признаком «Одаренный ребенок»	В течение 3-х рабочих дней после опубликования нормативных документов проведения мероприятия	ООО	Реестр участников мероприятий	
4.4.	Внесение результатов участия учащихся в мероприятиях	В течение 3-х рабочих дней после официального опубликования результатов	ООО	Реестр участников мероприятий с результатами участия	

Олимпиадное движение по общеобразовательным дисциплинам как эффективная форма работы с одаренными студентами ПОО СПО



Рыбакова Елена Васильевна,
заместитель директора по УР
ГБПОУ «ЧТПиГХ имени Я.П.
Осадчего»