



Правописание **-тся** и **ться**

в возвратных глаголах



Урок №

139
Школа России 4 класс

Повторение

Выпишите возвратные глаголы, разберите их по составу.

**Приснится, получится,
получишь, верите,
верится, уберётся,
закончил, закончится.**



I спряжение:

Глаголы в неопределённой форме на
-еть, -уть, -ать, -оть, -ыть.

Глаголы исключения: брить, стелить.

II спряжение:

Глаголы в неопределённой форме на **-ить** (кроме - брить, стелить).

Глаголы исключения: гнать, держать,
смотреть и видеть, дышать, слышать,
ненавидеть и обидеть, и терпеть, и
зависеть, и вертеть.

Суффикс **-СЯ** употребляется
после букв, обозначающий
согласный звук: катае**т**ся.

Суффикс **-СЬ** употребляется
после буквы, обозначающий
гласный звук: катали**и**сь.

Катать**ся**, катаешь**ся**, катает**ся**.

Катал**ся**, катаю**сь**, катали**сь**, каталас**ь**.

Разбор слова по составу

1. Определите часть речи.
2. Измените слово и выдели в нем окончание.
3. Выделите основу слова.
4. Подберите однокоренные слова и выделите корень.
5. Выделите приставку.
6. Выделите суффикс.

Работа по теме урока



**Объясните смысл пословицы. Назовите возвратные глаголы.
Что вы заметили? Как это можно объяснить?**

Учиться – всегда пригодится.

Сформулируйте задачи урока.

Где тут **–тся**? Где тут **–ться**?
Надо разобраться.
Что делать? Учи**ться**.
Что делает? Учи**тся**.
Превосходный ученик
Из него получится.



Словарь



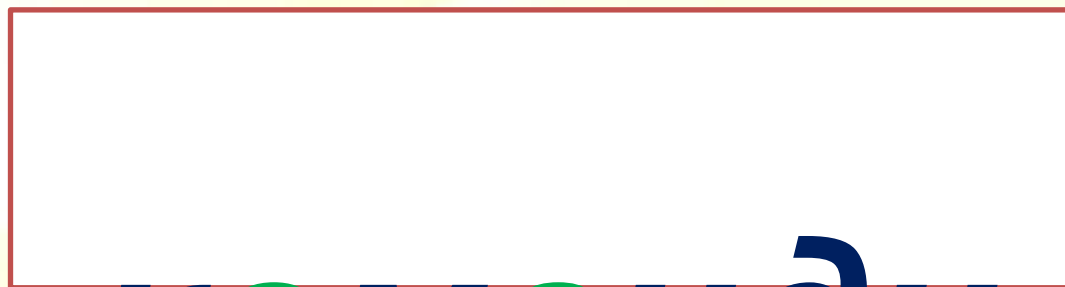
Отгадайте ребус.



'''

''

a



команди

команди

р



**1. Начальник воинской части,
подразделения или
воинского судна.**

**1. Переносное. О человеке, любящем
распоряжаться, командовать.**

Закрепление изученного



Что может, ребята,

Приснит...ся

Моржу?

Никто вам не скажет,

А я - расскажу.

Снят...ся моржу

Хорошие сны:

Африка **снит...ся**,

Львы и слоны,

Доброе солнце,

Жаркое лето,

Снит...ся земля

Зеленого цвета...

Вставьте, где нужно
мягкий знак.



Б. Заходер

Спишите, вставляя пропущенные буквы.



**Солнце садит...ся,
струит...ся водица,
Птица-синица в водицу
гляди...ся.
Чистой водицы синица
напьёт...ся —
Славно сегодня звенит...ся
- поёт...ся!**

Тренажёр



Выбери верный ответ.



**Мала пчела,
да и та труди**

ТС

ТЬС



**Волков боя –
в лес не ходить .**



ТЬС

ТС



Дело мастера бои

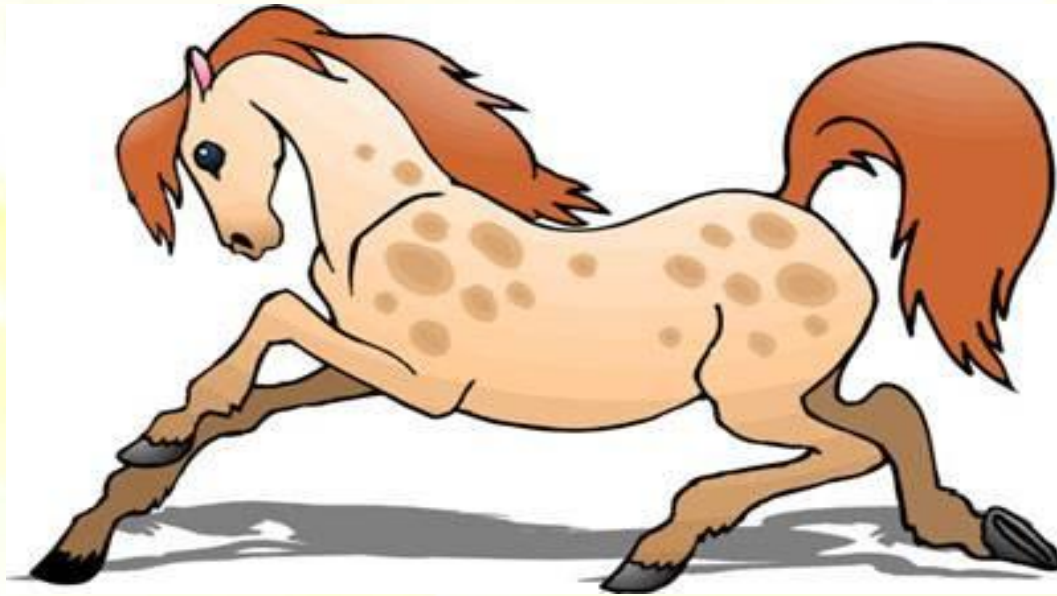


ТЬС

ТСЯ

Я

**Конь о четырёх ногах,
да и то спотыкае**



Тся

ТЬС



Родная земля и во сне сны



Тся

ТЬС



Выпущенная стрела не возврати



ТСЯ

ТЬС



Напишите под диктовку учителя.

Комментированный диктант.

1. Белый пар по лугам расстилае**тся**.
2. От зари алый свет разливае**тся**.
3. И стоит себе лес, улыбае**тся**.
4. Солнце за день нагуляе**тся**, за кудрявый лес спускае**тся**.
5. Лес стоит под шапкой темною, в золотом огне купае**тся**.

Динамическая пауза

Динамическая пауза

Потянуться, отдохнуть,

Глубоко теперь вздохнуть.

Встать, попрыгать,

посмеяться,

Покружиться, покачаться,

Поклониться, распрямиться

И опять начать трудиться.

К данным устойчивым сочетаниям припишите близкие по значению глаголы в том же лице и числе. Докажите правописание личных окончаний глаголов.

Верт...т хвостом - ...,
Дыш...т на наладом - ...,
Гоня...шь лодыря -- ...,
Пропуска...те мимо ушей -...,
Задира...шь нос - ...,
Чеш...м языком -

П
О
Д
С
К
А
З
К
А

Слова для справок: ловчить, болтать, хвастаться, бездельничать, умирать, не замечать.

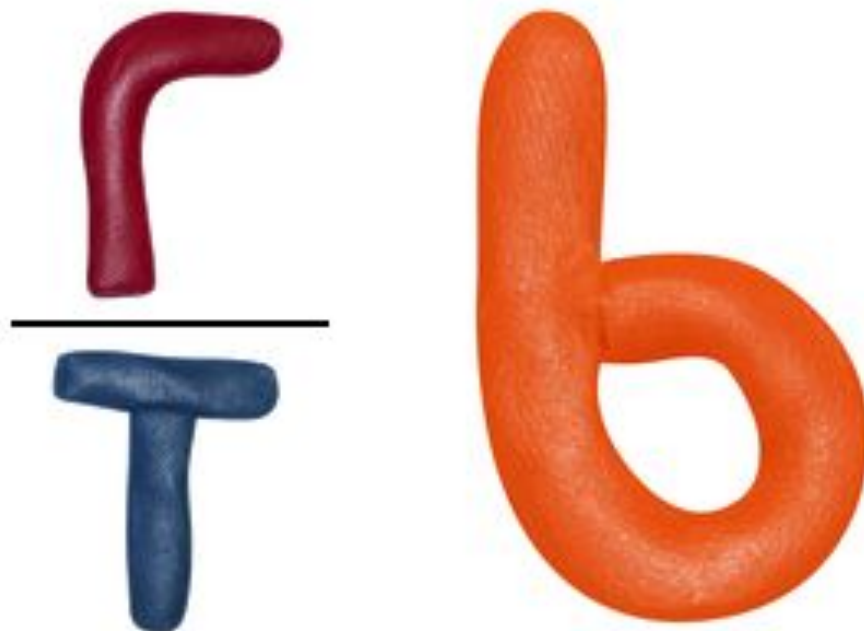
Определите, правильно ли распределены предложения в данной таблице. Своё мнение обоснуйте.

-ТСЯ	-ТЬСЯ
Она старает...ся петь.	Надо старат...ся учит...ся.
Бабушка лечит...ся от простуды.	Нельзя на уроке ленит...ся.
Дети побежали купат...ся.	Хочу научит...ся петь.
Он не торопит...ся домой.	Земля согреет...ся теплом.

Занимательный материал



Отгадайте глаголы исключения.



гнать



“



” 5

—
держатъ

С



”

5

смотрим



видеть



дышать

Рефлексия



- Какую задачу ставили на уроке?
- Удалось решить поставленную задачу?
- Каким способом?
- Какие получили результаты?
- Что нужно сделать ещё?
- Где можно применить новое знание?
- Что на уроке у вас хорошо получалось, а что нет?
- Когда в глаголах пишется -ться, а когда -тся?

