

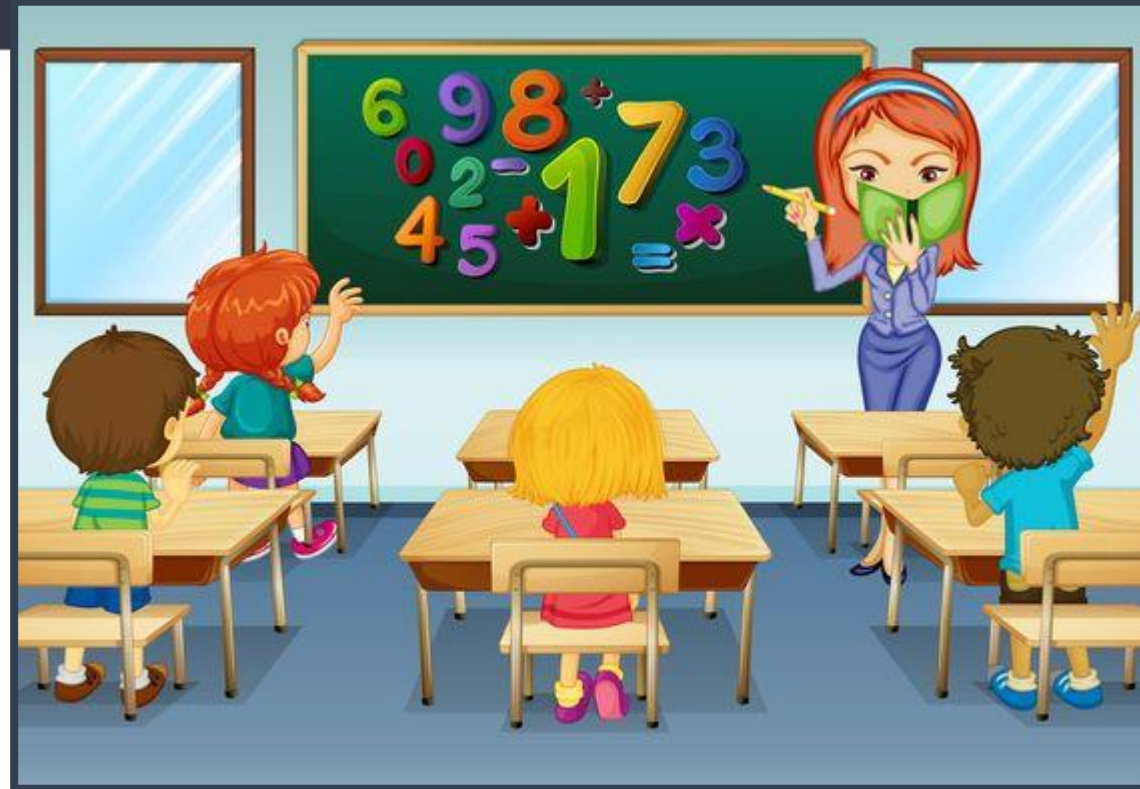
Математика

Розділ 5. Вивчаємо арифметичні дії множення і ділення;
табличне множення та ділення

Сьогодні
26.05.2020

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Перевіряємо множення
та ділення

Сьогодні
26.05.2020

Цифрова стежинка LEGO (усний рахунок)

Намалюй у зошиті по
порядку (згори до
низу) відповіді за
допомогою цеглинок!

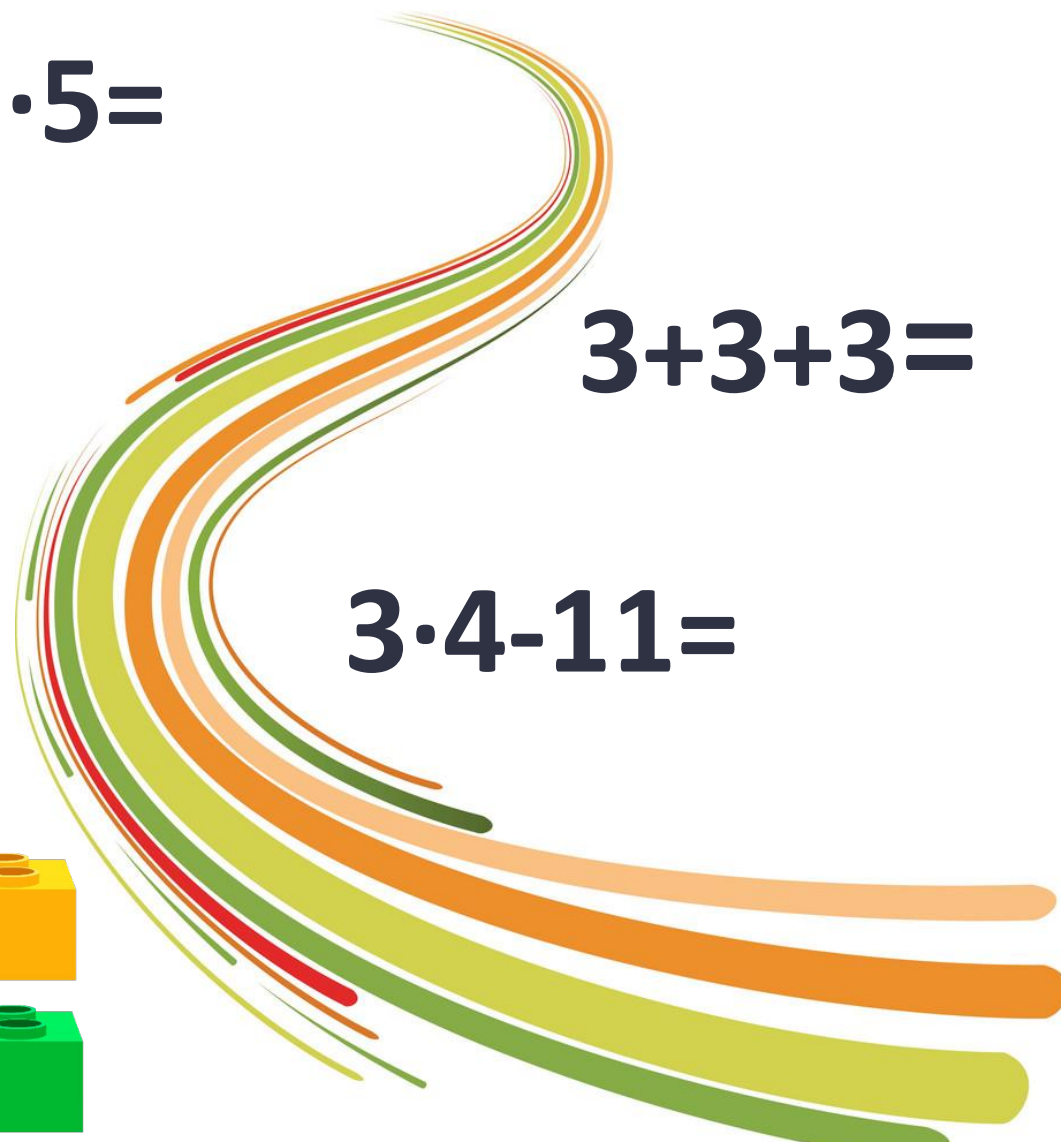


$$3 \cdot 5 =$$

$$2 \cdot 5 + 4 =$$

$$3 + 3 + 3 =$$

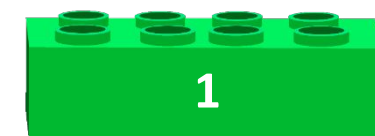
$$3 \cdot 4 - 11 =$$



Сьогодні
26.05.2020

Цифрова стежинка LEGO (усний рахунок)

Перевіримо!



Сьогодні
26.05.2020

Хвилинка каліграфії

Запиши числа
у порядку
зростання



Сьогодні
26.05.2020

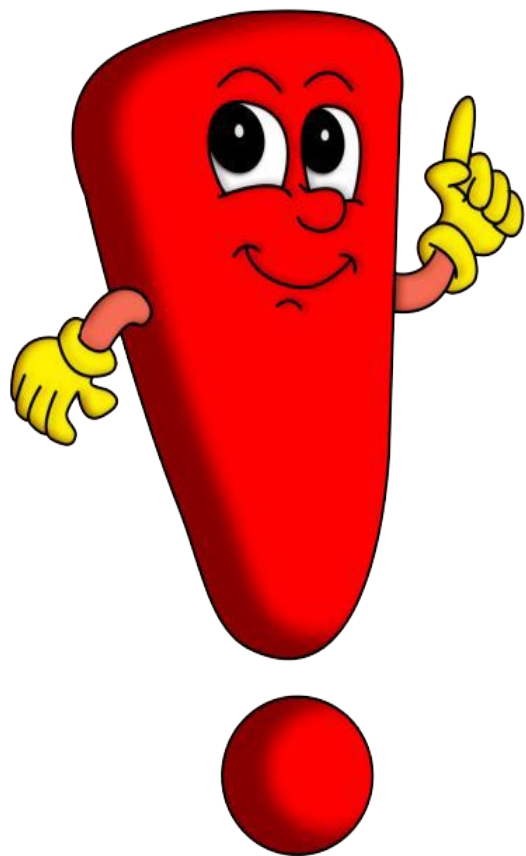
Хвилинка каліграфії

Класна робота
травня

1 9 14 15



Сьогодні
26.05.2020



$$38 + 42 = 80$$

$$80 - 42 = 38$$

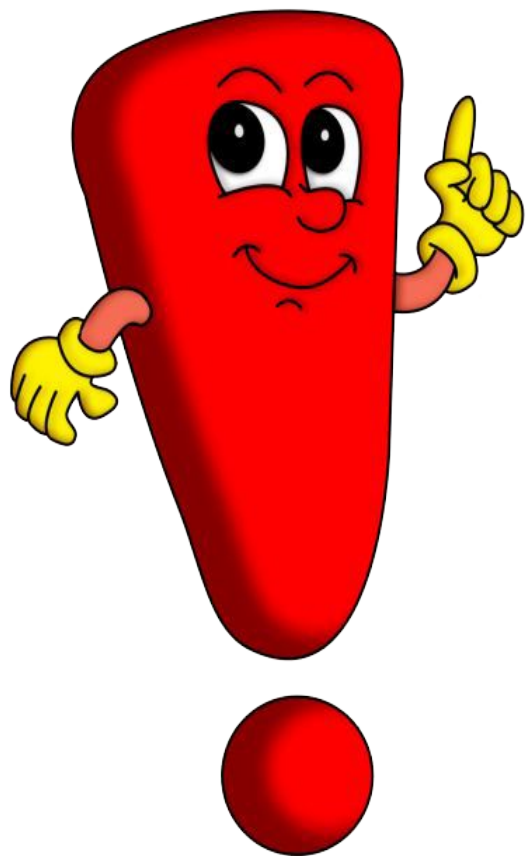
**Правильність виконання дії
додавання перевіряється
відніманням.**

**Правильність виконання дії
віднімання перевіряється**

$$80 - 42 = 38$$

$$38 + 42 = 80$$

Сьогодні
26.05.2020



$$5 \cdot 7 = 35$$

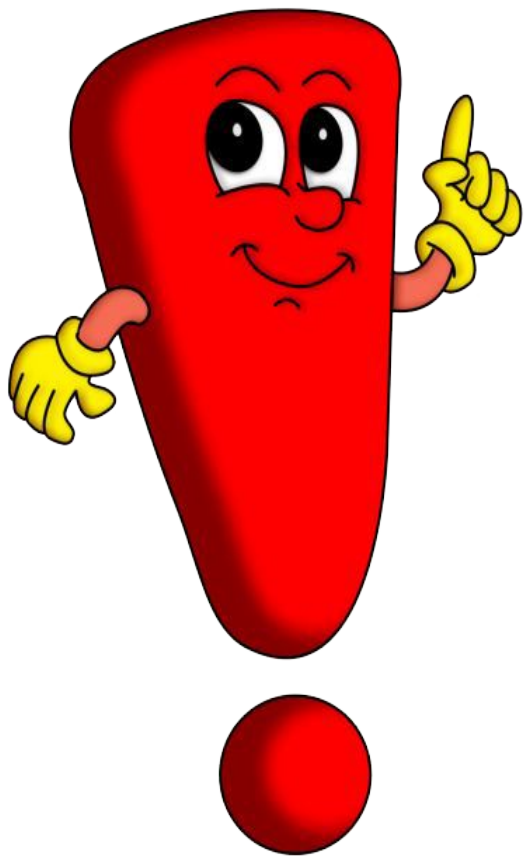
$$35 : 5 = 7$$

**Правильність виконання дії
множення перевіряється діленням.
Правильність виконання дії
ділення перевіряється множенням.**

$$35 : 5 = 7$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

Сьогодні
26.05.2020

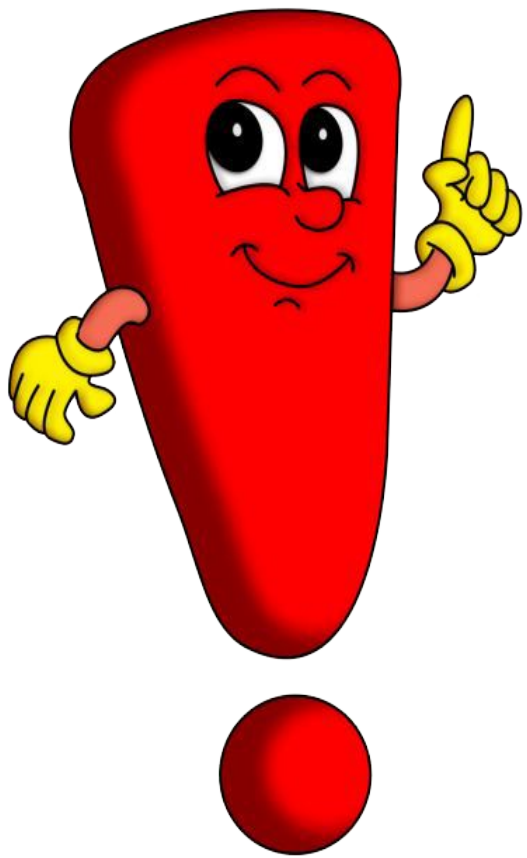


Щоб перевірити дію множення двох чисел, треба добуток розділити на один із множників, і якщо одержимо інший множник, то дію множення виконано правильно.

$$a \cdot b = c$$

$$c : b = a$$

Сьогодні
26.05.2020



Щоб перевірити дію ділення двох чисел, можна частку помножити на дільник, і якщо одержимо ділене, то дію ділення виконано правильно.

$$a : b = c$$

$$c \cdot b = a$$

Сьогодні
26.05.2020

Завдання 1. Знайди значення виразів, виконай перевірку.



$$66 + 28 = 94$$

$$94 - 28 = 66$$

$$71 - 46 = 25$$

$$25 + 46 = 71$$

$$36 + 35 = 71$$

$$71 - 35 = 36$$

$$90 - 64 = 26$$

$$26 + 64 = 90$$

Завдання 1. Знайди значення виразів, виконай перевірку.

Сьогодні
26.05.2020

Завдання 2. Знайди значення сум; добутків. Із кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання. З кожної рівності на множення склади дві рівності на ділення.

$7 \cdot 8 = 56$	$8 + 7 = 15$
$56 : 8 = 7$	$15 - 7 = 8$
$56 : 7 = 8$	$15 - 8 = 7$



Завдання 2. Знайди значення сум; добутків. Із кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання. З кожної рівності на множення склади дві рівності на ділення.

Сьогодні
26.05.2020

Завдання 2. Знайди значення сум; добутків. Із кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання. З кожної рівності на множення склади дві рівності на ділення.



7. 6 = 4 2

$5 + 8 = 13$

$42:6=7$

1 $3 - 8 = 5$

$42 : 7 = 6$

$13 - 5 = 8$

Завдання 2. Знайди значення сум; добутків. Із кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання. З кожної рівності на множення склади дві рівності на ділення.

Сьогодні
26.05.2020

Завдання 3. Знайди значення різниць; часток. Як перевірити результат віднімання? результат ділення?



$$63 - 7 = 56$$

$$56 + 7 = 63$$

$$35 : 5 = 7$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$28 - 4 = 24$$

$$24 + 4 = 28$$

$$49 : 7 = 7$$

$$7 \cdot 7 = 49$$

Завдання 3. Знайди значення різниць; часток. Як перевірити результат віднімання? результат ділення?

Сьогодні
26.05.2020

Завдання 4. Перевір роботу учня. Виправ помилки, якщо вони є.



$$70 : 10 = 7$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$48 : 6 = 8$$

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$6 \cdot 6 = 36$$

$$28 : 7 = 4$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$30 : 6 = 5$$

Завдання 4. Перевір роботу учня. Виправ помилки, якщо вони є. (Усно)

1) Рибі згодували 8 мішків гороху, по 4 кг кожен мішок, і 4 мішки ячменю, по 2 кг кожен. Маса якого корму більша? У скільки разів?

Горох – ? кг, 8 м. – по 4 кг
Ячмінь – ? кг, 4 м. – по 2 кг

у ? р. б.

1) $4 \cdot 8 = 32$ (кг) – гороху згодували рибі.

2) $2 \cdot 4 = 8$ (кг) – ячменю згодували рибі.

3) $32 : 8 = 4$ (р.)

Відповідь: у 4 рази більша маса гороху, ніж ячменя.



2) Рибі згодували 32 кг гороху в мішках, по 4 кг кожен мішок, і 8 кг ячменю, по 2 кг в мішку. Яких мішків більше? У скільки разів?

Горох – ? м., 32 кг – по 4 кг
Ячмінь – ? м., 8 кг – по 2 кг

у ? р. б.

1) $32 : 4 = 8$ (м.) – гороху.

2) $8 : 2 = 4$ (м.) – ячменю.

3) $8 : 4 = 2$ (р.)

Відповідь: у 2 рази більше мішків гороху, ніж ячменю.



Друкований зошит

С. 56