



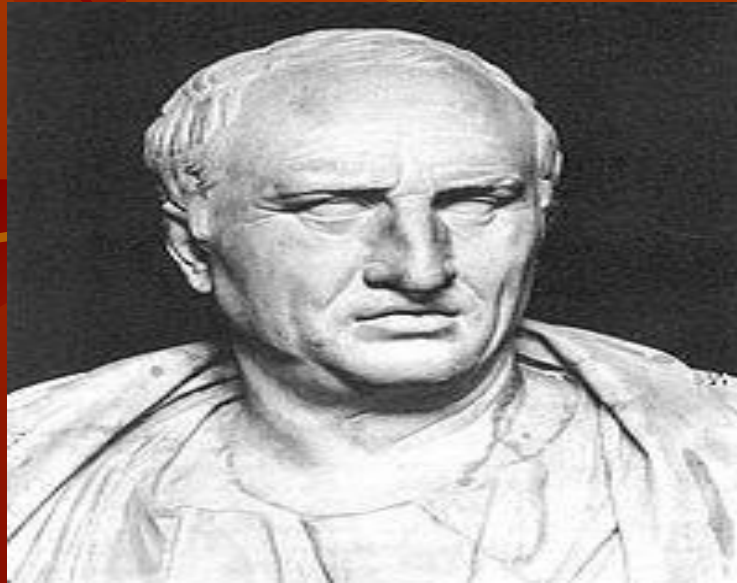
# Тема уроку

**Виступ перед аудиторією.  
Спілкування з аудиторією як  
творчий процес.**



# Девіз уроку

- *Poeta nascitur orator fit*



# Мета уроку

Навчитися впевнено тримати себе перед аудиторією.

Навчитися правильно відтворювати свої думки засобами слова.

Розвивати навички оцінювання інших учнів.

Виховувати чуття краси рідного слова.



# Риторичний диктант



1. Викладач риторики...
2. Особа, яка виголошує промову...
3. Пошук матеріалу...
4. Розташування матеріалу...
5. Допишіть пропущену ланку: "Всі дівчата красиві. Оксана красива".
6. Уміння користуватися словом...
7. Стилiстичне оформлення тексту...
8. Система усного запам'ятовування...
9. Розслаблення...
10. Виголошення промови...
11. Батьківщина риторики...
12. "Батько" риторики...

# Відповіді



- 1. Ритор.
- 2. Оратор.
- 3. Іntenція.
- 4. Диспозиція.
- 5. Оксана – дівчина.
- 6. Елоквенція.
- 7. Елокуція.
- 8. Меморія.
- 9. Релаксація.
- 10. Акція.
- 11. Стародавня Греція.
- 12. Цицерон.

# Фізкультхвилинка



# Риторична гра

- “Зіпсований телефон”





# Мудрість віків

Із глечика може витекти тільки те,  
що в ньому було.

Шота Руставелі

Хто обрав посильну тему, той  
набуде й гарного мовлення, й  
чіткого порядку.

Горацій

Багато говорити і багато сказати  
не є одне і те ж.

Софокл

# 1. Говори зрозуміло **9 правил Цицерона**

2. Говори легко, але не дуже багато,  
давай іншим можливість виступити

3. Не перебивай

4. Будь ввічливим

5. Прагни говорити вишукано

6. Ніколи не критикуй інших людей,  
коли їх немає поряд

7. Не відволікайся на другорядні речі

8. Не говори про себе

9. Ніколи не виходь з себе



# Таблиця оцінювання

- Захоплюючий початок – 2 б.
- Доступність інформації – 2 б.
- Образність мовлення – 2 б.
- Цікаві факти – 2 б.
- Володіння увагою аудиторії -2 б.
- Гумор – 2 б.



# Домашнє завдання

- 1. Виписати значення слова “промова”.
- 2. Підготувати приклад агітаційної промови.
- 3. Довести, що це приклад саме агітаційної промови.



**Дякуємо за увагу!**  
**На все добре!**

